

## جمالية التعبير بالحركة *The aesthetic expression of Diacritical marks*

أ. د. محمد خالد الرهاوي - كلية الآداب والعلوم - جامعة قطر الدوحة - قطر.

المؤلف: المرسل: rhamwi082@gmail.com تاريخ الإرسال: 19/11/2019 . القبول: 06/01/2020 تاريخ النشر: 15 جوان 2020

### Summary:

The Diacritical marks in Arabic are short vowels (sounds) that perform a number of functions, including sound, aesthetic and moral functions, which are the main controller and basic standard of meanings.

Even the most eloquent people use them in order to show the precise meanings. These marks gives indications wherever they come whether at the beginning of word, in the middle, or at the end.

Therefore, attention has to be paid when using these marks because they may be the reason of killing someone or saving him/her and they could dismantle families, or they could make the forbidden / illegal things legal, or they could make a prayer unaccepted. Therefore, this research tries to show their importance even though it is impossible to touch on them adequately in this research.

Key words: aesthetic, expression, Diacritical marks and meaning

E . ISSN : 506-2602X  
ISSN : 2335 - 1969  
الصفحة من 73 إلى 92

### الملخص:

الحركات في العربية صوائت قصيرة تؤدي وظائف عدة منها الصوتية والجمالية والمعنوية، ولعلها المتحكم الرئيس والضابط الأساس للمعاني، فبها يُعبر عنها، وبها يتمايز الفصحاء في التعبير عن المعاني الدقيقة، فهي أعلام على المعاني أينما وقعت، سواءً أكانت في أول الكلمة أم في وسطها أم في آخرها؛ بناءً أو إعراباً؛ لذلك كان الكلام عليها من الخطورة والحدز بمكان، فرب حركة أزهقت رحمة، ورب حركة أخرى أنقذتها، ورب حركة فَكَّتْ أسرًا، أو أحلت حراماً، أو أبطلت صلاة، أو أظهرت إعجازاً، أو أظهرت تناقضاً وفساداً؛ لذلك حاول هذا البحث تقديم صورة عن أهميتها وإن كان الحديث عنها لا يمكن أن يحيط به بحث كهذا.

الكلمات المفتاحية: جمالية، التعبير، الحركة، المعنى.

تنفق اللغات أو تكاد فيما بينها على الصوائت الطويلة والقصيرة، فهي طويلة تتمثل بالألف والواو والياء، أو قصيرة تتمثل بالفتحة أو الضمة أو الكسرة، وإذا كانت الحركات تيارات هوائية تتشكل في مخارج محددة، فإن الصوائت القصيرة أو الحركات هي الأنفاس التي تترافق

معها، وتسهم في تحقيقها وأدائها، وهي تتابعُ وفق آلية معينة لا يعلم كنهها إلا الله؛ لأنها أنفاس تؤدي وظائف تبدو لنا في النطق فحسب، وما عادها لا نعلم، وإذا كانت بعض اللغات قد اصطلح أهلها على تمثيل تلك الأنفاس بأحرف معبرة عنها، فإن أخرى رسمها أهلها على شكل حركات لا حروف، وكل منهم أسبابه ومسوغاته وطريقته في اختيار الرسم المناسب للغته، وتحتل الحركة في العربية مكانة بالغة الأهمية، ولعل دقتها التي توصف بها غالباً ما تكون منها لا من كلماتها وكثرة مترااداتاتها، فالمتراادات تؤدي أحياناً معاني لا تؤديها كلمات مترايدة أخرى بالمعنى نفسه، لكن بالحركات يختلف الأمر تماماً، وربما لن تؤدي حركة ما تؤديه حركة أخرى، وعلى العموم تؤدي ثلاثة وظائف رئيسة:

### 1- وظيفة صوتية:

تتمثل في إعطاء الحرف صوته في الانكسار والانفتاح والتدوير والتخفيم والترقيق، ومن دونها لا يمكن أن يؤدى الحرف، فلا حرف من دون حركة في غير الوقف وسطاً أو آخر.

### 2- وظيفة جمالية:

تتمثل بتزيين الكلمات وإظهارها بصورة جميلة، فالكلمات المضبوطة بالحركات أكثر جمالاً وحركة من مجردتها، وحالها في ذلك حال لوحة بألوان أو من دونها؛ ولذلك قالوا: الإعراب حلية الكلام ووشيه<sup>1</sup>.

### 3- وظيفة معنوية:

تتمثل في التعبير عن المعاني، أعني أنها دوالٌ على المعاني وكاشفة عنها، ولا يقتصر الأمر على حركات الإعراب، فهذا مما لا يختلف فيه اثنان، بل في الأحوال جميعها، أعني في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها إعراباً أو بناءً.

لذلك كان الكلام عليها من الخطورة والحدر بمكان، إذ إن لها في العربية أعظم الأثر في تحديد المعاني وضبطها، وبمقدار استعمالها الدقيق عن المعاني يتقاضل البلاغة، وليس هي مجرد علامات رفع أو نصب أو جر أو بناء على الضم أو الفتح أو الكسر، بل هي أشبه بألوان يزين بها الفنان لوحته، ويعبر بها عن معانٍ يريد إيصالها، فكل لون دلالة، وللون الواحد نفسه في كل مكان

دلالة مختلفة، يعرف ذلك من عنده أدنى مقومات الإحساس بالجمال وتدوّقه، والحركات كذلك تؤدي دلائل ووظائف مهمة حال تلك الألوان.

إن الكلمات ملقة على قارعة الطريق كما يقال، لكن يتمايز الناس بالعقول التي تتمايز بالأفكار والتعبير عنها بمقدار الدقة والجمال وسحر أباب المتكلمين، وقد كان هذا البيان مركزاً في السليقة العربية، فتجد حرشة الضب وأكلة اليرابيع تستوقفهم الحركة، وتثير انتباهم؛ لأنها سليقة طبعوا عليها، سمع أعرابي مؤذنا يقول: أشهد أنَّ مُحَمَّداً رسولَ اللهِ، بنصب رسولٍ، فقال: ويحك! ماذا يفعل؟<sup>2</sup>. أو عندما سمع أعرابي آخر شخصاً يقرأ القرآن: {وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجَّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ} [التوبه 3] بجر كلمة "رسوله"، فقال: "أو قد بري الله من رسوله! إن يكن الله بري من رسوله فأنا أبرا منه"<sup>3</sup>. والقصص والطرائف التي تروى في ذلك كثيرة لا حصر لها، وقد حاول بعض النحاة اختبار تلك السليقة عند الأعراب، ليروا مدى المطابقة والموافقة بين ضوابط تلك السليقة والمعايير التي استتبعوها منها، روى ابن جني: "سألت يوماً أبا عبد الله محمد بن العساف العقيلي الجوثي التميمي -تميم جوته- فقلت له: كيف تقول: ضربت أخوك؟ فقال: أقول: ضربت أخاك. فأدرته على الرفع فأبى، وقال: لا أقول: أخوك أبداً. قلت: فكيف تقول: ضربني أخوك، فرفع. فقلت: ألسْت زعمت أنك لا تقول: أخوك أبداً؟ فقال: أيس هذا؟ اختلفت جهتا الكلام. فهل هذا إلا أدلةٌ شَيْءٌ على تَأْمُلِهِمْ موقعاً الكلام وإعطائهم إيهام في كل موضعٍ حَقَّهُ وحصته من الإعراب عن ميزةٍ وعلى بصيرة، وأنه ليس استرسلاً ولا ترجيماً".<sup>4</sup>.

