

الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على الاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان
Social media rumors and their impact on psychological well-being during the ongoing war in Sudan

مها فهد الطعيس

قسم العلوم التربوية، جامعة الأمير
 سطام بن عبد العزيز - المملكة
 العربية السعودية

Maha Fahad Altoeis

Department of Educational
 Sciences, Prince Sattam Bin
 Abdulaziz University, Saudi
 Arabia

m.altoeis@psau.edu.sa

تاريخ النشر: 2025/12/07

سهام علي طه

قسم التربية الخاصة، جامعة
 سيئون - اليمن

Siham Ali Taha

Department of Special
 Education, Seiyun
 University, Yemen

sihamali1975s@gmail.com

تاريخ القبول: 2025/09/10

مني عبد اللطيف العوض خير الله*

قسم العلوم الاجتماعية، جامعة
 ظفار- سلطنة عمان

Mona Abdellatif Alawad

Khairallah

Department of Social
 Sciences, Dhofar University,
 Sultanate of Oman

mkhairallah@du.edu.om

تاريخ الاستلام: 2025/04/23

- الملخص: تهدف الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى الاطمئنان النفسي وتتأثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي في ظل الحرب الدائرة في السودان والكشف عن الفروق في مستوى الاطمئنان النفسي لدى عينة الدراسة. تكونت عينة الدراسة من (233) من أفراد الجالية السودانية بولاية صلالا في محافظة ظفار بسلطنة عمان تم اختيارهم بطريقة قصدية، واستخدم المنهج الوصفي الذي يتناسب مع أغراض الدراسة، تم تصميم استبيان بعد مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة وتم توزيعها إلكترونيا، وتوصلت الدراسة إلى أن متواسط الاطمئنان النفسي لدى العينة هو (39.4850) يُعتبر دالاً إحصائياً مما يعني أنه من المحتمل أن يكون هناك مؤثر يتعلّق بالاطمئنان النفسي يجعله مرتفع. كما توصلت النتائج إلى أن قيمة الارتباط بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بلغت (0.725) وهذه القيمة تشير إلى أنه كلما قل الاطمئنان النفسي قد يزداد تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي لكن العلاقة ليست قوية. كما توصلت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في كل من الاطمئنان النفسي وتتأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي بين الذكور والإناث. وإلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي بين الفئات العمرية المختلفة، حسب مستوى التعليم، وجود فروق دالة إحصائياً حسب الحالة الاجتماعية.

واختتمت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها ضرورة زيادة الوعي لمواجهة الشائعات والتمييز والانتقاء بين كل ما يعرض على موقع التواصل الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الشائعات، الاطمئنان النفسي، موقع التواصل الاجتماعي-الحرب في السودان.

* المؤلف المرسل

Abstract: This study aims to identify the level of psychological reassurance and the impact of rumors on social media during the ongoing war in Sudan, and to reveal differences in the level of psychological reassurance among the study sample.

The study sample consisted of (233) members of the Sudanese community in the state of Salalah in the Dhofar Governorate in the Sultanate of Oman. They were selected intentionally. A descriptive approach was used, consistent with the study's objectives. A questionnaire was designed after reviewing the theoretical literature and previous studies and distributed electronically. The study concluded that the average psychological reassurance among the sample was (39.4850), which is considered statistically significant, meaning that there is likely an influence related to psychological reassurance that makes it high. The results also revealed that the correlation between psychological reassurance and rumors on social media during the ongoing war in Sudan amounted to (0.725). This value indicates that the lower the psychological reassurance, the greater the impact of rumors on social media, but the relationship is not strong. The results also showed that there were no statistically significant differences in either psychological reassurance or the impact of rumors on social media between males and females. They also showed that there were no statistically significant differences in either psychological reassurance or rumors on social media between different age groups, according to education level, and that there were statistically significant differences according to marital status.

Keywords: Psychological pressure - rumors, social media - war in Sudan.

المقدمة:

في الخامس عشر من أبريل 2023 بدأت الحرب في السودان بين القوات المسلحة السودانية في العاصمة الخرطوم والدعم السريع وامتدت في الأيام اللاحقة لمدن ومناطق أخرى تقع في ولايات ثانية مما أدى إلى تفاقم الوضع الإنساني في السودان وأدت إلى موجات نزوح كبيرة داخل وخارج السودان والتي نجم عنها كثير من القتلى والجرحى والنازحين داخل وخارج السودان.

تنشط الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الأزمات والكوارث حيث تعتبر تربة خصبة لرفع مستوى الضغوط النفسية والتوتر والقلق وبث الخوف والرعب بين الأفراد والمجتمعات، ومضاعفة الآثار السلبية على الصحة النفسية والشعور بعدم الاطمئنان النفسي وبالتالي ضعف المناعة الصحية.

قدمت وسائل التواصل الاجتماعي الكثير من الأدوار حيث وظفها طرف في النزاع كاستراتيجية لنشر الخوف والذعر وسط السودانيين بالداخل والخارج وتم الاعتماد عليها والثقة فيها لتأثيرها العاطفي والسلوكي لدى السودانيين، واعتمادها عليها كمصدر للمعلومة الصحية والمساعدة في

اتخاذ القرارات المعينة في تخفيف الخوف والقلق على الوطن، وفي الوقت نفسه حاملة ومروجة للشائعات حيث استغلتها بعض الأطراف ووظفتها لنشر الأكاذيب المغرضة حول الحرب نسبة لسهولة وسرعة الانتشار للأخبار من خلالها والعدد الهائل للمستخدمين وعدم وجود قوانين وقواعد تنظم التحكم فيها والنشر بها، إضافة لإمكانية تصديقها من الغالبية لجهلهم بالحقائق، وبالتالي استغلت كوسيلة ضغط نفسي.

الشائعة هي الأخبار غير الحقيقة أو الزائفه التي تنتشر بشكل سريع جداً داخل المجتمع، ويتم تداولها بين الناس لاعتقادهم أنها حقيقة، غالباً ما تكون هذه الشائعة عن أمر يثير فضول المجتمع أو يلمس اهتماماتهم بشكل ما، كما أن الشائعة ليس لها أي مصدر موثوق يمتلك أدلة ثبت صحتها.

تأتي أهمية هذه الدراسة من أهمية دراسة الشائعات الإلكترونية وأثرها الكبير على الصحة النفسية والمجتمعية والذي يؤدي إلى فقد الروح المعنوية للأفراد والمجتمعات. وجاءت للوقوف على معرفة مستوى الاطمئنان النفسي وتاثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان ولمحاولة فهم التطورات المستجدة في وسائل التواصل الاجتماعي، ثم محاولة وضع رؤية لحل الأزمة النفسية وبث الاطمئنان النفسي.

