



الكتابة النسوية في الجزائر الواقع الفني والأبعاد ثقافية
مقاربة ثقافية في العوامل والأصول والأدوات الفنية

*Feminist writing in Algeria, the artistic reality and the cultural dimensions.
A cultural approach to factors, assets and technical tools*

* سليم كرام

جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)

s.kiram@univ-biskra.dz

الملخص

يبصم النقاد على تجربة الأقلام الناعمة في ميدان الإبداع الفني قد بدأت سيرها بتواصة، ولازالت اخترق هذا الميدان لهذه الأقلام يشوبه كثير من الحذر، لذلك ترقب المرأة ردود الأفعال حول بضاعتها المعروضة، وتسلل إلى مضان الآخر، تتحسس رؤاه فيما ترتكبه من جهد في هذا الميدان، وهي تعترف بعلو صيحات الآخر، وحيزاته النصيب الأوفر في هذا المجال.

وفي هذه الورقة سأحاول إخضاع التجربة الإبداعية للأقلام الناعمة في الساحة الثقافية الجزائرية لمسائلة نقدية ثقافية تخص العوامل النفسية والأصول والأدوات الفنية باحثاً فيه عن الأنماط التاريخية المعلنة والافتراضية للتوقعات النسوية الجزائرية في عالم الشعر والنشر، وتقديم رؤية الآخر للممارسة الإبداعية النسوية المعلنة بين السينما الخيالي والممارسة الفعلية للأظافر ذات الأصابع الحالمة.

معلومات المقال

تاريخ الإرسال:

2022/07/19

تاريخ القبول:

2024/06/29

الكلمات المفتاحية:

- ✓ الكتابة النسوية :
- ✓ الأبعاد الثقافية :
- ✓ النقد الثقافي :
- ✓ الممارسات الإبداعية

Abstract :

Critics are blind to the experience of soft pens in the field of artistic creativity, which has begun its path slowly, and the penetration of this field by these pens

Article info

Received

19/07/2022

Accepted

* المؤلف المرسل

29/06/2024

is still tainted by a lot of caution, so the woman awaits reactions about her displayed merchandise, and sneaks into the fluorescence of the other, feeling his visions of the effort she commits in this field, It recognizes the loudness of the shouts of the other, and his possession of the largest share in this area.

In this paper, I will try to subject the creative experience of soft pens in the Algerian cultural arena to a cultural critical questioning regarding psychological factors, assets and artistic tools, searching for the announced and hypothetical historical patterns of Algerian feminist signatures in the world of poetry and prose, and evaluating the other's vision of the declared feminist creative practice between imaginary praise and the actual practice of nails of Dreamy pigmented.

- Keywords:**
- ✓ feminist writing;
 - ✓ cultural dimensions;
 - ✓ Cultural criticism;
 - ✓ creative practices.

1. مقدمة

التجربة الإبداعية النسائية في الجزائر

يصف دارسو الأدب الجزائري الحديث التجربة الإبداعية النسائية في الجزائر بالمجامرة في المجهول، كونه لا يخضع لأحكام عامة ترتبط بمنطلقات موحدة، تشتراك في المصدر والرؤية والنتيجة، فواقع المشروع الفرنسي خلال حقبة الاستعمار الطويلة، أراد بلورة شخصية مجتمعنا وفق فكر غربي خالص، يخلع أفراده من كل مقوماتها الشخصية والهوية العقائدية والإنسانية، غير أن تيارات الإصلاح وطنياً وعقائدياً وواقع قيم العادات والموروث، أرادت له بلورة مختلفة تماماً عن نموذج الغایات الفرنسية .

وكان حظ المرأة في تلك الظروف من التهميش والعزل، ما كان لها في عهود عدم الاستقرار السياسي التي مرت بها البلاد، بتعاقب أشكال الاحتلال وتنوع غاياته، والأساليب المستخدمة في التحكم بواقع وحال الإنسان فيها، وعانت بمختلف صورها الاجتماعية كالوصاية والحجر خوفاً، وحماية ومسؤولية، وبقي الظل والهامش واقعاها، يتحكمان في مصيرها اقتناعاً أو رهبةً، وباتت تترقب الفرصة لإثبات الذات والوجود، فكانت أولى خطوات الدرب من خلال متسع التعليم، الذي يسرته لها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، من خلال إقناع زعمائها ورموز الإصلاح على وجوب تعليم المرأة وإعدادها، لتحمل أعباء دورها الاجتماعي في تهيئة جيل مستقبل الأمة، وفتحت لها باب مجلتها التربوية الإصلاحية البصائر وغيرها، لتكون لها متنفساً موجهاً؛ تُذَكِّرُ من خلاله بوجودها وتُعْرِفُ بواسطته بقدرتها على الفعل والإبداع .