من ثم تتبه كثير من النحاة لأثر الحركة، فراحوا يناظرون أصحابهم وخصومهم للوصول إلى الحظوة عند الخلفاء والأمراء أو للتصدر والغلبة، من ذلك المناظرات التي كانت تجري بين الكسائي والفقهاء؛ كان أبو يوسف ينم علم النحو في مجلس هارون الرشيد، فأراد الكسائي أن يبين أهمية النحو للقاضي أبي يوسف، فسأله: لو أتاك رجال، وقال الأول: أنا قاتلٌ غلامك. وقال الثاني: أنا قاتلٌ غلامك. فمن القاتلُ فيهما؟ وعلى من يقامُ الحُدُّ؟ قال القاضي: كلاهما قاتلٌ، ويقام عليهما حدُّ القتل<sup>5</sup>. ولا شك أن عدم إدراك أسرار هذه الحركات قد يؤدي بأروح، وبزهق أنفساً، وبوقع أحکاماً جائرة، فالمعترف الأول "أنا قاتلٌ غلامك" وعليها يقاس من الكلام ما لا حصر له "أنا كاتبُ الشعر، قارئُ القرآن...." يبني ويخطط، ولما يشرع بالعمل، وليس ثمة ما يدلُّ على الشروع فيه، إلا إذا وضح السياق ذلك، بينما كان الفعل قد وقع في الجملة الثانية، وأن النفس قد رُهقت، وأن الحد لا بد

أن يقام، ويقول الرازبي: "لَوْ قَالَ: أَنَا قَاتِلُ رَبِّي، فَهَذَا إِفْرَارٌ، وَلَوْ قَالَ أَنَا قَاتِلُ رَبِّيَا بِالتَّنْوِينِ كَانَ تَهْدِيدًا وَقَاعِدًا"<sup>6</sup>. كل هذه الفروق أليست بسبب حركة؟

ذكر ابن هشام أن الرشيد كتب ليلةً إلى القاضي أبي يوسف يسائله عن قول القائل

فإن ترقى يا هند فالفرق أيمن  
 وإن تخرقي يا هند فالفرق أشأم

فأنت طلاقٌ والطلاق عزيمة  
ثلاث ومن يخرق أعق وأظلم

فقال: مَاذَا يلزمه إِذَا رفع الثَّلَاثَ وَإِذَا نصَبَهَا؟ قالَ أَبُو يُوسُفُ: هَذِهِ مَسَالَةٌ نحويَّةٌ فقهية، وَلَا آمِنُ الْخَطَا إِنْ قَلْتَ فِيهَا بِرَأِيِّي، فَأَنْتَ الْكَسَائِيُّ وَهُوَ فِي فَرَاسِهِ، فَسَأَلَهُ، فَقَالَ: إِنْ رفع ثَلَاثَ طَلَقَتْ وَاحِدَةً؛ لِأَنَّهُ قَالَ: أَنْتَ طَلاقٌ، ثُمَّ أَخْبَرَ أَنَّ الطَّلاقَ التَّامَ ثَلَاثَ، وَإِنْ نصَبَهَا طَلَقَتْ ثَلَاثَ؛ لِأَنَّ مَعْنَاهُ أَنْتَ طَلاقَ ثَلَاثَ، وَمَا بَيْنَهُمَا جَمْلَةٌ مُعْتَرِضَةٌ. فَكَتَبَتْ بِذَلِكِ إِلَى الرَّشِيدِ، فَأُرْسِلَ إِلَيْهِ بِجَوَائزِ، فوجئت بها إلى الكسائي<sup>7</sup>.

فالحركة أينما كانت، وأيا كانت فقد جيء بها لمعنى، والأمثلة أكثر من أن يستوعبها بحث أو كتاب، إذ إن كل كلمة لو تأملتها لوجدت الوظائف الثلاث قد توافرت فيها، وإلا فما المعيار لضبطها بهذه الحركات؟ ولم ضبطت بها على هذا النحو دون ذاك؟ أليس المعنى يتغير كلما تغيرت حركة في الكلمة نحو علم: علم، كتب كتب....؟ وكذلك في جنة وجنة وجنة؟ أليس هذا مطراً في الأسماء والأفعال؟ في الإعراب والبناء؟ في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها بناء أو إعراباً؟ ولكي لا يكون الكلام مجرد تنظير لا يعززه التمثيل رأيت أن أضرب أمثلة لمختلف مواقعها؛ الحركة مع الكلمة في أولها ووسطها وآخرها بناء وآخرها إعراباً وبيان كيف تصور الحركة المعنى وترصد़ه؟ ويمكن إدارته على ثلاثة أقسام: حركة بنية الكلمة: في أول الكلمة ووسطها، وحركة آخر الكلمة: حركة البناء، وحركة الإعراب وحركة الروي.

### أولاً: حركة بنية الكلمة:

وهي إما أن تكون في أول الكلمة أو في وسطها، ومنها ما هو سمعي، ومنها ما هو قياسي، ويمكن تناولها في مطابقين: سمعي وقياسي.

#### 1 - السمعي:

أعني ما ليس له قاعدة ثابتة، بل جاء على مبني واحد مع اختلاف حركة، وهو كثير، وقد عنيت بجمعه كتب عرفت بالمتلثات كمثلثات قطر وابن السيد البطليوسى وغيرهم، وقليل من تلك المتلثات لم تكن متغيرة المعنى مع الحركة، وإنما هي لغات، هكذا قيل. وإن كان يبدو لي خلاف ذلك، فما من حركة تؤدي معنى حركة أخرى، أما غالبية المتلثات فالمعنى تتغير مع تغير الحركات، وليس الأمر مقتضياً على المتلثات، بل في العربية المثلثة، أقصد أن تأتي بحركاتين مختلفتين، والأمثلة كثيرة لا يمكن حصرها، ولا يمكن إطلاق حكم عام على دلالة كل حركة، بل هي فلسفة لمعاني الحركة على الحرف وسبل لأغوارها، ومن ذلك مثلاً:

• **خطبة وخطبة<sup>9</sup>:** فالخطبة هي مقدمة الزواج، وقد ضبطت بالكسر لدلالتين<sup>9</sup>:

- سبب نفسي: هو انكسار نفسية الخاطب؛ إذ يبقى في حالة خوف وتrepidation، فجاءت الكسرة لتناسب انكسار نفسيته.
- سب مادي: إذ إن أغلب من يخطب للزواج يصاب بانكسار مادي؛ ولذلك وضعت الكسرة لتناسب انكسار نفسيته أولاً، وانكسار ميزانيته ثانياً.

أما الخطبة بالرفع فهي الكلام الذي يُلقى على الجمهور، ومن المعلوم أنه لا يخطب بالناس إلا من كان من عليه القوم غالباً ومن هو في مكانة مرتفعة، ومعلوم أن العرب كانت تقدم الخطيب على الشاعر، وتجعل له مكانة ليست لغيره، وكذلك فإن الخطيب يقف على مكان مرتفع أثناء إلقاء خطبته؛ لذلك جاءت الكلمة بالضم علامة الرفع؛ لتناسب ارتفاع مكان الخطيب ومكانته.

• **حِلْمٌ وَحُلْمٌ<sup>10</sup>:** الحِلْم بالكسر هو العقل أو الأناء وضبط النفس، قال حاتم<sup>11</sup>:

تحَلَّمُ عن الأَدْنِينَ وَاسْتِبْقَ وَدَهْمَ  
ولن تستطيع الحِلْمَ حَتَّى تَحْلَمَا  
ومعلوم أن الرجل لا يكون حليماً إلا إذا تحمل مثاقل القوم عليه ومبلهم إليه، وخفق جانبَ لهم ليستوعبُهم جميعاً؛ العاقل وغيره؛ لذلك جاء بالكسرة لتناسب كسر الحليم لنفسه حتى يستوعب القوم.  
أما الحُلْم بالضم فهو ما يراه النائم، ولعله جاء بالضم؛ لبيان هيئة النائم، فالضمة تقاد تصور هيئة النائم، فهي أشبه بها.