مشكلة الدراسة:

تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي من العناصر الأساسية والمهمة في حياة كثير من المجتمعات المعاصرة، وتستخدم كمصدر أساسي في الحصول على المعلومة ونقلها دون التحقق من مصدرها ومصداقيتها وموضوعيتها وتنشر وقت الأزمات الاجتماعية والحروب.

من خلال معايشة الباحثات وملحوظهن من خلال اللقاءات والاستشارات النفسية، التأثير النفسي للشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي عن الحرب الدائرة في السودان خاصة وان معظم هذه الشائعات لم تكون صحيحة تبلورت فكرة الدراسة الحالية وتمت صياغة المشكلة في الأسئلة التالية:

- 1/ ما مستوى الاطمئنان النفسي للشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي للسودانيين وقت الحرب الدائرة في السودان؟
- 2/ هل توجد علاقة ارتباطية بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تبعاً لمتغيرات الدراسة؟
- 3/ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى لمتغيرات الدراسة؟

4/ ما إمكانية التنبؤ بتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي على الاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان تبعاً لمتغيرات الدراسة؟
أهداف الدراسة:-

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على:

- 1/ السمة العامة للسودانيين في الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان.
- 2/ العلاقة الارتباطية ذات الدلالة الإحصائية بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان.
- 3/ على الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية: تتمثل الأهمية النظرية لموضوع الدراسة الحالية في:
محاوله توضيح نوع العلاقة الارتباطية لمتغيرات الدراسة وهي الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان وتوضيح تداعيات وانعكاسات وسائل التواصل الاجتماعي في ظل الأزمات والحروب.

الأهمية التطبيقية: وتمثل في الآتي:

- الاهتمام بالفئة التي تأثر عندها الاطمئنان النفسي وتقديم النصح والإرشاد.
- السعي لوضع استراتيجيات وحلول سليمة تزيد من الاطمئنان النفسي.

مصطلحات الدراسة:

الاطمئنان النفسي: ورد في الطبرى أن أصل (اطمئنان): طمأن طمأنينة، والطمأنينة هي الاعتدال والسكون، والطمأنينة هي سكون النفس من الخوف.
اصطلاحاً عرفها الأحمدى (2014) بأ أنها ضمان إشباع الحاجات النفسية للفرد.
عرفها المهدى (2008) النفس المطمئنة هي التي تجتمع حولها أكثر ما تستطيع من دوائر الخير، وتنتفي من خليط البشر الخير من فيهم وما فيهم (المهدى: 1، 2008).
وعرف باتيرجي: الاطمئنان النفسي بمعنى السلام الداخلى، بأنه حالة التوازن الجوهرى للتفكير الإيجابي وينطلق من الأفكار والأراء التي تقود إلى الضغوط النفسية لتحمل الصعاب والإعفاء من الجهد لتحقيق الفوز والتغيير نحو الأفضل (باتيرجي، 2008، ص ص. 3-1).

وتعترفها الباحثات (بأنها شعور داخلي يعتمد على أساسيات الإيمان وراحة البال والسعادة والسلامة والقناعة والرضا مع توقع الأفضل من الهدوء والراحة والمرنة والأمان والاستقرار الانفعالي بعيداً عن القلق والتهديد مع القدرة على حل المشكلات بالثقة في النفس بعيد عن الانضرابات النفسية مع تقبل الذات والعيش بأسلوب خاص يضمن التوافق النفسي الاجتماعي). إجرائياً: هي الدرجة التي يحل عليها المفحوص في المقياس الذي طبق في هذه الدراسة.

الشائعات:

اصطلاحاً: هي خبر أو مجموعة أخبار غير صحيحة تنتشر في المجتمع بشكل سريع، غالباً ما تكون مثيرة وتفتقر لمصدر المؤوثق الذي يدل على صحتها، بهدف التأثير على الجانب النفسي. وتعرف بأنها الأخبار التي يتناقلها الناس دون التحقق من صحتها، حيث يقوم مصدر الشائعة ببنائها وتشكيلها ونشرها للمتلقي الذي يكون لديه الرغبة في المعرفة (And, R, Dayana, 2016, p. 422).

وتعرف الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي بشكل عام (واتس اب، توتيير، فيس بوك، الخ) بأنها معلومة أو خبر مغلوط قابل للانتشار عبر الشبكات لها تأثير صادم (Rudat , A, 2015, (p.2).

والشائعات التي يتم تداولها عبر شبكات التواصل الاجتماعية كتابياً وصوتياً ومرئياً مع تبادل الآراء والأفكار والمعلومات، إضافةً لإمكانية تكوين المجموعات والصداقات التي تربط بينهم اهتمامات مشتركة (سليمان: 2017).

إجرائياً: هي الدرجة التي يحل عليها المفحوص في المقياس الذي طبق في هذه الدراسة. موقع التواصل الاجتماعي: موقع التواصل الاجتماعي تمنح المستخدمين اتصالات إلكترونية سريعة للمحتوى، تتضمن المعلومات الشخصية، والمستندات، ومقاطع الفيديو، والصور، ويتفاعل المستخدمون معها (حسين. 2017).

الحرب: تُعرف الحرب لغة كما ورد في معجم المعاني الجامع أنها قتال بين فئتين، وجمعها حروب عكسها سِلم، وإذا قيل استعرت الحرب؛ أي أنها أصبحت شديدة وقوية، أما إذا قيل وضعت الحرب أوزارها، فهذا يعني أنَّ القتال انتهى، (الزحيلي 2013). ترى الباحثات إطلاق شائعة واحدة تعرض الوطن إلى للفوضى والبلبلة ومن ثم التأثير على الأمن والسلامة والاستقرار حيث يتم ترويج شائعة من شأنها ضرب الثقة بين المواطن مما يؤثر على مستوى الاطمئنان النفسي فتلحق الضرر في المستقبل بالمجتمع والوطن.

حدود الدراسة:

حدود بشرية: تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة من أفراد الجالية السودانية بولاية صلاة في محافظة ظفار بسلطنة عمان.

حدود زمانية: الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2023/2024م.
الإطار النظري:

الاطمئنان النفسي: ينشأ الفرد في أحضان أسرته منذ الميلاد إلى سن الرشد حيث ينمو عقلياً وانفعالياً وجسدياً وفق مجموعة من الشروط التي يجب احترامها ليتم تحقيقها متكاملة ومنسجمة. والنمو الانفعالي هو جانب النمو النفسي للإنسان ونموه بصورة سوية يضمن النمو الطبيعي، وان الخلل فيه يؤثر على الطبع والشخصية.