2. روافد الإبداع النسووي الجزائري:

إن التجربة الإبداعية النسائية في الجزائر، وإن أراد لها عديد الباحثين الإلحاق بنمطية التجربة لدى أختها المشرقية، لاعتبارات وحدة العادات والتقاليد والقيم والتفكير والمصير المشترك، إلا أنها في جوهرها تختلف عنها، وفي حين عرفت المشرقية في سياق طبيعة الحياة الأدبية الصراع الجنسي الفعلي، ما يشبه حرب الوجود بين الفئتين، ومن مظاهرها ما اشتعل من نزاع في نقيدي واجتماعي، عَرَفَ التلميح مَرَّةً والتصريح مرات على ألسنة وأقلام المبدعين والمبدعات لهذا الموقف المعادي، أو في بعض أشكاله غيره من قوة التطور المحقق في إبداعهن، فقد وقف مثل هذه الأسباب وغيرها عديد الأدباء والنقاد، يضمرون أو يصدحون بهذا الرأي، كمثل ما وقفه العقاد وتوفيق الحكيم وإحسان عبد القدوس، أو ما حلله أدونيس وعبد الله الغذامي وإحسان عباس وغيرهم، وقد حاولت المبدعات نقل واقع صراع المرأة الغربية، وأريد له

تلبس مظهر الصراع في الساحة العربية، حتى باتت مصطلحاته . وإن كانت غريبة عن جوهر مجتمعنا المظاهر التصور يالسائد، والحقيقة المطلقة التي تحكمت بدفة حركة مسيرة إبداع المرأة العربية بالشرق وبعض دول المغرب، وما طمَّحَن إلى تحقيقه في نضالهن خلال مطلع الربع الأول من القرن العشرين، وما وصلن إليه من إسماع أصواتهن، ويقينهن بأن الحقوق لا تمنح بل تحتاج مزيداً من البذل والنضال .

وعلى نقىض تلك الرؤى المشرقة، أخذ المسار الإبداعي النسائي في الجزائر منعِّيًّا وظيفياً واعيًّا، كرست من خلاله مبدعاتنا أصالة التجربة الإبداعية للجنس الناعم، بماخذ هادئ لم يُفْعَّل في جنباته التَّعَثُّت الذكوري، ولم تُلَاقِ الصد والرفض في واقع مشاركتها الفنية، بل على عكس ما كان من أمر الصراع المشرقي المدسوس، فالجزائرية « لا تثور . كما رأينا النساء الغربيات (والعربيات) يفعلن »، ولكن تفتح قوساً على مصيرٍ ما يزال رهناً بالغيب، تستشرف أفقاً يبقى غاية قد تتحقق أو لا تتحقق»(زغينة و آخرون، 2004، صفحة 42)، لتجد الاقتبال والتشجيع من أفراد المجتمع، فقد احتضنتها فصول جمعية العلماء متعلمةً، واحتوتها صفحات جريدة مشاركةً في الإصلاح بمقالاتها، ومبدعة خاصة في الحقل الشعري، وإن كان في صورة مقتضبة، ساعدتها على اكتساب مكانة لها ضمن صانعي الإبداع الفني الجزائري .

غير أن تأثير أدعية العرف بالكتابة للذكر، وامتداد تاريخها في واقع الحياة، وخاصة تغلغلها في عمق المرأة، قد دفع بها إلى أن تكون واقعاً صحيحاً « وسيظل الأدب النسوبي في المرتبة الثانية، كما هي المرأة الشرقية، وهو أمر غير مستحب»(العين، د ت)، وبات عليها جراء ذلك أن تُشعل فتيل الاختلاف الجنسي لتأكيد انطلاقها في الإبداع، وإشعار ببدء تكسيير حاجز هيمنة الكتابة الذكورية، ففي تصريح للكاتبة الجزائرية جميلة زنير، وهي تحلل ظروف انتشار الشاعرة صفية كتو تقول: إن « الموت المأساوي رسالة احتجاج قاسية اللهجة من ذات كاتبة أنثوية، عانت القهر والقمع الاجتماعي، لا لشيء إلا لأنها متهمة بخطيئة الكتابة»(الشروق الثقافي، 1994)، ورغم ما يحمله الحكم من دلالات الاتهام العام، الذي يطوح بالتفسير وبعد ما يكون عن جادة الصواب لحقيقة الواقع، التي تستوجب دراية بالظروف والأسباب الفعلية التي تبرر حقيقة أمر الانتحار ودوافعه، ولن تكون الواقعة نتيجة إيمان كتو بنفسها مبدعةً، غير أن التحليل انطلق من تصور تأثيري بفكر الصراع الجنسي والنوعي، الذي كان يستشرى في واقع المجتمع المشرقي، فما كان ولن يكون هذا الانتحار بمنطلق ما أقرته الكاتبة المتأثرة بفداحة الحدث، ما دفعها إلى التسرع في الحكم، وتحميل المسؤولية بطريقة غير عقلانية، ثم بما تفسر الكاتبة تصورها لفكرة الانتحار، الذي كان في أغلب قصصها حلقة النهاية والخلاص، ونقطة التقاء بطلاتها وشخصياتها المحورية في صورة الواقع حال الأنوثة، وذلك ما كان تفجيراً إضافياً للواقع الذي تعانيه المرأة(زغينة و آخرون، 2004، صفحة 44)، ولو كان ما زعمت حقيقةً، فبماذا تبرر انتحار العديد من المبدعين الجزائريين من الجنس الآخر؟؟.