• **القبلة والقبلة<sup>12</sup>:** القِبْلَة هيقصد، وكانت دلالتها عامّة على القصد، وتکاد تخصّص على

جهة الصلاة اليوم، وعندما يكون المرء في صلاته فإنّه يقف بين يدي الله، ولا بد له من الانكسار والتذلل والخشوع؛ لذلك جاءت الكلمة بالكسر؛ لتناسب ما ينبغي أن يكون عليه المصلي أو المتوجه إلى القبلة. أما القِبْلَة بالضم فإنّها تدوير للشفاه، فالضمة تناسبها، وتصور هيئتها تماماً.

• **الخل والخل:** الخلُ بفتح الخاء له معانٍ كثيرة يوحي بها السياق الذي تستعمل فيه، ومنها:

الخلُ هو الشّقُّ في الثوب، ولعل الفتحة أكثر الحركات تصويراً لهذا الشّقّ، ومن ذلك أيضاً الطريق النافذ بين الرمال، والفتحة أنساب لتصويره كذلك، والخلُ المهزول، والفتحة أنساب للتعبير عن خفته، والخلُ محلول مخفف من حمض، والتخفيف تناسبه الفتحة. أما الخل فهو الصديق الحميم، بل أعلى مرتبة في الصداقة والأخوة، ولن يكون المرء خلاً حتى ينكسر لخليله، ويتحمل أثقاله، وإلا فلن يكون خليلاً؛ ولذلك قال بشار<sup>13</sup>:

إذا كنتَ في كلِّ الذنوبِ مُعاتباً  
صديقاك لم تلقَ الذي لا تعاتبه

• **جنة وجنة وجنة<sup>14</sup>:** الجنة هي الحديقة أو المكان الجميل الذي يجعل النفس في حالة من

الطرب والسعادة، هي تروح عن النفس وتسعدها، لذلك جعلها الله جزاءً للصالحين من عباده، ولذلك جاءت الكلمة بالفتحة - وهي حركة خفيفة - لتناسب الخفة التي توصل النفس إليها. أما الجنة فهي الوقاية والحماية، والضمة تصور الهيئة التي ينبغي أن يكون عليها من يريد أن يقي نفسه، وهي أن يجعل فوق رأسه وقسم من جسده ما يقيه، لذلك كانت الضمة مغطية لحرف الجيم - وهو في الكلمة بمنزلة الرأس من الإنسان - وقسم من حرف النون. وأما الجنة فالمراد بهم الجن، وقد جاءت الكلمة بالكسر؛ لتعبر عن الانكسار والخسران لهذا المخلوق، فانكساره ليس مثيل.

• **حسب وحسب<sup>15</sup>:** بالكسر معناها الظن، وبعض الظن إثم، والإثم خسران، ولعل الكسرة

تناسب هذا الخسران وتعبر عنه، بينما بالفتح معناها العد والحساب، وهي عملية خفيفة؛ لذلك جاءت الفتحة متوافقة مع خفتها ومعبرة عنها.

• **علم وعلم<sup>16</sup>:** علم جاءت العين مكسورة ربما لأن من ينال العلم يحتاج إلى أن ينكسر له، وأن يتحمل مشقات طلبه، والعقبات التي تتعارض طريقه، وهي كثيرة، لذلك كان طلبه طريقاً موصلاً إلى الجنة لما فيه من مشاق تعدل - ربما - الجهاد في سبيل الله، بينما جاءت علم بالفتح؛ لأن العلم بالأصل الراية، وهي خفيفة، ولا بد أن تبقى مرفرفة، لذلك جاءت عين الكلمة بالفتح لتعبر عن هذه الخفة، ولتصور هيئته.

## 2- القياسي: ما كان مطرياً يسير على قاعدة محددة، ومنه:

أ- في بداية الكلمة: في مصادر الفعل الثلاثي أوزان كثيرة مشتركة في الأحرف، لكن تختلف معانيها ودلالتها لاختلاف حركة واحدة، ومن ذلك مثلاً:

1- فِعْلَةٌ وَفَعْلَةٌ<sup>17</sup>: فالكسرة تدل على الهيئة نحو جسِّ جِلْسَةِ الأَسْدِ، بينما تدل الفتحة على المرأة نحو {فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً}[الحقة: 13]، وتدل الضمة على اللون نحو حُمْرَةٍ وَخُضْرَةٍ وَصُفْرَةٍ.<sup>18</sup>

2- فِعَالَةٌ وَفَعَالَةٌ وَفَعَالَةٌ<sup>19</sup>: فالكسرة تدل على حرفة نحو زراعة وحياكة وصناعة، بينما تدل الضمة على نتيجة نحو خلاصة وعصارة، وتدل الفتحة على مصدر المدح أو الذم نحو تباهة وقطانة وحصانة وبلادة وخساره.

3- فِعالٌ وَفَعَالٌ<sup>20</sup>: تدل الضمة على داء نحو صُدَاعٍ وَرُكَامٍ وَدُوَارٍ أو صوت نحو صُرَاخٍ وَنُعَاقٍ، أما الكسرة فتدل على امتناع نحو جِمَاحٍ وَإِبَاءٍ وَنِفَارٍ.

4- الدلالة على المعلوم والمجهول نحو عَلِمٌ وَعَلِمٌ، فالضمة تدل على البناء للمجهول، بينما تدل الفتحة على المعلوم.

5- تكشف حركة لام الجر في أسلوب الاستغاثة<sup>21</sup> حالة الاسم المجرور بها، نحو قولك: يا للأقوباء للضعفاء. فقد أوجب أن تكون لام المستغاث به (الأقوباء) مفتوحة، وهذه الفتحة تكشف عن حالتهم ومكانتهم التي جعلتهم في مقام يستغاث بهم، بينما أوجب أن تكون لام المستغاث من أجله (للضعفاء) مكسورة؛ لأنه لا يستغاث إلا لمكسورة في دفع بلاء أو شدة أو وجع.

وغير ذلك كثير. وعلى العلوم توضع الحركة على عين الكلمة لتدل على مكانة أو تكشف الحال النفسية أو الجسدية أو القلق أو ما ينبعي، أن يكون عليه مدلول الكلمة.

**بـ-في وسط الكلمة:** تؤدي الحركات وظائف كثيرة في التفريق بين المعاني والصيغ، ومنها على سبيل المثال:

1- التفريق بين المصدر والفعل: تفاعل وتفاعل، فالضمة تجعل الكلمة مصدرًا، بينما يجعلها الفتحة فعلًا يدل على المشاركة بين الثنين في الفاعلية لفظاً وفيها وفي المفعولية معنى نحو قولك تخاصم زيد وعمرو، أو التظاهر بأصل الفعل وهو منتقٍ في الواقع نحو قولك: تعالَمْ زيد، وتغابي عمرو، ومن ذلك قول الشاعر:

لِيْسَ الْغَبِيُّ بِسَيِّدٍ فِي قَوْمٍ  
لَكَنَّ سَيِّدَ الْقَوْمَ الْمُتَغَابِيُّ  
أو حصول الفعل بالدرج نحو تزايد المطر، وتسارع القطار، أو المطاوعة نحو باعدهه فتباعد<sup>22</sup>.  
- الدلالة على الفاعلية والمفعولية: استخرج، مسخرج، فالكسرة تدل على من قام بالفعل وهو من  
استخرج، بينما تدل الفتحة على ما استخرج، وهذا مطرد في هذين المشتقين.