إن مصطلح الاطمئنان النفسي مرادف لمفهوم الأمان النفسي Psychological Security، حيث اهتمت الدراسات والأبحاث النفسية باستخدام المصطلحين وذلك لتماثلهما إلى حد كبير (الدليم، 2004، ص. 1).

يعتبر الاطمئنان من مفاهيم الصحة النفسية الإيجابية وأساسها، حيث اهتم الكثير من العلماء والمفكرين عن أهم مؤشراتها وذلك لشعور الفرد بالأمان النفسي وتواافقه في المجتمع (الدليمي، 2004، ص. 1).

تحرم الشرائع والقوانين والتقاليد والأعراف انتهاك أمن الإنسان وكل ما يهدد استقراره النفسي والجسدي وذلك لتحقيق التوازن الأمان بين الناس (هادي، 2004، ص. 1).

وضح القرآن الكريم بأياته البيانات الأثر في تحقيق الأمان النفسي والطمأنينة وسلام الروح، حيث ذكرت الحاجة إلى الأمان في نحو (113) موضع بين أمن، أمان، خشية، خوف، وذلك لارتباطه جوهرياً بالشعور الديني حيث يشعر الفرد بالأمان والأمان عندما يكون سلوكه مشتقاً من القانون الأخلاقي الذي يستند للدين ويستمد منه راحته النفسية وطمأنينتها لتحقيق التوافق النفسي الاجتماعي والدفع الأسري مع القدرة على حل المشكلات النفسية والاجتماعية والشعور بالرضي والسعادة والطمأنينة (الرحو، 1994، ص. 7-8).

يعتبر (Abraham Maslow 1970) من المهتمين بالأمان النفسي، وتعد نظريته رائدة في بناءها الهرمي للحاجات النفسية (الطائي، 2006، ص. 9).

أكَّد ما سلو على أن الحاجات تنتظم في تسلسل هرمي يشتمل على سبع مستويات بدأ من الحاجات الفسيولوجية في قاعدة الهرم إلى تحقيق الذات في قمة الهرم، وان تتبع الاشباع لهذه

ال حاجات يحقق التطور الكامل للفرد وان الافتقار لها يفقد التوازن النفسي ويؤدى الى الضيق والتوتر (شاتي، القريش، 2006، ص ص. 11-13).

اتفق كل من فرويد (Sigmund Freud:1923) وفروم (From:1951) وبجاجيه (Byagjet:1955) واريكسون (Erik son:1985) مع ما سلو في كل ما يتعلق بالأمن النفسي وأكدوا على أن الحاجة له مهمة للفرد منذ بداية حياته وإشباعها من علامات الصحة النفسية وان الشعور بالطمأنينة النفسية أساس التوافق في مختلف مراحل العمر لا سيما في العصر الحالي حيث تلعب أنماط الحياة الاجتماعية وأنظمتها السائدة دورا بارزا في الشعور بالقلق ومضااعفة الشعور بالاستقرار النفسي (العيدي، 2007، ص. 2).

إن التعرض للضغوط النفسية تصيب الإنسان بالتوتر والقلق خاصة وقت الأزمات الشديدة، وما يحدث للأفراد ينعكس على المجتمعات ويؤدى للمشاكل النفسية المختلفة وبدورها تؤدى لفقدان الاطمئنان النفسي ويتبعه أمراض نفسية وسلوكية على المجتمع بأكمله (أبو العزائم، 2008، ص ص. 1-3).

ولا تتحقق سعادة الفرد الا بشعوره بالاطمئنان النفسي والرضا في الحياة الأسرية والاجتماعية والاقتصادية والتربوية (ارحاب:15,2008).

الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي: تعددت تعريفات الشائعة وذلك حسب جوانب تناولها ومن اهم هذه التعريفات والتي تتماشى مع أهداف الدراسة هي: أخبار ومعلومات مجهلة المصدر، لها أهمية لدى المتنقي، وتنشر بسهولة وسرعة فائقة بعد من الوسائل (مصطففي، 2007).

عرفها سليمان (2017) بأنها أقوال وأفعال غير مصحوبة بدليل ومجهولة المصدر، تدور حول موضوع هام وسمتها الغموض ولها وسائل تقليدية وحديثة لنقاها بين الجمهور. وعرفها حجاب (2007) بأنها سلوك مخطط له ويقوم به شخص أو جهة ما لنشر المعلومات غير الدقيقة والتي توحى بالصدق وتتعلق بالظروف الراهنة واهتمام الجمهور بها عبر وسائل ممكنة لتحقيق أهدافها.

تعد الشائعة من الظواهر الإعلامية القديمة الى عرفتها البشرية، حيث كانت وسيلة لنشر الخبر وتأجج الفتنة في الحروب، وقد مررت بمراحل عديدة وتطورت وتنوعت تبعاً للتطورات التكنولوجية الحديثة، وأصبحت وسيلة للحرب النفسية مع التطور التقني يوماً بعد يوم.

تدخل الشائعات في كافة الجوانب الحياتية من السياسة، الاقتصاد، والأمن عالمياً ومحلياً، خاصة وأنها تنتشر بسرعة لا سيما في أوقات الأزمات حيث تلعب دوراً كبيراً في حياة الأفراد وتوجيه الرأي العام.

اهتم ديننا الإسلامي الحنيف بموضوع الشائعة وأشار حماد (2007) إن الإسلام وصف مروج الإشاعة بالفسق، ووضح أهمية التثبت وعدم تصديقها لمتلقي الإشاعة لتجنب الشعور بالندم لاحقاً في الآية الكريمة (يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم فاسقٌ بنأ فتبينوا إن تصيبوا قوماً بجهالة وتصبحوا على ما فعلتم نادمين).

تلعب الدوافع النفسية دوراً بارزاً في انتشار الشائعات وذلك للطبيعة النفسية ونوازعها الميدالية لتصديق الشائعات حتى ولو أدرك إن جزء منها غير حقيقي، إذا أن عواطفه هي التي تحكم في تصديقها وفي ناحية أخرى يصعب عليه إثبات كذبها إضافة لحب الاستطلاع لدى البشر عموماً. ووضح الدرويش (2017) أن الشائعات طبقاً لوظائفها تعتبر سلوك مخطط ومدبر له من قبل المستفيد الأساس من ترويجها وذلك بتوفير صفتين أساسيتين هما الأهمية والغموض (قانون الإشاعة).

تنطلق الإشاعة من مصدرها الأول ويتم تداولها عبر الكلمة المنطوقة أو الدردشة عبر وسائل التواصل الإلكتروني كالإنترنت والهواتف المحمولة بصورة مغایرة للواقع مع غيبة تامة للمعايير الأكيدة للصدق.