إن صور التجارب الخاصة تبرز ملمحاً لما يمكن اعتباره منعاً سلطويًّا، أو ما كانت تشعر به المرأة من ألم مما تعتبره إهاماً، قد تفهم منه الرغبة المقصودة لإشعارها بالنقص والدونية والعجز، جراء موقف الطرف الآخر من نقص العناية بإنتاجها، وانعدام التشجيع ولاهتمام لما ترى فيه جوهر وجودها، ما دفعها إلى اتخاذ تلك الأحكام الكبرى وتعيمها على واقع الحال، فالكاتبة مريم يونس ترى قيمة الاضطهاد فيما تسمعه من القيل والقال ينتشر على ألسن الناس عنها، فتقول: « كانت دروبي في هذه المدينة الجميلة جيجل كلها أشواك وعقبات، كانت عذاباً واضطهاداً خاصة عندما بدأت الكتابة، فقد غُصت في دوامة من القيل والقال، ولكنني لم أستسلم قاومت بهدوء ومازالت»(دوغان، د ت، صفحة 9)، وجميلة زنير تتحسر بغصة ومرارة، لأنها كانت تكتب من غير أن تجد من يطلع على كتاباتها، أو حتى يشجعها على المواصلة في ذلك، في

حين أن الشاعرة أحلام مستغانمي تهدي ديوانها الأول (على مرفاً الأيام) لوالدها، فتقول: «إلى الذي علمني عبادة الكلمة .. وببارك كلماتي الأولى .. إلى أبي ..» (وغليسي، د ت) ولذلك لا يمكن تعميم الحكم بما أسعد حال هذه على حال الأخرى، وأضيق روح غيرهن قياساً بآخريات .

وتتخذ الشاعرة زينب الأعوج موقفاً أشد وقعاً في المواجهة، حين تصف المجتمع الجزائري بنـ «مجتمع مثقل بالتقاليد البالية، بارث طويل من الظلم والفكر الإقطاعي، إنه مجتمع يمشي على كثير من جثث النساء البربريات» (الأعوج، 1985، صفحة 50)، ولا ندري ما مدى قوة هذا الحكم ومستوى مصادقيته، خاصةً في جزءه الأخير، علماً وأن المجتمع الذي تقصده حديث العهد بالحرية وممارسة حق التحكم، ولا أرى هذا الحكم إلا من منطلق التأثر بالصورة المشرقية السابقة في التحرر، كما أن استعمارها كما هو معلوم لم يكن كحال من تحكم في مصيرنا، فكان من الكاتبة أن قاست الحكم تعميماً له اعتباراً لما سيكون .

ويبقى موقف الكاتبة زهور ونisi في هذا الموضوع أكثر واقعية واتزان، انطلاقاً من تجربتها الطويلة في ميدان الإبداع، ومعايشتها لأجيال متفاوتة القيمة والتكون، تقرأ الواقع بمنظور قياسي حكيمٍ لما تعانيه المرأة في أوساط مجتمعات أخرى، وما يعايشنه من منع وتهميشه وترك ونسیان، فتقول: «ما أردت طرحه لا تدوينه، وروايته كحياة امرأة وأحداث وطن، تلخص ما طرأ على الإنسان عموماً عبر مراحل الطفولة والثورة، إلى منصب الوزارة في هذا الجزء من المجتمع العربي، الذي لا تزال فيه المرأة ذلك الهمامش الذي يقدم تارة أخرى، ويُستعبد تارة أخرى، حسب مفهوم النفعية والمصلحة، والمفهوم الضيق للشرف» (الأعوج، 1985، صفحة 54)، هكذا كان التعبير عن الصراع النسووي اجتماعياً، مرهون بما يُعتبر في شرعة العادات والقيم الإسلامية والإرث العربي، ولم تذكر الآراء غيره من منع فكري وحجر ثقافي إبداعي، مارسه الرجال في حق المرأة الجزائرية عبر تاريخ وجودها المتواصل .

وشيئاً فشيئاً بدأت المرأة تكتشف واقعها، وتستكشف حالها وحال المجتمع من خلال تلّكِم الأفكار الإصلاحية، فعرفت الساحة مبدعات متعددات منهن مبروكة بوساحة وأحلام مستغانمي وزليخة السعودى وجميلة زنير وذهور ونisi وزينب الأعوج وربيعة جلطي فرادت ثقتها بنفسها وراحت ترفع من وتيرة مطالبتها بحقوقها وتحقيق ذاتها، وإحياء شخصيتها باكتساب حقوق جديدة، والتفاعل مع الأدوات التي تفوقت فيها الذكورة وعلى رأسها الكتابة، فانطلقت في محاولاتها الأولى يقيناً منها، على أنها ما هي إلا حصصاً ستببدأ بها مشوار تحطيم قيود العرف الاجتماعي، التي شدتتها إلى قاع المجتمع احتقاراً وتجاهلاً،وها هي تتطلع لنظيراتها الغربيات، وقد خطين حينئذ خطواتهن العملاقة في نضالهن الوجودي، فباتت أقوالهن وإنداعاتهن بل وكل مسار ذاك النضال نبراس أدبياتنا، يتذذنه منطقهن ويفقعن . رغم اختلاف النوايا والروح والأهداف .. وباتت تلك الأقوال ملهمة خطاب مبدعاتنا، لا يُستنكرن الاستشهاد بها ويستددن على ما يعتقدنه في تلك المقولات والرؤى، وقد أكد هذا التأثير غير ما دارس، وشهد بتلك التعبية فحوى خطابهن، وما بات يرددده لسانهن في كل أعمالهن .