3- التمييز بين أبواب الثلاثي: فباب ضمّ مثلاً فتح يأتي للمضعن المتعدي نحو عَدْ يُعْدُ، وشدّ، بينما يأتي باب فتح كسر للمضعن اللازم نحو حَنْ يَحْنُ، ودبَّ يِدَبُّ وفرَّ يِفَرُّ، وما هذا التفريق إلا بضمّة الأول وكسرة الثاني، ومن ذلك أن باب فتح فتح يأتي لحقي العين فحسب نحو فتح يفتح وسأّل يسأّل، بينما يأتي فتح ضمّ عاماً لحقي العين وغيره نحو نصر ينصر، ودخل يدخل، بينما جعلت الضمة على عين الفعل (فعُلْ يَفْعُلْ) الفعل لازماً مختصاً بالأوصاف الخالقية التي لها مكث كالشرف والكرم والحسن والنبل، ولكلّ فعل ثالثي إلى وزن (فعُلْ) للدلالة على المدح أو الذم، وأنّ معنى الفعل غداً كالطبع أو السجية الثابتة نحو صدق زيدٌ، وكذب العدو<sup>23</sup>. وكذلك يدلّ باب كسر فتح على معانٍ لا تأتي مع تغيير حركة العين بحركة أخرى، فهو يدلّ على فرح أو حزن نحو فرح يفرح، طرب يطرب، وحزن يحزن، أو امتلاء وخلوّ نحو شبع يشبع، وظماء يظماء، وصدى يصدى، أو حلية أو عيب نحو غير يغيّد، وعمش يعمش، أو لون نحو حمر يحمر، وخضر يحضر...<sup>24</sup> كلها هذه المعاني إنما هي متأتية من حركة عين الفعل.

الدلالة على أصل الحركة اللغوي، من ذلك كلمتا "خلف، وخلف"، فالحركة تدل على استمرار العمل الصالح، بينما يدل السكون على توقفه؛ لذلك جاءت الكلمة متحركة العين في سياق المدح،

بينما جاءت ساكنة العين في مقام الذم<sup>25</sup>، قال الشاعر<sup>26</sup>:

**خَلَفْتُ خَلْفًا وَلَمْ تَدْعُ خَلْفًا  
كُنْتَ بِهِمْ كَانَ لَا يَكُونُ التَّلْفًا**

ومن ذلك قوله تعالى: {فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ حَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَانْبَغَلُوا الشَّهْوَاتِ} فَسَوْفَ يُلْقَوْنَ عَيْنًا [مريم: 59]، وقوله: {فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ حَلْفٌ وَرَثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَوْلُونَ سَيْعَفْرَ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ يَأْخُذُوهُ} [الأعراف: 169]، وقوله لي<sup>27</sup>:

**ذهب الذين يعيش في أكنافهم وبقيت في خلف كحد الأجرِب**

### ثانياً: حركة آخر الكلمة:

## أ- حركة البناء:

للحركات في آخر الكلمات أعظم الأثر في تحديد المعاني وضبطها، وليس هي مجرد علامات رفع أو نصب أو جر أو بناء على الضم أو الفتح أو الكسر كما يزعم كثيرون ممن لا يحسنون الغوص فيما وراء الأحكام النحوية، بل هي أعلام على المعاني، فحركة واحدة مثلاً كفيلة بإظهار إعجاز القرآن الكريم وسمو بيانه ودقة تعبيره، وحركة أخرى كفيلة بإظهار تنافسه وفتح باب الاحتمالات لأن يدخله كل ريب، ودونك أمثلة موضحة لذلك:

- لا رجل، لا رجلٌ: يبني اسم لا النافية للجنس على الفتح<sup>28</sup>، بينما يرفع اسم لا العاملة عمل ليس<sup>29</sup>، وهذا الفارق قد يبدو شكلياً خالصاً، لكن إنعام النظر فيهما يظهر فرقاً كبيراً يكاد يصل إلى درجة التناقض، فبالبناء على الفتح (لا رجل) تؤدي العبارة معنى نفي الجنس نصاً لا احتمالاً؛ أي استحالة وجود اسمها، بينما تؤدي العبارة بالرفع (لا رجلٌ) نفي الوحدة؛ أي أن الرجل ليس وحده، بل قد يكون معه غيره. ومن ذلك مثلاً قوله تعالى: {ذُلِّكَ الْكِتَابُ لَا رَبٌّ لَّهُ فِيهِ هُدًى لِّلْمُنْتَقِيْنَ} [البقرة] 2، جاءت "رِبٌّ" مبنية على الفتح اسماء لا، ومعنى ذلك باختصارٍ استحالة وجود اسمها، وهذا ما تفیده فتحة "رِبٌّ" حقاً، إذ إنها تعني استحالة وجود الريب في القرآن الكريم. ولو جاءت بالرفع لأدى ذلك إلى خلل عظيم في القرآن الكريم؛ إذ إنها تصبح نافية للوحدة؛ أي أنها تتفى عنه أن يكون فيه

رِبْ بِمُفَرِّدٍ، وَتَقْتَحُ بَابَ الْاحْتِمَالِ لِأَنْ يَكُونَ مَعَهُ أَكْثَرُ مِنْ رِبِّ، الْمَهْمَ عَدْ وَجُودَهُ مُفَرِّدًا، وَهَذَا لَا شُكُّ فِي بَطْلَانِهِ وَفَسَادِهِ، وَلَذِكَ لَمْ تَأْتِ قِرَاءَةً مُتَوَافِرَةً وَلَا شَادَةً فِي قِرَاءَةِ "رِبْ" بِالرُّفْعِ.

- حِرْكَةُ ضَمِيرِ الْغَائِبِ: الْأَصْلُ فِيهَا أَنْ تَكُونَ مُضْمُوَّة، تَقُولُ: مِنْهُ، وَبِهِ، وَعَلَيْهِ<sup>30</sup>، لَكِنْ تُكْسِرُ هَاءُ الْغَائِبِ الْمُتَّصِّلَةُ لِلِّإِتَّبَاعِ إِنْ سُبْقَتْ بِكَسْرَةٍ أَوْ يَاءٍ نَحْوَ بِهِ، عَلَيْهِ<sup>31</sup>؛ لِأَنَّهَا خَفِيَّةٌ كَالْيَاءُ وَالْأَلْفُ<sup>32</sup>، وَيَتَحَقَّقُ فِي الِّإِتَّبَاعِ جَمْلَةً مِنَ الْأَغْرَاضِ، مِنْهَا:

1- الْخَفَّةُ: إِذْ إِنَّ الْأَصْلَ (بِهِ) فِيهِ تِقْلُ الْاِنْتِقَالِ مِنَ الْكَسْرِ إِلَى الْضَّمِّ، لِذَكَ اسْتَكْرَهَ، لِمَا فِيهِ مِنْ تِبَاعِ دِيَنْ مُخْرِجِ الْكَسْرِ وَمُخْرِجِ الْضَّمِّ.<sup>33</sup>

2- تَحْسِينُ الْإِيقَاعِ: إِنَّ إِيقَاعَ الْكَلْمَةِ (بِهِ) غَيْرُ مُسْتَسَاغٍ بِسَبِيلِ الْاِنْتِقَالِ مِنَ الْاِنْتِدَارِ الشَّدِيدِ لِلْكَسْرِ إِلَى التَّدْوِيرِ الشَّدِيدِ مَعَ الرُّفْعِ، وَفِي ذَكَ مِنَ الْتَّقْلِ مَا لَا يَخْفَى عَلَى ذِي دُوقِ.

3- التَّاسُقُ: بِالِّإِتَّبَاعِ تَكُونُ الْحَرَكَاتُ عَلَى نَسْقٍ إِيقَاعِيٍّ وَاحِدٍ يَقُومُ عَلَى تَكْرَارِ صَوْتِ الْكَسْرِ.