تتسم الشائعات عبر مواقع التواصل الإلكتروني بسرعة الانتشار خاصة في تعدد منصات التواصل الاجتماعي وظل الهاتف الذكي، حيث يتضاعم إعداد المتلقين بضغط زر لمجموعات التواصل الاجتماعي والذين يقومون بنفس الدور (نسخ، لصق، إعادة توجيه) حيث أن مزيج التفاعل من الصورة والصوت والحركة يجعلها مادة جذابة سريعة التأثير وقلة التكلفة يزيد إرسالها داخل وخارج الحدود الوطنية، بل وعلى مستوى العالم والقارارات بتجاوزها حدود الرقابة ودخولها للبيوت دون إذن أصحابها.

الدراسات السابقة:

سنقوم بعرض بعض الدراسات العربية والأجنبية والتي لا تلم بموضوع الدراسة مباشرة، ولكنها قد تمس جوانبه، قصد الاستعانة بها في مناقشة نتائج الدراسة ولقد جاءت على النحو الآتي:

أجرت (Khairallah&Alzahrani:2021) دراسة هدفت إلى معرفة تأثير الشائعات الإلكترونية حولجائحة كورونا على الاطمئنان النفسي لدى عينة جامعة الأمير سلطام بن عبد

العزيز بالخرج، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي وطبقت أدواتها على عينة تم اختيارها بطرق عشوائية بسيطة مكونة من (236) من مجتمع جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز (الخرج والدلم). أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية دالة عند مستوى (0.05) بين تأثير الشائعات حول كورونا 19 والاطمئنان النفسي للفرد. وجود علاقة ارتباطية عكسية (سلبية) دالة عند مستوى (0.05) بين تأثير الشائعات حول كورونا 19 وال العلاقات الاجتماعية بين الأفراد. وجود علاقة ارتباطية عكسية (سلبية) دالة عند مستوى (0.01) بين الشائعات الإلكترونية كصلاح نفسي فتاك في وقت الأزمات والاطمئنان النفسي.

دراسة حراحشة (2020): وهدفت للتعرف على مستوى انتشار الشائعات الكاذبة في المجتمع، ومستوى الشعور بالأمن المجتمعي، ومعرفة طبيعة العلاقة الارتباطية بينهما من وجهة نظر طلابات جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، تكونت العينة من (379) طالباً وطالبة، طبقت الدراسة مقاييس مستوى انتشار الشائعات الكاذبة ومقاييس امن المجتمع من إعداد الباحث. توصلت النتائج أن مستوى انتشار الشائعات الكاذبة متوسطة وفقاً لترتيب الأبعاد (الاجتماعي، الأكاديمي، الاقتصادي، السياسي، الديني) وارتفاع مستوى امن المجتمع بالترتيب (سياسي، نفسي، فكري، اقتصادي). كما توصلت لوجود علاقة ارتباطية سالبة بين الشائعات (الاقتصادية، والأمن الاقتصادي) وجود علاقة بين الشائعات الدينية وبين الأمن.

دراسة السعايدة (2019): والتي هدفت للتعرف على الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها على الأمن المجتمعي من وجهة نظر طلبة كلية الأميرة رحمة الجامعية. تم استخدام منهج المسح المجتمعي وتطبيق استبيانه على عينة مكونة من (144) طالباً وطالبة. توصلت النتائج إلى أن الفيس بوك أكثر شبكات التواصل الاجتماعي انتشاراً ونشر الشائعات يليه الواتساب، وأكثر الشائعات هي الاجتماعية يليها السياسية ثم الاقتصادية والدينية. وتوصلت لتأثير الشائعات الإلكترونية على الأمن المجتمعي اقتصادياً وسبل الحد من الشائعات هي التوعية الإعلامية، كما توصلت لوجود فروق ذات دلالة إحصائية في تأثيرات الشائعات سياسياً لصالح الإناث.

دراسة دعاع (2018): بعنوان الشائعات الإلكترونية وتأثيرها على الرأي العام، دراسة على عينة بمنطقة جازان، وهدفت للتعرف على تأثير الشائعات الإلكترونية على الرأي العام وذلك بالتعرف على دور موقع التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات، وما هي أكثر كثر الواقع التي تساهم في نشر الشائعات، وذلك باستخدام منهج المسح الاجتماعي بتطبيق أداة الدراسة على عينة (400) فرد في منطقة جازان.

توصلت الدراسة أن موقع التواصل تتناول الشائعات بشكل كبير يؤثر على الرأي العام، والواتساب أكثرها انتشاراً، وأن الشائعات الاجتماعية أكثر الأنواع، واختتمت الدراسة بتوصيتها برقابة وسائل التواصل الاجتماعي لمكافحة الشائعات.

دراسة سلمان (2017): بعنوان شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في نشر الشائعات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة ديالي. هدفت الدراسة للتعرف لدور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات من خلال التعرف على درجة انتشار الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي، طبقت الدراسة الاستبيانية على (352) مبحوثاً، توصلت الدراسة أن شبكة الفيس بوك حازت على المرتبة الأولى لنشر الشائعات، والشائعات السياسية أبرزها، وأوصت الدراسة بالاهتمام بتنظيم استخدام وسائل التواصل ورقابتها في نشر الشائعات.

دراسة باي (Bai, 2012) بعنوان استكشاف حركة الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي في الصين، هدفت الدراسة للتعرف على تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي على المواطنين في الصين، وذلك بتحليل الشائعات في أكثر المواقع استخداماً في الصين، وتوصلت الدراسة لزيادة تأثير الشائعات الإلكترونية على المجتمع الصيني.

دراسة بنجامين وآخرون (2012) بعنوان تأثير مواقع التواصل الاجتماعية على انتشار الشائعات مثل Twitter، Face Book، تم استخدام المنهج التجريبي لتحقيق أهداف الدراسة وذلك بنشر إشاعة وتتبعها بشكل رياضي Logarithmic وشكل رياضي Preferential والذى صممته كل من باريسى وألبرت وتوصلت الدراسة الى أن بعض الواقع تسري فيها الإشاعة أكثر من غيرها.

دراسة دوميتز وآخرون (2006): بعنوان علم نفس الشائعة والتي هدفت لرصد الشائعات في السياسة مع تقديم نماذج للشائعات انتشرت في وقت الحروب، ورصدت الشائعة بالتحليل على عقول المجتمع وأثرت على الرأي العام، ووضحت الدراسة بأنه يزداد تأثير الشائعات كلما كانت مدروسة ومصاغة بشكل دقيق.