ومن خلال مسح بسيط لظاهرة الإبداع في التجربة النسائية الجزائرية، يمكن استخلاص مستوى التطور الحاصل في الأدوات الفنية، والمحصلة الإبداعية للقدرات الفردية والجماعية، ومستوى التفاعل الحدائي لتفكير وانتاج المرأة في مدونة المنتوج المحلي، الذي نجده ضحل الثمار ولو أن المحاولات الجادة تُعد بأسماء صاحباتها على أصابع اليدين واحدة، وكان روح الصراع الذي أرادت استيراد آلياته من المشرق، ثم مسايرته بعد ذلك في مصادره الغربية، لم يستطع تحريك دوليب الخلق، أو يعني تجربة الإبداع كما أغنتها حقيقةً لدى الشقيقة المشرقية، فلم تعرف ساحة الإبداع محلياً إلا ولیدا واحداً

إيذاناً باكتساب المرأة وعيّاً ثقافياً، يخلصها من وصاية النص الذكوري، وبعد مخاض عسير امتد لسبع سنوات من الحرية، وفي عام 1969 حينما تناقلت الساحة الثقافية أول مولود شعرى نسوي، يصدر باللغة العربية عن الشركة الوطنية للنشر والتوزيع في الجزائر، للشاعرة مبروكة بوساحة الوجه الإعلامي المميز والمعروفة في حقله باسم المذيعة نوال، وقد اختارت له صاحبته اسم "براعم"، ثم كان بعده ديوان "على مرفا الأيام" للشاعرة أحلام مستغانمي منتصف عام 1972، أما القصة فتأخرت بعض الشيء، فكانت أول مجموعة قصصية للرواية المبدعة زهور ونيسي، وسمتها باسم "الرصيف النائم"، وكان نشرها عام 1967، أما أول رواية نسائية عرفت طريق النشر عام 1979، رواية "من يوميات مدرسة حرّة" فكانت لذات القلم الإبداعي، لتليها رواية الكاتبة العالمية أحلام مستغانمي "ذاكرة الجسد" التي صدرت عام 1993 (وغليسى، د ت)، والتي تُعد ثورةً في الكتابة الروائية العربية، وما كان بينهما من محاولات الكاتبة جميلة زنير وأعمال التجربة الإبداعية (شعرًا ورواية) الأديبة زوليخة السعودية التي غيّبها الموت في منطلق تجربتها خلال عملية وضع، منتصف الستينيات ويُحسب لها فضل السبق في المجالين، رغم عدم النشر في ذاك الزمن، ثم توالت المجموعات القصصية والدواوين الشعرية للمبدعات الجزائريات في سيل جارف.

٣ . لماذا الشعر أول مراحل الكتابة النسوية ؟ :

لم تكن الكتابة النسائية في واقع المجتمع الجزائري زينة حضارية، أفرزتها مركبة عدائية جنسية، ولا بحثاً عن شحنات الصراع الجنوسي نوعاً وفكراً الذي أشاعتة الأفكار المعلبة العربية والغربية، عن واقع الأنثى الطبيعي في صراع الحقوق والواجبات، إنما كان منطلقها الكشف عن الجرح النفسي الأنثوي، الذي يسكن مكامن الذات الهمامشية في أغور مستويات الشعور الخاص، وتريد بواسطته استكناه قواعد مركبة الانتقام، من خلال فعل الكتابة عند الأقلية البارزة من جنسها داخل مشهدنا الثقافي المحلي، كما تسعى من خلال ممارسة الكتابة الإبداعية إلى جس نبض النصوص الجنوسية النسائية الخاصة، لتمثيل وترسيخ شغفها داخل النص، بمستوياته كأفق للحرية ثم الإبداع، متهديةً الواقع المتجلل لقدراتها الفنية، وما تخلفه تلك الممارسة التسلطية من آثار الاستهانة بحقها كاملاً، ورفع أي حكم قبلي يمكن أن يُسقط في ذهن المتلقي صورة عن ضعفٍ موهوم، يُراد له الظهور في واقع وشعور المجتمع، إحباطاً لمشروع النهضة النفسية محلها وأبعد من ذلك الإطار، فحقيقة الإبداع عندنا حسب موقف الشاعرة حنين عمر؛ أنه «يعيش منذ ثلاثين عاماً بساق في الجبس!! أما آن لنا أن نفك الجبس عنها، وأن نصنع انفجاراً بحجم السماء الساكنة في أدبنا المحلي؟؟؟» (عمر، 2006)، وكان لتأخر دخول المرأة غمار الإبداع، وارتضائها من المشاركة ببعض التتف من الجهد في أوقات متباude، دوره في تلك الرؤية الاجتماعية التي تحمل الإقصاء الفكري، فلم يُعرف لهن من إبداع إلا ما بقي حبيس أدراجهن، وامتنعت أغلب المبدعات عن إعلان بؤجهن وإشهار إبداعهن لأسباب مختلفة، يدخل الخوف والتزام التقاليد وبعض الجهل بأمور النشر والإشهار، وبعد بعضهن عن المشاركة في النشاطات المنعقدة في مشهد الإبداع، وقد وصل الباحث يوسف وغليسى من خلال عملية إحصاء شملت عدداً من منجزات أنطولوجيا الشعراء الجزائريين، إلى التأكيد بأنه ورغم الكثافة النسائية للمرأة في التعداد الجزائري (أكثر عدداً من الرجال)، إلا أن مجموع الكاتبات قياساً بالذكور أقل تعداداً، وذلك ما يتعارض مع صورة التوزيع الحسابي النسبي، ويستشهد بمسح فكري في دراسة محلية فيقول: «أحصى الدكتور صالح خريفي في أعدادها (مجلة آمال) الاثنين والستين 310 كاتباً أسمهم فيها، من بينهم 25 كاتبة فقط، أي ما يمكن أن ندرج به 08.06%» (وغليسى، د.ت، الصفحتان 51-52)، وكان لهذا الغياب في خوض مجال الكتابة بطريقة احترافية، تشق فيها المرأة نفسها بقيمة ما تُنجز، ليكون بين يدي القراء أثراً مطبوعاً، ودليلاً شاهداً على قوة الوجود، ومشقة الجهد الذي