4- الْإِنْسَجَامُ: إِنَّ الِّإِتَّبَاعَ هَنَا يَحْقُّقُ الْإِنْسَجَامَ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ حِيثُ يُخْلِصُ الْكَلْمَةُ مِنَ التَّتَافِرِ بَيْنَ صَوْتِ الْكَسْرِ وَصَوْتِ الْضَّمِّ مِنْ خِلَالِ تَكْرَارِ صَوْتِ الْكَسْرِ مَرْتَيْنِ، وَفِي هَذَا اِنْسِيَابِيَّةً لِلْأَصْوَاتِ وَانْسَجَامُ فِيمَا بَيْنَهَا أَكْثَرُ مَمَّا لَوْ بَقَيَ عَلَى الْأَصْلِ.

يَقُولُ أَحَدُ الْبَاحِثِيْنَ: "مَتَى تَوَاعَمَتِ الْأَصْوَاتُ الْمُتَجَاوِرَةُ مُخْرِجًا وَصَفَةً سَهْلَ نَطْقِهَا، وَتَحَقَّقَتْ لَهَا السَّلَاسَةُ وَالْإِنْسَجَامُ، فَلَا يَتَنَاهُ التَّغَيِّيرُ شَيْئًا مِنْهَا، أَمَّا إِذَا كَانَتْ مُتَنَافِرَةً فِي ذَكَ فَإِنَّ جَهَازَ النُّطْقِ يَتَأَثَّرُ بِالْتَّقْوَةِ بِهَا، وَهُنَا يَلْزَمُ نَوْعٌ مِنَ التَّغَيِّيرِ فِي الْأَصْوَاتِ كَيْ يُمْكِنُ النُّطْقُ بِهَا دُونَ مَعْانَةٍ أَوْ نَفْوِ، وَفِي هَذَا يَكُونُ الْإِنْسَجَامُ بَيْنَ ضَمَتِّيْنِ أَوْ فَتْحَتِيْنِ أَوْ كَسْرَتِيْنِ".<sup>34</sup>

وَلَكِنْ رُبَّمَا جَاءَ عَلَى الْأَصْلِ - وَهِيَ لِغَةُ قَرِيشٍ وَأَهْلِ الْحِجَازِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنْ فُصَحَّاءِ الْيَمِنِ<sup>35</sup> - بَعْدَ الْيَاءِ خَاصَّةً لِلْكَسْرِ، لِأَغْرَاضٍ سَبَبَيْنَهَا لَاحِقًا، فَبُنِيتَ عَلَى الْضَّمِّ نَحْوَ (عَلَيْهِ، إِلَيْهِ)، أَمَّا مُجِيئُهُ بَعْدَ الْيَاءِ فَحَسْبُ قَلِيلَةِ الْاِنْتِقَالِ مِنَ الْيَاءِ السَاكِنَةِ إِلَى الْضَّمِّ، فَالْاِنْتِقَالُ مِنَ السُّكُونِ إِلَى الْحِرْكَةِ خَفِيفٌ مُسْتَسَاغٌ، بِخَلَافِ الْاِنْتِقَالِ مِنَ الْكَسْرِ إِلَى الْضَّمِّ فَإِنَّهُ كَمَا سَبَقَ أَنْ بَيَّنَا آنَفًا. مِنْ ذَكَ قِرَاءَةُ حِمْزَةٍ<sup>36</sup> {صِرَاطُ الدِّينِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِحِينَ} [الفاتحة: 7]، جَاءَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الْضَّمِّ لِأَغْرَاضٍ لَعَلَّ أَهْمَّهَا تَحْقِيقُ الْمَنَاسِبَةِ بَيْنَ اِرْتِفَاعِ الْمَكَانِ وَعَلَامَةِ الرُّفْعِ، ذَكَ أَنَّ مِنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَرَضِيَ عَنْهُ، وَلَمْ يَغْضِبْ عَلَيْهِ، فَإِنَّهُ مِنْ غَيْرِ شُكُّ فِي مَنْزَلَةِ عَالِيَّةِ سَامِيَّةٍ، وَلِذَكَ جَاءَتْ "عَلَيْهِمْ" مَبْنِيَّةً عَلَى الْضَّمِّ؛ لِتَعْبُرُ عَلَامَةُ الرُّفْعِ عَنِ اِرْتِفَاعِ الْمَكَانِ، فَيَتَحَقَّقُ التَّاسُقُ بَيْنِ الْمَفْوَظِ وَالْمَدْلُولِ.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: {وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا} [الفتح 10]، فقد جاءت "عليه" بالضم لأغراض لعل أهمها<sup>37</sup>:

1- تخييم لفظ الجلالة "الله"، وتجنب الترقيق في هذا المقام؛ مقام العهد مع الله، إذ إن الله ليس كبقية العهود، بل هو أتقلاها وأعلاها؛ ولذلك يُنادي على الضم؛ لأن الله أتقى الحركات في النحو، ولأنه عالم الرفع، فناسب تقل الضمة وارتفاعها تقل العهد مع الله وعلوه.

2- أن العهد هنا مبادعة على الموت، وليس من شيء أثقل على النفس من حملها عليه؛ لذلك جيء بالحركة الثقيلة؛ لتناسب تقل هذا العهد.

ومن ذلك أيضاً قراءة حفص: {وَمَا أَنْسَانِيهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ} [الكهف 63]. جاء موقف التناسق بين الضمة التي هي أقوى الحركات وبين قوّة الموقف، إذ إن مثل هذه الحادثة لا يمكن أن تنسى<sup>38</sup>.

### ثالثاً: حركة الإعراب

والكلام فيها يطول، وقد درسها النحاة مطولا حتى كاد علم النحو يقتصر على الإعراب في العصور المتأخرة، والأمثلة العامة على ذلك أكثر من أن تحصى، دونك مثلا قوله تعالى: {وَقَيْلَ لِلَّذِينَ اتَّقُوا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ ۖ قَالُوا خَيْرًا} [النحل 30]، قوله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ ۖ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ} [النحل 24]، فالفتحة في الآية الأولى "خيرا" تكشف أن الخطاب لأناس يؤمنون بالإِنزال، لذلك نسبت بفعل مذوق تقديره: أَنْزَل خيرا، بينما تكشف الضمة في الآية الثانية عن متلقين لا يؤمنون بالإِنزال أصلاً ويكتبونه ويكتبون له الاتهامات، لذلك رفعت على أنها خبر مبتدأ مذوق تقديره: هو أَسَاطِيرُ.

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: {وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا} [التوبه 40]، فالضمة دلت على أن كلمة الله في الأصل عليا، وربما كانت كلمة الذين كفروا عليا أيضاً، لكن الله جعلها سفلة، أما كلمته فعليا، وليس ثمة من أعلاها، دونك أيضا قول الشنفرى<sup>39</sup>:

وضافِ إذا هبت له الريح طَيْرٌ  
لبائِدَ عن أَعْطافِه مَا تُرْجَلُ

لَهْ عَبَّسٌ عَافٍ مِنْ الغِسْلِ مُحْوِلٌ  
بَعِيدٌ بِمَسَّ الدُّهْنِ وَالْفَأْيِ عَهْدُه

بجر كلمة "الفلي" عطفا على كلمة الدهن، والمعنى أن الشاعر شعره لم يدهن أو يفلّ منذ زمن بعيد، ولو رفعه كما ضبطه أحد محققى ديوانه لصار: الفلي عهده؛ أي أنه لا يكاد يترك شعره اعتداء وتقلية، وهذا مناقض للسياق والمعنى الذي يريد، إذ إن الكلام ينقض آخره أوله؛ آخره أن الغسل لم يمره منذ حول، وأوله: الفلي عهده. ومن ذلك ما أورده سيبويه من قول أمرى القيس:

فَلَوْ أَنَّمَا أَسْعَى لِأَدْنَى مُعِيشَةٍ  
كَفَانِي وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلًا مِنَ الْمَالِ

"فَإِنَّمَا رَفَعَ لَأَنَّهُ لَمْ يَجْعَلِ الْقَلِيلَ مَطْلُوبًا، وَإِنَّمَا كَانَ الْمَطْلُوبُ عِنْدَ الْمُلْكَ وَجَعَلَ الْقَلِيلَ كَافِيًّا، وَلَوْ لَمْ يَرِدْ وَنَصَبَ فَسَدَ الْمَعْنَى"<sup>40</sup>. وليس الأمر متوقفا على شواهد أو أمثلة أو طرائف مما ذكرت، بل إن الأمر عام في كل ما يتعلق بحركات الإعراب كلها، ولولا هذه الحركات لالتبس المعاني واختلطت ولما تمايزت وظائف الألفاظ وجمالياتها، يقول ابن جني: "هو الإبانة عن المعاني بالألفاظ ألا ترى أنك إذا سمعت أكرم سعيد أباه وشكر سعيداً أبوه علمت برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول ولو كان الكلام شرجاً واحداً لاستبهم أحدهما من صاحبه. فإن قلت: فقد تقول ضرب يحيى بشري فلا تجد هناك إعراباً فاصلاً وكذلك نحوه قيل: إذا اتفق ما هذه سببـه مما يخفى في اللفظ حاله ألزم الكلام من تقديم الفاعل وتأخير المفعول ما يقوم مقام بيان الإعراب"<sup>41</sup>. وكيلا يكون الكلام عاماً سأبين المعاني الجزئية والسياقات المختلفة المتعددة مع تغير حركات الإعراب في النعت المقطوع. فهو يقطع في معرض المدح أو الذم أو الترحم، تقول: مررت بزيد الكريم، وأعرضت عن عمرو البخيل، وأعنت أخي الضعيف، بغرض:

- لفت انتباه السامع وتوجيهه عنايته واهتمامه إلى اللفظ المقطوع من خلال المخالفة.  
- زيادة المدح أو الذم أو الترحم، ذلك أن صفة المعرفة يؤتى بها للإيضاح وإزالة الاشتراك اللفظي، فلما علم أن هذه الصفة قد اشتهر بها موصوفها وأمن التباسه بشخص آخر قطعت، ولو لم تكن معلومة عند السامع لما قطعها المتكلم.<sup>42</sup>

- الإطناب في المدح أو الذم أو الترحم، ذلك أن تكثير الجمل يناسب ذلك، ولو أتبعت الصفة وكانت الجمل أقل فيؤدي إلى قلة معاني المدح أو الذم، فقطعها يزيد المدح مدحاً والذم ذماً والترحم ترحماً. قال أبو علي الفارسي: إذا ذكرت صفات في معرض المدح والذم فالحسن أن يخالف في إعرابها؛ لأن المقام يقتضي الإطناب، فإذا خولف في الإعراب كان المقصود أكمل؛ لأن المعاني عند الاختلاف تتتنوع وتتفتن، وعند الإيجاز تكون نوعاً واحداً.<sup>43</sup>.

- تجديد المدح أو الذم أو الترحم . قال ابن القيم: "وفائدة القطع من الأول أنهم إذا أرادوا تجديد مدح أو ذم جددوا الكلام؛ لأن تجديد غير اللفظ الأول دليل على تجدد المعنى، وكلما كثرت المعاني وتجدد اللفظ كان أبلغ ".<sup>44</sup>

والنعت إذا كان مجرورا نحو الحمد لله الكريم، جاز فيه الإتباع والرفع والنصب، وإذا كان مرفوعا أو منصوبا نحو زارني أستاذي العالم، وزرت أخي المريض، جاز فيه الرفع والنصب<sup>45</sup>. وكلّ معنى مختلف عن الآخر.

أما الإتباع في نحو "الحمد لله الكريم" فلتوضيح الموصوف ومنع التباسه بشخص آخر، ذلك أن صفة المعرفة يؤتى بها غالبا للإيضاح وإزالة الشك الذي يكون في المعرفة ورفع الاحتمال الذي يتجه إلى معناها.

وأما الرفع نحو "الحمد لله الكريم" على أنه خبر مبتدأ مذوق فليبيان أن ما مدح به الموصوف أو ذم ثابت له متصل فيه كأنه طبع من طباعه ذلك أن الجملة الاسمية تقيد الثبات والدوم. قال أبو حيان في تفسير الفاتحة: "قراءة الرفع أمكن في المعنى... لأنها تدل على ثبوت الحمد واستقراره لله تعالى، فيكون قد أخبر بأن الحمد مستقر لله تعالى".<sup>46</sup> وأما النصب نحو "الحمد لله الكريم"، فيفيد أن ثمة طرفيين:

الأول: المادح أو الذام أو المترحم وهو فاعل أمدح أو أذم أو أترحم، فيكون المدح أو الذم أو الترحم من الخارج؛ لأنّ فيه تخصيصاً وتقييداً بشخص المتكلم وبزمن الفعل المضارع المقدر ، قال أبو حيان في تفسير الفاتحة: "... ومن نصب فلا بد من عامل تقديره: أَحْمَدَ اللَّهُ أَوْ حَمَدَ اللَّهُ، فيتخصص الحمد بتخصيص فاعله، وأشار بالتجدد والحدوث".<sup>47</sup> ومن ثم فارتباط المدح أو الذم أو الترحم بذلك ربما يجعله أقل مما ينبغي أن يكون، ذلك أن أفعال الأشخاص وأزمانهم - مهما كانت أو طالت - تظل محدودة، من جهة أخرى فإن صدور المدح أو الذم من شخص بعينه ربما يكون مرتبطا بموقف الشخص من الممدوح أو المذموم، ولذلك فإن المدح أو الذم قد يكون المتكلّم عليه مستحقا لأحدهما، وربما لا يكون، فكثير من الأشخاص يُمدحون بما ليسوا أهلاً له أو بما لا يستحقونه، وإنما ذلك نفاقا أو رهبة أو طمعاً أو ...، أما في حال الرفع فإن المدح من الداخل، وفي الرفع عموم في المدح أو الذم أو الترحم وإطلاق لهما من غير ما تقييد بشخص أو زمن.

والثاني: طرف ممدوح، والمدح هنا ليس ثابتا له كثباته في سابقه، فمدحه هنا متكرر متجدد، لكنه غير متصل فيه وملازم له، ذلك أن الجملة هنا فعلية، وهي تفيد التجدد والحدث. والمدح أو الذم أو الترحم في الرفع أبلغ منه في الإتباع والنصب، ذلك أن الجملة الاسمية أكد وأثبتت من الفعلية. وبهذا بات بطلان قول محمد حماسة: إن هذا الضرب من تقدير المحدوفات في القطع لا يترتب عليه معنى، وما هو إلا ترخيص في العلامة الإعرابية.<sup>48</sup>

ونظرا لدقة الحركة في التعبير عن المعاني، فقد استثمرها البلغاء في مواقف كثيرة، وقلبوا المعاني كما أرادوا حتى نشأ ما صار يعرف في البلاغة العربية بحسن التخلص، من ذلك أن رجلاً تعذر عليه الوصول إلى الخليفة المؤمن، فصاح على بايه: أنا أَحْمَدُ النَّبِيَّ، برفع كلمة النبي، فادخل إلى الخليفة، وأعلم أنه يدعى النبوة، فقال له: ماذا تقول فيما حُكِي عنك؟ قال: وما ذاك؟ قال: ذكروا أنت تقول: أنا أَحْمَدُ النَّبِيَّ، فقال: معاذ الله، إنما قلت: أنا أَحْمَدُ النَّبِيَّ، بنصب كلمة النبي، أفلست أنت أيضاً يا أمير المؤمنين تحمد؟ فاستظرفه الخليفة، وأمر بإنصافه. ومن ذلك أن عبد الملك بن مروان قد أهدر دم عتبان الحروري أحد شعراء الخوارج، فطلب به حتى ظفر به جنوده، فأتوا به مكبلاً بالسلاسل والقيود، فقال له عبد الملك: يا عدو الله ألسست القائل:

فإن يأك منكم كان مروان وابنه  
وعمرو ومنكم هاشم وحبيب  
ومن أمير المؤمنين شبيب  
فمن حسين والبطين وقعنبر

قال: لم أقل كذا يا أمير المؤمنين، وإنما قلت: ومنا أمير المؤمنين شبيب، فاستحسن قوله، وأمر بتخليه سبيلاً<sup>49</sup>. وجوابه هذا يدل على نباهة وفطانة وقدرة على التعبير بالحركة عن المعنى وحسن التخلص، فبرفع "أمير" على الابتداء تخلع خلافة عبد الملك، وتصير الخلافة إلى قائد الخوارج شبيب، وبالنصب على النداء، تبقى الخلافة لعبد الملك، وما شبيب إلا واحدٌ من الخوارج.

في هذين الموقفين كادت حركة تزهق أرواحاً، فالضمة في الموقف الأول على "النبي" يجعل الرجل مدعاً للنبوة مستحفاً للقتل، وتجعل الرجل في الموقف الثاني "أمير" خالعاً لخلافة عبد الملك مبایعاً لغيره مستحفاً للقتل لخروجه على الخليفة، بينما أدت الفتحة دور المنفذ لهما من الهلاك غالبة لهما الحرية والإنصاف. وبمقابلهما فإن الخطأ في الحركة - سواء أكانت حركة مبني أم حركة إعراب - يذهب المقصود، ويفسد الكلام ومعانيه، ويجعله في واد آخر غير ما أريد له،

وهذا ما يؤدي إلى انعدام المناسبة بين الكلام والمقام، يروى أنَّ أعرابياً سمع إماماً يقرأ: {وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا} [البقرة 221]، بفتح ناء تنكحوا، فقال: سبحان الله! هذا قبل الإسلام قبيح، فكيف بعده؟ فقيل له: إنه لحن، والقراءة {وَلَا تُنْكِحُوا}، فقال: قبحه الله، لا تجعلوه بعدها إماماً، فإنه يُحلُّ ما حرم الله<sup>50</sup>. ومن ذلك قراءة الفاتحة {صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ} [الفاتحة 7]، فإنها لو قرئت بضم الناء لبطلت الصلاة، ولكن القارئ مدعياً أنه المنعم بدل الله. أما اللحن في حركة الإعراب فإنه أكثر إفساداً للمعنى؛ لأن هذه الحركة علم على المعنى، يروى أن رجلاً قال لأعرابي: كيف أهلك؟ بكسر اللام، يريد: كيف أهلك؟ فقال الأعرابي: صليباً. ظنَّ أنه سأله عن هلكته كيف تكون<sup>51</sup>.

فلا عجب إن شابت رؤوس بعضهم خشية اللحن وارتفاع المنابر؛ لأنه يخاطب أناساً أهل فصاحة وبيان بما "طبعهم الله تعالى عليه من الذوق السليم، والفهم المستقيم، والأذهان التي هي أرقُّ من النسيم، وألطفُ من ماء الحياة في المحيـا الوسيـم، أكبـهم النـيل تلكـ الـحـلـوة، وأشارـ إليـهم بإصبعـهـ، فـظـهـرـتـ عـلـيـهـمـ هـذـهـ الطـلـوةـ، فـهـمـ يـدـرـكـونـ بـطـبـاعـهـمـ ماـ أـفـتـتـ فـيـهـ الـعـلـمـاءـ فـضـلـاًـ عـنـ الـأـغـمـارـ الـأـعـمـارـ، وـيـرـوـنـ فـيـ مـرـآـةـ قـلـوبـهـمـ الصـقـيـلـةـ ماـ اـحـجـبـ مـنـ الـأـسـرـارـ خـلـفـ الـأـسـtarـ"<sup>52</sup>.

#### خاتمة:

ما سبق يتبين لنا أن مدار المعاني الدقيقة إنما هو قائم على الحركات، سواءً أكانت هذه الحركات في أول الكلمة أو وسطها أو في آخرها، بناءً أو إعراباً، وأن هذه الحركات ليست لمجرد الصدفة أو الخفة أو ما إلى ذلك، بل هي أعلام على المعاني أينما وقعت، وكيفما وقعت، وإن لم يكشف عن كثير منها في بنية الكلمة، إلى جانب أنها تؤدي وظائف كثيرة منها الصوتية، والجمالية والمعنوية. فرب حركة أنت على حياة امرئ، أو أوقعته في حيص بيص، أو أخرجته من دينه وأدخلته كفراً بواحا، أو أدت إلى براءة الله من رسوله، أو أنقذته من موت محتم، أو أدت إلى تفكك أسر، أو أظهرت تماسكاً في نصٍّ ما وحركة أخرى أظهرت تناقضه وتفككه وغير ذلك مما سبق ذكره وبيانه.

## The aesthetic expression of Diacritical marks

### Summary:

This study deal with the effect of diacritics in Arabic language and how they impact both meaning and its symmetry. Also, it shows how standard Arabic users prefer to use diacritics more than using vocabularies. This study addresses the long and short sounds and how most languages share them.

Then, it touches on their voicing, aesthetic and meaning functions. Furthermore, it proves by facts that Arabs are aware of their significance. The first objective of the study dealt with the word formation and it was divided into two sections: the word's Fa diacritics and the word's Ain diacritics, in each of which, the study touched on the auditory and standardized and its role in terms of differentiating between the stem and verb, verb conjugation and the indication of the linguistic source of the diacritic and the like.

The second objective addresses the end of word diacritic and it was divided into two sections: parsing diacritic and formation diacritic. Examples and justifications were provided on both of the latter, such as Fath formation in La noun of gender negation, third person pronoun diacritic and parsing diacritic in divided qualification and the like. The study provided a thorough analysis of the aforementioned and highlights how diacritics can alter meaning. It ends with the most prominent results.

### Research problem:

The Diacritical marks in Arabic are short vowels (sounds) that perform a number of functions, including sound, aesthetic and moral functions, which are the main controller and basic standard of meanings.

Even the most eloquent people use them in order to show the precise meanings. These marks gives indications wherever they come whether at the beginning of word, in the middle, or at the end.

Therefore, attention has to be paid when using these marks because they may be the reason of killing someone or saving him/her and they could dismantle families, or they could make the forbidden / illegal things legal, or they could make a prayer unaccepted. Therefore, this research tries to show their importance even though it is impossible to touch on them adequately in this research.