بعد الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة أتضح أنه لا توجد دراسة سابقة في موضوع البحث الحالى محلياً، إقليمياً أو دولياً.

إجراءات الدراسة الميدانية:

منهج الدراسة: اعتمد في الدراسة الحالية على المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الموضوع وأهدافه، ويتميز منهج هذا البحث بأسلوبه الارتباطي حيث يسعى إلى الكشف عن العلاقة الارتباطية بين

الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان.

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع أفراد الجالية السودانية بولاية صلاة في محافظة ظفار بسلطنة عمان الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (2023 م - 2024 م).

عينة الدراسة: تم اختيار عينة الدراسة بطريقة قصبية من أفراد الجالية السودانية بولاية صلاة في محافظة ظفار بسلطنة عمان الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ظفار للعام الدراسي (2023 م - 2024 م).

جدول رقم (1) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير النوع

النوع		النوع	النسبة المئوية الصالحة	النسبة المئوية التراكمية
Valid	ذكر	94	40.3	40.3
	أنثى	139	59.7	100.0
	Total	233	100.0	100.0

يتضح من الجدول رقم (1)، أن: (139) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته 59.7% من إجمالي أفراد عينة الدراسة إناث وهن الفئة الأكثر من أفراد عينة الدراسة، بينما (94) منهم يمثلون ما نسبته 40.3% من إجمالي أفراد عينة الدراسة ذكور.

جدول رقم (2) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير العمر

العمر		النوع	النسبة المئوية الصالحة	النسبة المئوية التراكمية
Valid	من 20 - 30	53	22.7	22.7
	من 31 - 40	49	21.0	43.8
	من 41 - 50	51	21.9	65.7
	فوق 51	80	34.3	100.0
	Total	233	100.0	100.0

يتضح من الجدول رقم (2)، أن: (80) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته 34.3% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم فوق من 51 سنة وهم الفئة الأكثر من أفراد عينة الدراسة، بينما (53) منهم يمثلون ما نسبته 22.7% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من 20 إلى أقل من 30 سنة، و (51) منهم يمثلون ما نسبته 21.9% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من 30 سنة، و (49) منهم يمثلون ما نسبته 21.0% من إجمالي أفراد عينة الدراسة إلى أقل من 50 سنة، مقابل (49) منهم يمثلون ما نسبته 21.0% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من 31 سنة فما فوق.

جدول رقم (3) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير المستوى التعليمي

		تكرار	النسبة المئوية	النسبة المئوية الصالحة	النسبة المئوية التراكمية
Valid	دون الجامعي	17	7.3	7.3	7.3
	جامعي	119	51.1	51.1	58.4
	فوق الجامعي	97	41.6	41.6	100.0
	Total	233	100.0	100.0	

يتضح من الجدول رقم (3)، أن: (119) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته 51.1% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مستواهم التعليمي جامعي وهم الفئة الأكثـر من أفراد عينة الدراسة، بينما (97) منهم يمثلون ما نسبته 41.6% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مستواهم التعليمي فوق الجامعة، و(17) منهم يمثلون ما نسبته 7.3% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مستواهم التعليمي دون الجامعة.

جدول رقم (4) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية

		تكرار	النسبة المئوية	النسبة المئوية الصالحة	النسبة المئوية التراكمية
Valid	أعزب	49	21.0	21.0	21.0
	متزوج	162	69.5	69.5	90.6
	مطلق	15	6.4	6.4	97.0
	أرمل	7	3.0	3.0	100.0
	Total	233	100.0	100.0	

يتضح من الجدول رقم (4)، أن: (162) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته 69.5% من إجمالي أفراد عينة الدراسة متزوجين وهم الفئة الأكثـر من أفراد عينة الدراسة، بينما (49) منهم يمثلون ما نسبته 21.0% من إجمالي أفراد عينة الدراسة غير متزوجين، و(15) منهم يمثلون ما نسبته 6.4% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مطلقين، مقابل (7) منهم يمثلون ما نسبته 3.0% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أرامل.

أداة الدراسة وإجراءات بناعها:

1-أداة استطلاعية إلكترونية: للتعرف على رأي عينة الدراسة ومدى تأثير السائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتكونت من (13) سؤال غطت أهداف الدراسة.

2-مقياس الاطمئنان النفسي: اعتمدت الباحثات على مقياس (البدري، الحكاك، 2009) للاطمئنان النفسي، وهو مقياس يتصف بخصائص سيكو متربة عالية من الصدق والثبات، ويكون من (50) فقرة، موزعة على خمس بدائل للإجابة على كل فقرة تدرج من (1,2,3,4,5). وتم عرض المقياس على عدد من المحكمين المختصين في التربية وعلم النفس للتحقق من مدى ملائمة لبيئة الدراسة.

صدق الاتساق الداخلي: بعد التأكد من الصدق الظاهري لأداة الدراسة تم تطبيقه ميدانياً وعلى بيانات عينة الدراسة، قامت الباحثات بحساب معامل الارتباط بيرسون لمعرفة الصدق الداخلي حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاطمئنان النفسي بالدرجة الكلية للمقياس الذي تنتهي إليه العبارة كما توضح ذلك الجداول التالية:

Reliability Statistics	
ألفا كرونباخ	عدد العناصر
.803	17

الجدول رقم (6) معاملات ارتباط بيرسون لعبارات مقياس الاطمئنان النفسي

	متوسط المقياس إذا تم حذف العنصر	بيان المقياس إذا تم حذف العنصر	الارتباط المصحح بين البند والمجموع	ألفا كرونباخ إذا تم حذف العنصر
VAR00002	36.622	37.710	.307	.798
VAR00003	36.966	35.542	.382	.793
VAR00004	36.863	36.507	.291	.799
VAR00005	37.043	35.421	.386	.793
VAR00006	37.296	34.054	.474	.787
VAR00007	37.858	35.924	.316	.798
VAR00008	38.094	38.543	.084	.810
VAR00009	37.163	34.404	.445	.789
VAR00010	37.219	33.206	.599	.777
VAR00011	37.064	33.742	.588	.779
VAR00012	36.815	36.099	.409	.792
VAR00013	36.858	37.924	.173	.805
VAR00014	36.914	34.406	.543	.783
VAR00015	37.644	35.661	.320	.798
VAR00016	37.189	34.093	.514	.784

VAR00017	36.987	36.013	.346	.796
VAR00018	37.163	34.766	.435	.790

إجابة السؤال الأول: ما مستوى الاطمئنان النفسي للشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي للسودانيين وقت الحرب الدائرة في السودان؟

من خلال الجدول (6) عدد العينة بلغ (233) والمتوسط بلغ (39.49) والانحراف المعياري (6.29) يشير إلى أن هناك بعض التباين في قياسات الاطمئنان النفسي وسط العينة والخطأ المعياري (0.41) ويعكس مدى دقة تقدير المتوسط للعينة قيمة (ت) بلغت (13.30) بدرجة حرية (232) وقيمة احتمالية (0.000) تشير إلى مستوى الدلالة. قيمة p أقل من 0.05، مما يعني رفض الفرضية الصفرية، وقبول الفرض البديل.