كابدته في سيرتها الإبداعية، خاصة وأن أغلب الكتابات يشغلن وظائف اجتماعية، تتطلب منهن الاستقرار النفسي، وإذن أضفنا لذلك مسؤولياتهن الأسرية، كربات بيوت يضططعن بمسؤولية التربية، يصبح الجانب الفني عندهن محصوراً بأوقات قد لا تكون مناسبة للإبداع، ما يدفع بعضهن إلى الميل للاختصار والاقتضاب فيما يُنتجهن من أعمال.

لقد كان لهذه العوائق الأثر البارز في تأخر الأيدي الناعمة المحلية، في خوض غمار الكتابة الفنية، وما كان منها في سيرتها على استحياء، لم يكن ليوصف بالثورة على الرؤية والتسلط الذكوري، فأغلب الأديبات الجزائريات يحملن حلم التعبير والإبداع وأبداً لم يُفكِّرن في الوصول إلى النطاح الجنسي، فكل واحدة ترى نفسها مشروعًا حضارياً خارج مجال الكتابة الاحترافية، وإنما خريشاتهن تنفيسيّ عن ذاتهن، واكتمال لبلورة شخصيّتهن، إذ أن ما ينبعث من لاشعور المبدعة الجزائريّة إحقاقاً للحق . يصب في توقير المبدع الرجل، ورغبة في إبراز التواصل وتأكيد على تلامح حلقات الأجيال، في بناء فكر جاد لا ترهله وتعيقه العرقيّل المفعولة، أثارها واقع غريب عنا وظروف لا تمت بأي صلة لأصالتنا وقيمنا ..

ودليل ذلك أن أغلب المبدعات حين يقفن أمام مفترق الاختيار، فإنهن يتنازلن عن أحلام الإبداع وعالم الكتابة، إلا قليل منهن تثبت في ذاك السبيل، وإن اعتبرته بعضهن خطيئة يكفي ارتکابها مرة واحدة أو مرتين، وبخترن شاهداً على أثرها الباقي فحلاً من الرجال، يبصم على مطلعها ، فيكون رتيمة في خنصر الزمن على من مرت من هنا ذات يوم، قبل الدخول إلى عالم الحلم الجميل المنتظر، وفي أبعد الحدود عالم الأمومة، ليكون الاعتزال واللواد الفني المفاجئ من لوحة تشريفات الأمة، في حين تراه هي نفسها أمراً طبيعياً لا يتطلب كبير هذا التأسف والتهويل .

4. الكتابة النسوية الجزائرية بين الواقع والتخيل:

يبدأ هاجس الكتابة عند المرأة الجزائرية في خلوتها، حينما اتخذت رفيقاً لها مبدأ همس الذات، ووشوše لا تريدها أن تتعدى جدران الغرفة الشاهدة على أسرارها، تسمع فيه حفيظ الكلماتها وحشرجة حروف ترف بأعلامها السوداء، وكأنها وسط فضاء تلعب فيه رياح الخريف المعرفة بأوراقها الصفراء، تلهو بهن هنية وتعود تجمعها بعد شتات، فإن تجاوزت ظلام غرفة خلوتها، فإنها حتماً ستشعر بالجرأة التي قد تلجمها طبيعة الوسط المعاش، فإن بلغ الأمر مبلغ النشر، فقد بلغت ما تعتقد تجاوزاً للأعراف؛ فتستتر بوضع اسم مستعار، أو رموز تخفي هويتها، أما أن تُقْبَل على جمهور يسامرها فتراه تعريّة للذات، وفضحًا للأسرار أمام حشود متعطشة لهتك السر وفضح الأخبار..