**Key words:** aesthetic, expression, Diacritical marks and meaning

## فهرس المصادر والمراجع

- ♦ أثر الحركات في اللغة العربية؛ دراسة في الصوت والبنية: علي عبد الله القرني، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، مكة المكرمة 2004م.
- ♦ ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبو حيان الأندلسي 745هـ، تحقيق د. رجب محمد عثمان، مراجعة د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1998م.
- ♦ البحر المحيط في التفسير: أبو حيان الأندلسي 745هـ، تحقيق صديق محمد جميل، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1420هـ.
- ♦ بدائع الفوائد: ابن قيم الجوزية، تحقيق: هشام عبد العزيز عطا/ عادل عبد الحميد العدوى/ أشرف أحمد الح، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، 1416هـ 1996م.
- ♦ البرهان في علوم القرآن: للزرتشي، تحرير: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة بيروت، د. ط. ت.
- ♦ تعريف النعت وتنكيره بين النحو وعلم المعاني: د. محمد خالد الراهاوي، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، العراق، العدد 38، نيسان 2018م.
- ♦ الحجة لقراء السبعة: أبو علي الفارسي (377هـ)، تحقيق بشير قهوجي، بشير حويجاتي، راجعه عبد العزيز رياح، دار المأمون للتراث، دمشق، الطبعة الأولى، 1991م.
- ♦ الخصائص: عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، 1952م.
- ♦ خلاف الأصل في ضمير الغائب أغراضه ومسائله: د. محمد خالد الراهاوي، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، العراق، العدد 39، حزيران 2018م.
- ♦ ديوان بشار بن برد: جمع وتحقيق وشرح: محمد الطاهر عاشور، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007م.
- ♦ ديوان شعر حاتم الطائي وأخباره: صنعة يحيى بن مدرك الطائي، رواية هشام بن محمد الكلبي، تحقيق د. عادل سليمان جمال، هيئة أبو ظبي للثقافة والترااث، المجمع الثقافي، الطبعة الأولى، 2011م.
- ♦ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: شهاب الدين الآلوسي 1270هـ، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ.
- ♦ شرح التسهيل: جمال الدين بن مالك 672هـ، تحقيق د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، دار هجر، الطبعة الأولى، 1990م.
- ♦ شرح شعر الشنفرى الأزدي: محسن بن إسماعيل الحلبي، تحقيق د. خالد الجبر، دار الينابيع للنشر، عمان، الطبعة الأولى، 2004م
- ♦ صيغة فعلان واستعمالاتها في العربية: مصطفى أحمد النماص، مجلة الجامعة الإسلامية، العدد 29.
- ♦ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: بهاء الدين السبكي 773هـ، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1423هـ - 2003م.

♦ العالمة الإعرابية بين القديم والحديث: د. محمد حماسة عبد اللطيف، مطبوعات جامعة الكويت، 1984م.

♦ عيون الأخبار: ابن قتيبة الدينوري (المتوفى: 276هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ.

معجم الأدباء: ياقوت الحموي 626هـ، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، 1414هـ - 1993م.

♦ القاعدة النحوية في ضوء علم المعاني؛ ضوابط وتحليل: د. محمد خالد الراهوي، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، الطبعة الأولى، 2018م.

♦ الكتاب: أبو بشر سيبويه (181هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة.

♦ لسان العرب: ابن منظور، دار المعارف، القاهرة.

♦ مغني الليب عن كتب الأعريب: جمال الدين ابن هشام 761هـ، تحقيق: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر، دمشق، الطبعة السادسة، 1985م.

♦ مفاتيح الغيب: فخر الدين الرازي 606هـ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1420هـ.

♦ النحو والصرف: عاصم بيطار، اعترى به د. محمد موعد، د. نبيل أبو عمشرة، د. محمد شفيق البيطار، جامعة دمشق، د.ط. 2018م.

♦ نزهة الأباء في طبقات الأدباء: أبو البركات الأنباري 577هـ، تحقيق: د. إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الزرقاء - الأردن، الطبعة الثالثة، 1405هـ - 1985م.

### الحواشي:

<sup>1</sup> عيون الأخبار 172/2

<sup>2</sup> انظر: عيون الأخبار 173/2

<sup>3</sup> انظر: نزهة الأباء 1/19. يقول ياقوت الحموي: " ألا ترى أنَّ القارئ إذا قرأ { أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ } بالرفع، فقد سلك طريقاً من الصواب واضحًا، وركب منهاجاً من الفضل لائحاً، فإنَّ كسر اللام من "رسوله" كان كفراً بحثاً وجهلاً قحًا؟" معجم الأدباء 10/1

<sup>4</sup> الخصائص 77/1

<sup>5</sup> معجم الأدباء 1741/4

<sup>6</sup> مفاتيح الغيب 207/1

<sup>7</sup> مغني الليب 76/1

<sup>8</sup> اللسان (خطب).

- <sup>9</sup> القاعدة النحوية في ضوء علم المعاني ص 55
- <sup>10</sup> اللسان (حلم).
- <sup>11</sup> ديوان شعر حاتم الطائي ص 205
- <sup>12</sup> اللسان (قبل).
- <sup>13</sup> ديوان بشار بن برد 326/1 البيت مشهور: إذا كنت في كل الأمور، لكن أثبت ما في الديوان.
- <sup>14</sup> اللسان (جنة).
- <sup>15</sup> السابق نفسه (حسب).
- <sup>16</sup> السابق نفسه (علم).
- <sup>17</sup> النحو والصرف ص 418-419
- <sup>18</sup> السابق نفسه ص 413
- <sup>19</sup> السابق نفسه ص 412
- <sup>20</sup> السابق نفسه ص 412
- <sup>21</sup> السابق نفسه ص 235
- <sup>22</sup> السابق نفسه ص 370
- <sup>23</sup> السابق نفسه ص 361
- <sup>24</sup> السابق نفسه ص 361
- <sup>25</sup> البحر المحيط 210/5 قاله الفراء.
- <sup>26</sup> السابق نفسه 210/5
- <sup>27</sup> السابق نفسه.
- <sup>28</sup> الكتاب 274/2 وما بعدها.
- <sup>29</sup> السابق نفسه 296/2 وما بعدها.
- <sup>30</sup> خلاف الأصل في ضمير الغائب أغراضه ومسائله ص 599
- <sup>31</sup> وأجاز ابن مالك كسرها بعد كسرة مفصولة بساكن نحو قراءة { قَالُوا أَرْجِئُهُ وَأَخَاهُ } [الأعراف 111]. انظر: شرح التسهيل 132/1
- <sup>32</sup> قال سيبويه: فالهاء تكسر إذا كان قبلها ياء أو كسرة؛ لأنها خفية كما أن الياء خفية، وهي من حروف الزيادة كما أن الياء من حروف الزيادة، وهي من موضع الألف، وهي أشبه الحروف بالياء، فكما أملأوا الألف في مواضع استخفافا كذلك كسروا هذه الهاء...". الكتاب 195/4
- <sup>33</sup> انظر قول سيبويه في الحاشية السابقة.
- <sup>34</sup> آثر الحركات في اللغة العربية ص 55
- <sup>35</sup> الكتاب 195/4، والحجۃ للقراء السبعة 60/1
- <sup>36</sup> الحجۃ للقراء السبعة 57/1
- <sup>37</sup> انظر: روح المعاني 252/13
- <sup>38</sup> انظر: روح المعاني 300/8، والبحر المحيط 203/7

- <sup>39</sup> ديوان الشنفرى ص 91
- <sup>40</sup> الكتاب 79/1
- <sup>41</sup> الخصائص 36/1
- <sup>42</sup> انظر : البرهان في علوم القرآن 2/448 ، وتعريف النعت وتنكيره بين النحو والمعنى ص
- <sup>43</sup> البرهان في علوم القرآن 2/446 ، وتعريف النعت وتنكيره بين النحو والمعنى ص
- <sup>44</sup> بدائع الفوائد 1/197
- <sup>45</sup> انظر : الكتاب 2/70-74 ، وارشاد الضرب 4/1926 ، والنحو والصرف ص 277-278
- <sup>46</sup> البحر المحيط 34/1
- <sup>47</sup> السابق نفسه 34/1
- <sup>48</sup> العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ص 298
- <sup>49</sup> عيون الأخبار 2/171
- <sup>50</sup> السابق نفسه 2/175
- <sup>51</sup> السابق نفسه 2/173
- <sup>52</sup> عروس الأفراح 1/20