جدول (7) اختبار(t) لعينة واحدة مستوى الضغط النفسي للشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي للسودانيين وقت الحرب الدائرة في السودان

Sig. (2-tailed)	df	t	قيمة الاختبار	متوسط الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط	N
.000	232	13.301	34	.41237	6.29456	39.4850	233

النتائج تشير إلى أن متوسط الاطمئنان النفسي لدى العينة هو (39.4850) يعتبر دالاً إحصائياً، مما يعني أنه من المحتمل أن يكون هناك مؤثر يتعلّق بالاطمئنان النفسي يجعله مرتفع.

إجابة السؤال الثاني: هل توجد علاقة ارتباطية بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان؟

من خلال الجدول (8) نجد أن قيمة الارتباط بين الضغط النفسي وتأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بلغت (0.725) وهذه القيمة تشير إلى وجود علاقة إيجابية ضعيفة بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي. معنى آخر، كلما قل الاطمئنان النفسي، قد يزداد تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، لكن العلاقة ليست قوية.

جدول (8) اختبار بيرسون لقياس العلاقة الارتباطية بين الاطمئنان النفسي والشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان

معامل ارتباط بيرسون	Sig. (2-tailed)	N
.183**	.005	
		233

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

تشير النتائج إلى أن هناك علاقة إيجابية طردية ضعيفة بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر موقع وسائل التواصل الاجتماعي، مما قد يشير إلى أن الأفراد الذين يعانون من قلة الاطمئنان النفسي قد يلجؤون أكثر إلى البحث عن الأخبار عبر وسائل التواصل الاجتماعي. القيمة الاحتمالية بلغت (0.005) على الرغم من ضعف الارتباط، فإن الدلالة الإحصائية تشير إلى أن هناك أساساً موضوعاً لهذه العلاقة، مما يستدعي مزيداً من البحث لفهم العوامل المحتملة وراء هذا الارتباط.

إجابة السؤال الثالث: -هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى لمتغيرات الدراسة؟
أ: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغط النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى للنوع؟
من خلال الجدول (9) اختبار (ت) لعينتين مستقلتين الذي يوضح الفروق بين الذكور والإإناث في كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي خلال الحرب في السودان.

Sig. (2-tailed)	df	t	متوسط الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط	N	النوع	
.165	231	-1.394-	.66257	6.42387	38.7872	94	ذكر	الاطمئنان النفسي
			.52454	6.18421	39.9568	139	أنثى	
.859	231	-.178-	.21595	2.09367	10.2979	94	ذكر	وسائل التواصل
			.16296	1.92132	10.3453	139	أنثى	

تشير النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في كل من الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بين الذكور والإإناث. هذه النتائج قد تعكس تأثير الظروف الاجتماعية والنفسية في سياقات الحرب، حيث يبدو أن الاطمئنان النفسي والسلوكيات المتعلقة بتأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي تُظهر أنماطاً مشابهة بين الجنسين
إجابة السؤال الثالث (ب): هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى للعمر؟

من خلال الجدول (10) نجد أن القيمة الاحتمالية بلغت Sig. (0.360) وهي أكبر من 0.05، مما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى الاطمئنان النفسي بين الفئات العمرية المختلفة. وهذا يشير إلى أن العمر لا يؤثر بشكل كبير على مستويات الضغط النفسي مما يعني عدم وجود فروق دالة.

وأيضاً نجد أن القيمة الاحتمالية بلغت Sig. (0.275) وهي أكبر من 0.05، مما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى التواصل بين الفئات العمرية المختلفة. وهذا يشير إلى أن العمر لا يؤثر بشكل كبير على استخدام وسائل التواصل. مما يعني عدم وجود فروق دالة إحصائية.

جدول (10) اختبار(ت) التباين الأحادي ANOVA لحساب الفروق كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان حسب العمر

Sig.	F	مجموع المربعات	df	مجموع المربعات	حسب العمر	
.360	1.076	42.584	3	127.751	بين المجموعات	الاطمئنان النفسي
		39.583	229	9064.446	داخل المجموعات	
			232	9192.197	المجموع	
.275	1.300	5.121	3	15.364	بين المجموعات	موقع التواصل
		3.938	229	901.847	داخل المجموعات	
			232	917.210	المجموع	

قد تعكس هذه النتيجة أن الظروف الاجتماعية والنفسية خلال الأحداث (مثل الحرب) تؤثر على الأفراد بغض النظر عن العمر، مما يستدعي استكشاف عوامل أخرى قد تكون ذات تأثير.

من المهم إجراء دراسات إضافية لفهم العوامل الأخرى التي قد تؤثر على الاطمئنان النفسي، والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان مثل الظروف الاجتماعية والاقتصادية أو العوامل الثقافية.

إجابة السؤال الثالث (ج): هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاطمئنان النفسي والشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى للمستوى التعليمي؟ من خلال الجدول (11) نجد أن القيمة الاحتمالية بلغت Sig. (0.296) وهي أكبر من 0.05، مما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى الاطمئنان النفسي بين مستويات التعليم

المختلفة. وهذا يشير إلى أن مستوى التعليم لا يؤثر بشكل كبير على مستويات الاطمئنان النفسي مما يعني عدم وجود فروق دالة في الاطمئنان النفسي حسب مستوى التعليم جدول (11) اختبار(ت) التباين الأحادي ANOVA لحساب الفروق كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان حسب مستوى التعليم

Sig.	F	متوسط المربعات	df	مجموع المربعات	حسب مستوى التعليم	
.296	1.224	48.393	2	96.786	بين المجموعات	الاطمئنان النفسي
		39.545	230	9095.412	داخل المجموعات	
			232	9192.197	المجموع	
.225	1.499	5.902	2	11.804	بين المجموعات	التواصل
		3.937	230	905.406	داخل المجموعات	
			232	917.210	المجموع	

تشير النتائج تحليل التباين الأحادي ANOVA إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بين مستويات التعليم المختلفة. قد تعكس هذه النتيجة أن الظروف الاجتماعية والنفسية خلال الأحداث (مثل الحرب) تؤثر على الأفراد بغض النظر عن مستوى التعليم، مما يستدعي استكشاف عوامل أخرى قد تكون ذات تأثير.