وحينما بدأ شعورها بقيمة الوجود الاجتماعي الذي يتّأّى بدفعها لسلطة الرجل، بدأت تقارع سيف المعتقد الرجالـي في إمكانية النجاح في الإنتاج وإثبات الذات، ومعتقدـها أن ذلك لا يتم أولاً إلا عن طريق الخصوصية، التي لازمت صنف الجنس الرجولي وهي الكتابة، فراحـت تقيم النقد على أعمالـها ما جعلـها تفقد تركيزـها في إتقان البناء الفني، وامتلاـك الجرأة في خوض غمارـه في زمن متـأخر نوعـاً ما، كونـها لم تستـطع إيجـاد جـسد كـتابـي يـترجم كلـ ما أـدركـته بـعقلـها وـحوـاسـها كـامـرأـة، ما يـدفعـها إلى التـصـريحـ بأنهـ « لا تـوجـدـ اـمـرأـةـ وـاحـدـةـ استـطـاعـتـ أنـ تحـفـرـ جـدارـ التـارـيخـ بـأـظـافـرـهاـ عـمـيقـاـ، مـثـلـماـ فعلـ أـسـتـاذـيـ نـزارـ قـبـانيـ أوـ مـحـمـودـ دـرـوـيـشـ أوـ حـتـىـ الـمـتـبـنيـ، وـلـنـ أـقـيـمـ اللـوـمـ عـلـىـ رـجـالـ الـقـبـيلـةـ فـقـطـ، لـأـنـ الـمـرـأـةـ تـواـطـأـتـ مـعـهـمـ عـلـىـ ذـاـتـهـاـ فـيـ أـغـلـبـ الـأـحـيـانـ(...ـ)، فـإـنـنـاـ نـحـتـاجـ ثـورـةـ تـوقـفـ هـذـهـ الـمـجـازـرـ الـتـيـ تـرـتـكـبـ فـيـ تـارـيـخـنـاـ الـمـؤـنـثـ، تـقـنـعـ سـيفـ مـسـرـورـ بـحـمـاـيـةـ الـلـوـاـتـيـ يـكـتبـنـ بـأـرـواـهـنـ، وـتـقـنـعـهـ فـيـ الـوـقـتـ ذـاـتـهـ بـقـطـعـ رـؤـوسـ مـنـ يـكـتبـنـ بـأـجـسـادـهـنـ، تـلـكـ الـثـورـةـ لـابـدـ أـنـ تـأـتـيـ فـيـ شـكـلـ اـمـرأـةـ لـهـاـ مـلـامـحـ الـقـصـيـدةـ، وـلـهـاـ صـوـتـ مـنـفـرـ وـجـمـيـلـ وـقـوـيـ كـفـاـيـةـ لـمـواجهـةـ الـقـبـيلـةـ»(عـمـرـ، 2006ـ).

إن الحسرة التي تبدي في اعتراف الشاعرة، حول حقيقة التمثيل النسائي في الأدب العربي عموماً، ومشاركتهن في سلبية الموقف، يؤكد دون أن يترك مجالاً للشك ما كان من محاولات بعضهن في استغلال آليات فنية، تعويضاً واستئثاراً لدورهن وما يتطلبه النضال من استعدادات المواجهة وإثبات الذات، ليس أمام الرجل فحسب، بل أولى أن تكون تلك المواجهة أمام أنفسهن خاصة، وأن الصراع الجنسي كما دلت عليه السيرة العامة لمسار الإبداع النسوي محلياً، لم يقف في مسار نشاطهن وإبداعهن، بل على عكس ذلك ونقضه، ومن سخرية الأحداث ما تذكره بعض أفلام الإبداع الجزائري، ما دفع بعض الشعراء الشباب الذكور توقع أعمالهم الإبداعية بأسماء أنوثية مستعارة، يذكر الدكتور وغليس في كتابه "خطاب التأثير" منهم عدداً اسمياً، «كما فعل ياسمينة خضرا وليلي اليعقوبية وسعاد فاضل وأميرة عادل» (وغليس، د. ت. الصفحات 48-49)، وهي توقيعات . حسب تأكيد الباحث . رجالية، استرها أصحابها طلباً للتعاطف الإداري لطبع ونشر أعمالهم.

لقد رغبت الأنثى دخول عالم الكتابة الأدبية وبدأت بالشعر، إعلاناً لبداية التحرر من واقع الشعور بالتهميش والضعف، ومنطلق اكتساب الحق في التعير عن الذات، ومحاصرة الأنثى الذكري، الذي يؤكد له التاريخ مطلق السيطرة، فتعالت أصوات نائحات حلم الكتابة النسائية الصدامية، تتجرع مرارة المصطلحات العدائية والمفاهيم الغربية البعيدة عن واقع تفكيرنا الأخلاقي، وتتفنن في إفراز بعض الألباب المتحمسة في عمق تجربتنا الإبداعية، فانطلقن في محاولة التجريب النظري الذي يفتقد لأدنى آلياته الفنية، لا وهي الواقعية التاريخية التي تميزنا عن التجربة الجنوسية الغربية، المنطلقة من مفاهيم (الصدام والتنافر ورفض الآخر)، وتبتعد بكل صورها عن واقع تجربتنا التي لا يأنف أهلها، من التصريح بذكورية المرجع والتصور الفني معايشة سالمية بين الطرفين، وهذه الشاعرة ربيعة جلطي مثالٍ حي في ذلك، حين تقر في اعتراف الافتخار دون خلفيات صراعية ضيقة: «لكنني بما ورثت من شعر عربي غزير وجميل يمتد إلى مئات السنين، إلا أنني ابنة عصري، ولني مشاكسات في اللغة العربية الجميلة المتجددة المليئة بالمفاجآت.. ولني صوتي الشعري، قد تكون بعض حاله من حنجرة الشنفرى، أو ابن الرومي أو المتنبى أو ابن زيدون، وكم كبير.. ولكنني "ربيعة" أعيش في هذا العصر، ولن أخونه بالهروب منه ماضياً، أو الهروب منه إلى الأمام» (جلطي، 2008، صفحة 10)، لقد ملأ حنجرة أدبياتنا المبدعات شعر أسلافهن الرجال واختيارهن لا ينزع منزع الخلاف أو النزاع معهم ولو أصبحوا يباباً، ولم تعط قيادتها للأصوات غير تاريخية مما كانت قيمتها فنياً، لأنها تدرك أن لا مؤنة للفظ فطاحل في قياس إبداعية المنتوج الفني، وإن بدء بالقياس الصياغي الصرفي للفظة ما يجعلها دلالة لفظية لا معنوية .