من المهم إجراء دراسات إضافية لفهم العوامل الأخرى التي قد تؤثر على الضغط النفسي، والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان مثل مستوى التعليم والعوامل الثقافية.

إجابة السؤال الثالث (د): هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاطمئنان النفسي والشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان تعزى الحالة الاجتماعية؟

من خلال الجدول (12) نجد أن القيمة الاحتمالية بلغت (0.053) Sig. وهي أكبر من 0.05، مما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى الاطمئنان النفسي بين الفئات الاجتماعية المختلفة. وهذا يشير إلى أن الحالة الاجتماعية لا يؤثر بشكل كبير على مستويات الاطمئنان النفسي مما يعني عدم وجود فروق دالة.

وأيضاً نجد أن القيمة الاحتمالية بلغت (0.029) Sig. وهي أصغر من 0.05، مما يعني أنه توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى التواصل بين الفئات الاجتماعية المختلفة. وهذا يشير إلى أن

الحالة الاجتماعية يؤثر بشكل كبير على تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان. مما يعني وجود فروق دالة إحصائياً حسب الحالة الاجتماعية.

جدول (12) اختبار (ت) التباين الأحادي ANOVA لحساب الفروق كل من الاطمئنان النفسي والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان حسب الحالة الاجتماعية

Sig.	F	متوسط المربعات	df	مجموع المربعات	حسب الحالة الاجتماعية	
.053	2.601	100.963	3	302.889	بين المجموعات	الاطمئنان النفسي
		38.818	229	8889.308	داخل المجموعات	
			232	9192.197	المجموع	
.029	3.055	11.764	3	35.293	بين المجموعات	التواصل
		3.851	229	881.917	داخل المجموعات	
			232	917.210	المجموع	

تشير نتائج تحليل التباين الأحادي ANOVA إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الاطمئنان النفسي بين فئات الحالة الاجتماعية المختلفة.

تشير نتائج تحليل التباين الأحادي ANOVA إلى وجود فروق دالة إحصائياً في تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بين فئات الحالة الاجتماعية المختلفة.

قد تعكس هذه النتيجة أن الظروف الاجتماعية والنفسية خلال الأحداث (مثل الحرب) تؤثر على الأفراد بغض النظر عن الحالة الاجتماعية، مما يستدعي استكشاف عوامل أخرى قد تكون ذات تأثير. بينما تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي يؤثر على الأفراد حسب الحالة الاجتماعية.

من المهم إجراء دراسات إضافية لفهم العوامل الأخرى التي قد تؤثر على الاطمئنان النفسي، والشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان مثل الظروف الاجتماعية والاقتصادية أو العوامل الثقافية.

مقارنات متعددة						
المتغير التابع: التواصل						
LSD						
(ا)الحالة الاجتماعية	(ا)الحالة الاجتماعية	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound

أعزب	متزوج	.63731*	.31995	.048	.0069	1.2677
	مطلق	1.14966*	.57909	.048	.0086	2.2907
	أرمل	-.89796-	.79295	.259	-2.4604-	.6644
متزوج	أعزب	-.63731-*	.31995	.048	-1.2677-	-.0069-
	مطلق	.51235	.52964	.334	-5312-	1.5559
	أرمل	-1.53527-*	.75759	.044	-3.0280-	-.0425-
مطلق	أعزب	-1.14966-*	.57909	.048	-2.2907-	-.0086-
	متزوج	-.51235-	.52964	.334	-1.5559-	.5312
	أرمل	-2.04762-*	.89828	.024	-3.8176-	-.2777-
أرمل	أعزب	.89796	.79295	.259	-.6644-	2.4604
	متزوج	1.53527*	.75759	.044	.0425	3.0280
	مطلق	2.04762*	.89828	.024	.2777	3.8176

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

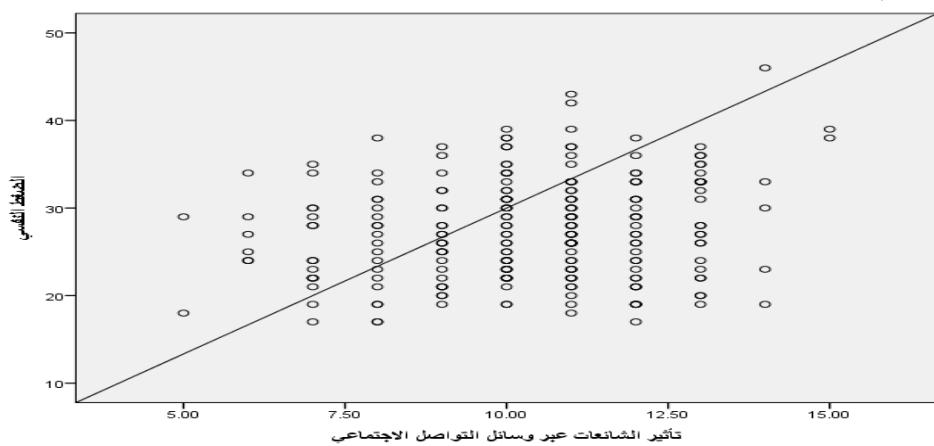
إجابة السؤال الرابع: ما إمكانية التنبؤ بتأثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي على الاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان؟

من خلال الجدول (13) اختبار بيرسون الذي يقيس العلاقة الارتباطية بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي خلال الحرب في السودان وحجم الأثر. جدول (13) اختبار بيرسون لقياس حجم الأثر بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان

.183**	Pearson Correlation	الضغط
.005	Sig. (2-tailed)	
233	N	
0.0335	R2 size Effect	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

حجم الأثر Size Effect



من خلال الجدول (13) نجد أن قيمة الارتباط بين بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وقت الحرب الدائرة في السودان بلغت (**183). وقيمة مستوى الدلالة بلغت (.05>0) وتشير هذه النتيجة تشير إلى أن العلاقة بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات موجودة، ودالة إحصائية عند مستوى (0.001) لكنها ضعيفة. وهذا يعني أن هناك عوامل أخرى قد تؤثر على الاطمئنان النفسي بجانب تأثير الشائعات. هذه النتائج تدعم الفرضية بأن هناك ارتباط حقيقي بين المتغيرين، ولكن هذا الارتباط ليس قوياً بما يكفي ليكون مؤثراً بشكل كبير.

بلغت قيمة مربع الارتباط ($R^2 = 0.033$) وتعني هذه القيمة أن 3.35% فقط من التباين في الاطمئنان النفسي يمكن تفسيره من خلال التغيرات في تأثير الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي. هذا يدل على أن تأثير الشائعات على الاطمئنان النفسي ضعيف نسبياً. أن قيمة R^2 توضح أن نسبة صغيرة فقط من التباين في الاطمئنان النفسي يمكن تفسيرها من خلال تأثير الشائعات، مما يشير إلى أن الشائعات ليست العامل الوحيد المؤثر على الاطمئنان النفسي، ولذا لا يمكن التنبؤ بتأثير الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي على الاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان. هذه النتيجة تقدم رؤى مهمة حول العلاقة بين الاطمئنان النفسي وتأثير الشائعات، لكنها أيضاً تبرز الحاجة إلى دراسة عوامل إضافية لتحليل الظواهر بشكل شامل.

النوصيات والمقتراحات:

- 1- تفعيل الرقابة على مواقع التواصل الاجتماعي من الجهات المختصة وتبني أحكام رادعة للحد من انتشار الشائعات.

- 2- استغلال موقع التواصل الاجتماعي لنشر الاطمئنان النفسي وبث روح التفاؤل وقت الأزمات.
- 3- تعزيز الروح الإيجابية ونشر التوعية بعدم تدوير الشائعات وسط أفراد المجتمع.
- 4- إجراء دراسات حول تأثير الشائعات عبر موقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للأفراد والمجتمع بمتغيرات أخرى.

قائمة المراجع:
القرآن الكريم

- الطبرى، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب. (310-224). تفسير آيات الاطمئنانة من القرآن الكريم. تفسير الطبرى مؤرخ ومسر وفقيه مسلم. ص (15-1). ابن منظور (1997). لسان العرب. بيروت. دار صادر.
- الطائى، إيمان محمد. (2006). الشعور بالأمن ودوره في التنمية المستدامة. جامعة بغداد. مركز البحوث التربوية والنفسية. ص (1-20).
- المهدى، محمد. (2008). النفس المطمئنة وسط دوائر الخير السعودية، أخصائي الطب النفسي. بأترجي، روتل. (2008). منحة للسلام. كلتا، بروق، المقالة (11). ص (1-3).
- أرجالى، مايكل. (2008). سيكولوجية السعادة: ترجمة: د. فيصل عبد القادر يونس، الكويت. سلسلة عالم المعرفة.
- أبو العزائم، محمود جمال ماضى. (2008) أ. الصلاة والصحة النفسية. الصلاة والدعاء كأدوات علاجية. مجلة النفس المطمئنة.
- مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطنى. (2014). تأثر المجتمع资料 الس资料وى بالشائعات، تقرير منشور عبر شبكة الأنترنت.
- سليمان، احمد. (2017). شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في نشر الشائعات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة ديالى، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن.
- حجاب، محمد منير (2007). الشائعات وطرق مواجهتها. دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.
- الدرويش، إبراهيم عبد الله (2017). الإشاعة والإرجاف عبر الوسائل الإلكترونية وضوابط التداول، مركز المشير للاستشارات التعليمية والتربوية، المملكة العربية السعودية.
- الرحموم، جنان سعيد احمد. (1994). الأمن النفسي للمرأهقين وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة بغداد. كلية التربية، ابن رشد.
- هادى، أزهار. (2004). الأمن النفسي وعلاقته بالاغتراب النفسي لدى طلبة الجامعة. مركز البحث النفسية. ملخصات منشورة على النت.
- البدري، سمير موسى، الحكاك، وجدان جعفر (2009): بناء مقياس الاطمئنان النفسي لدى طلبة جامعة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد التاسع والعشرين.

حرراحشة، أحمد حسن (2020). الشائعات الكاذبة وعلاقتها بأمن المجتمع من وجهة نظر طالبات جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بالخرج. مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية، جامعة القاهرة فرع الخرطوم، 25(3) 68-33.

السرحان، عطا الله بن فهدة (2013). أساليب نشر الشائعات ومواجهتها إعلاميا، قسم البرامج التدريبية، كلية التربية، الرياض، المملكة العربية السعودية،

الغالدي، أحمد. (2012). قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح والأمن النفسي لدى مجموعة من طلاب وطالبات المدارس الثانوية بالكويت. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، 24(45) 77-106.

الهمص، عبد الفتاح عبد الغني وشдан، فايز كمال. (2010). الأبعاد النفسية والاجتماعية في ترويج الإشاعة عبر وسائل الإعلام وسبل علاجها من منظور إسلامي. مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) 18(ج 9) 145-174.

السعایدة، جهاد على (2019): الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها على الأمن المجتمعي من وجهة نظر طلبة كلية الأميرة رحمة الجامعية. مجلة العلوم الإنسانية. جامعة العربي بن مهيدى - أم البوقي، مج 6، ع 2.

الدليلي، فهد بن عبد الله علي (2004). الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة، السعودية، الرياض، جامعة الملك سعود. كلية التربية.

الخطاف، إيمان (2013). اعتماد المرأة السعودية في المنطقة الشرقية على الإعلام الجديد في الحصول على المعلومات الصحيحة (رسالة ماجستير)، جامعة الملك سعود، الرياض.

الغرم، خالد بن فيصل (2016): استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التوعية الصحية لمرض كورونا: دراسة تطبيقية على المدن الطبية ومستشفياتها الحكومية بمدينة الرياض السعودية، المجلة العربية لبحوث الإعلام والاتصال، جامعة الأهرام الكندية.

الخلبيوي، رعد بن احمد صالح. (2017): الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالأمن الفكري لدى طلبة الجامعة. رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

دعاع، انتصار. (2018). الشائعات الإلكترونية وتأثيرها على الرأي العام: دراسة على عينة من السعوديين بمنطقة جازان، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة جازان.

الناشرين، طلال، والسايس، أمال. (2013). الإشاعة وتأثيرها على المجتمع السعودي، مجلة العلوم الاجتماعية، السعودية، ص 25-103.

Bai, m, (2012). Exploring Dynamic of Romans on social media in the China context. UN publish maters, s thesis, Uppsala University Sweden.

Benjamin doer, Mahmoud Focus, Tobias Fredric, experimental Analysis of Algorithms, 2012, PP159-173.

Khairallah, Mona AbdeLatif Al-Awad, Al-Zahrani, Asmaa Ghurmallah.(2020). Electronic Rumors of the Corona 19 Pandemic and its Impact on Psychological Reassurance in a Sample of the Society of Prince Sattam bin Abdulaziz University, A multifaceted review journal in the field of pharmacy, 1(11):1612-1625.

Hong chin, Yang K. Lu, wing Suen, The Power of Whispers: theory of Rumor, communication and Revolution, international Economic Review, Volume 57 Issue1, 2012, PP 89-116.