ونخلص في أمر الإبداع الجزائري في شقه الناعم أنه آنيٌّ، لا يخضع في أغلب تجاريه إلى التأسيس والتخطيط البعيد، لذلك لا نجد الانضباط الإبداعي أو التواصلي النامي في الزمن والتجربة، إنما يخضع لكثير من الظروف والضوابط الاجتماعية، وإن لم يثبت أن تحقق المنع الفعلي للإبداع بطريقة مباشرة، فلقد حظيت فئة النساء في التعاملات المحلية بمستوى من القبول والتقدير لم تحظ به شقيقتها المشرقية، غير أن محاولاتها لم تسلم من نقائص وهنات البناء الفني، كما أن استسلامها لم يمكنها خلال الحقبة الأولى لإبداعهن (بعد الاستقلال مباشرة)، إلا بالشعور بضحالة متوجهن، فلم يسعين بجد إلى نشره أو حتى الحرص على اكتمال صورته، فقد يحدث أن تنقطع عن الشعر أو تطرد شيطانه في أغلب زياراته المفاجئة، كونها على غير استعداد نفسي جرّته موانع اجتماعية، مرتبطة بضوابط الوظيفة التربوية المقدسة كزوجة وربة بيت، والمرأة الجزائرية كما توصف تعيش لغيرها، فهي على استعداد . دون تردد أو أسف . للتضحية بكل ما يمكن أن

يجعلها تثبت استقلالية كيانها، رغبةً في اكتمال كيان غيرها من تحب، فعاظتها لأسرتها لا لشيطان يزورها في وقت غير مناسب يغوها بالتفريط في واجباتها الأسرية ...

لقد كانت تجربة الكتابة النسائية خلال سيرة مراحل الإبداع الجزائري الأقل في قوة الوجود الإبداعي، وما كان من أصوات أنثوية صدحت بنبرتها الجميلة، إلا أنها متذبذبة الوجود والإنتاج، حتى كانت مرحلة ما بعد الثمانينات، حينما علت في الساحة الثقافية المحلية أصوات حملت راية إبداع الأنثى، وأسست لمفهوم الكتابة النسائية، وهندست ملامحها الخاصة، وحررت مميزاتها عن كتابةوصاية المزعومة، إلى أن وصلنا إلى ما يشير إلى مرحلة اكتمال وجودها، بالتواصل بين المصطلح والواقع، وأيضاً لكون الشعر حسب الدكتورة خيرة حمر العين «تجربة ترتبط بالأعمق، ترتبط بالأسى ترتبط بكل ما هو كوني، بكل ما هو فوق (...)، لذلك لا يمكن أن نطابق الجرح مع التجربة، التجربة هي دائماً مفتوحة على التجريب، مفتوحة دائماً على المأواة، لذلك لا أريد أن أطابق بين الألم والتجربة مطابقة حرفية، لكن يبقى دائماً الواقع والذات مصادر للتجربة» (الحرش، 2007).

لتلك الاعتبارات وأمام رغبة التحدى الوجودي، كان الشعر بالنسبة لهن أنساب وسيلة للتعبير عن الذات وتصوير الحالات الشعورية، ومعالم الشخصية، فالشعر بوصفهن « لا يقال للحياة ولا يقال في الحياة، الشعر كيان انبعاث هذا الانبعاث حر، يدهش يغري يتفجر، وهذا التفجر يجب أن يكون لا نهائي، ليس له مصادر معينة ليس له نهايات» (الحرش، 2007)، لذلك فركوب لجته وقيادة أمواجه الهادرة تحدوها رغبة أنثوية، تتطلع إلى قصيدة تُرسم لغة الاختلاف عن لغة الذكورة، بميل إلى رقة الأحساس والمشاعر، والبعد عن تلك الحالات التي تجمعها مع غير جنسها، إنها أرادته خلوةً مع روحها، تووش من خلاله عمق نفسها التائهة بين رفض مطلق واقتبال مثله، بين مقاطعة أو رضوخ، ونسِيت في خضم عباب تلك اللغة أن تجتهد في تحرير طويتها من السعي اتجاه الرجل، وبدل أن تبني شعرها انطلاقاً من هوية جنوتها المركزية العميقه كونها أنثى فقط، ليس بقياسها مع المذكر لكنها دوماً ت يريد لتلك الموازنة أن تطفو على صفحات قولها الشعري، إلا ما ندر من قول المبدعات ذوات الحضور الملفت في مشهد الإبداع المحلي، وقد تَفَلَّتْ منها بعض دلائل تلك المقارنة تجسيداً لما وقرفي لا شعورها، كحكم الشاعرة مبروكه بوساحة في قصيدة "أيقظوا تشرين" تقول:

يا إخْوَتِي أَنَا لَوْلَا أَنَّنِي امْرَأٌ
أَنْتُ تَذَكِّرُ كُلِّ اسْمٍ إِذَا غُبِّيَا.

(مؤسسة معجم البابطين للشعراء العرب)

لقد احتمت المرأة بقلعة الشعر حين رأت في صروحه الأمان، وقدرتها على امتطاء الحقيقة في بعدها الاجتماعي، رسماً ملامحها الشخصية التي افتقدت عناصرها تباعاً، فشعرهن إذاً ليس رفاهية فكرية ولا يكتب من فراغ، وإنما هو تعبير عن ذات استسلمت لزمن يكفي لأن يقتل فيها نبض الحياة، رغم ما ينبض فيها من امتداد تاريخي وثقافي وديني .. وما شئنا من الامتدادات، وأن لكتابة صاحبات الأطفال الرطبة من الآمال والأحلام، ما يجعل ملفاتها الحياتية حافلة بتناقضات الرؤى والأوهام، وفي رحاب الشعر تقترب تلك الأسئلة النوعية الكبرى لمخيالهن، بعد أن كانت غائبة عن شعورهن، ولم تجد فسحة في الحياة كافية لطرحها تساؤلات تبدو للشاعرة سعدية مفرح الانشغال الوجودي ما دفعها للتساؤل « هل للشعر وظيفة أصل؟ وهل ينبغي أن تكون له وظيفة؟، هل على الشاعر أن يكون بطريقة أو بأخرى، وبدرجة أو بأخرى مسؤولاً عن ملفات الحياة حوله؟، أنا الآن أصبحت مفتونة أن الشعر ليس مسؤولاً عن كل هذا ...، ولعلنا نحمله ما لا تطيق رهافته وعفوبيته إن نحن فعلنا ذلك...، يكفي الشعر أن يكون وحده هو القضية، وهو الهدف وليس مجرد وسيلة جميلة لبلوغ أي هدف، لا ينبغي أن نضع الشروط، ونحدد القضايا للشاعر قبل أن يبدع القصيدة، عليه أن يكون نفسه وحسب وهو

بصدد الشعر»(الحرش، 2007)، وهكذا انطلق مفهوم الشعر يتسع في فكرهن، واتخذ مفاهيم مختلفة واسعة، تقتات من مدى ما وصلته أبعادهن الجمالية في التصور والرسم والإبداع، فهوية «الشعر ابشق أذلي، وفيض مستمر، ولا يمكن لهذه الأذلية والاستمرارية إلا أن تكون شاهدا على الأبدية»(الحرش، 2007).

ومن الملفت للانتباه أن أغلب المبدعات الجزائريات، لم يدخلن غمار النزاع الأيديولوجي خلال مرحلة الصراع الحزبي الذكوري، ولم تتلبس هوية أعمالهن بصريح الاعتراف، ولم تَعْلُمْها ملامح صبغة ذلك التوجه على ما كان في ساحات الشعر من صولات الإيديولوجية وجولاتها، فلم تُعرِّفها الانتباه بل تحدد الشاعرة خيرة حمر العين روح الشعر وتنتزهه بأن «أية محاولة لتنميط القول الشعري، وحصره في قضايا ذاتية أو قومية أو محلية، هي جنائية على الشعر وتعطيل لحرية اللغة في الانعتاق والتجلّي»(الحرش، 2007)، فمطلب المبدعة الجزائرية العزيز ولا تريد أن تنشغل بغيره هاجس إثبات ذاتها، وافتثال نصيتها من روح الشعر وكيان الإبداع، تقول أحلاً مستغاني للتأكيد:

وَجْهَضُ النِّسَاءُ فِي مَوْلِدِ الْفَنَّانِ

مَدِينَتِي فَاتِنَةُ تَرْفُضُ مَا لَدَيَّ مِنْ جَوَاهِرٍ

أَمِيرَةٌ قَيَّدَهَا الْقُرْصَانُ مِنْ عَصُورٍ

أَسِيرَةٌ تَخَافُ أَنْ تَثُورَ لِكَنَّيْ أَغَامِرْ (شعباني، د ت، صفحة 29)

هكذا اختارت الشاعرة ما يحرك القاريء من ألفاظ تحدي الأنوثة والاستسلام، ورغم ذلك فالسبيل أمامها طويل، وهاجس التصور الذي ارتأته للشعر بأنه مَنْعُ للحياة والكيان والوجود، يجعله يسمو على كل هذه الترهات فلم تقتصر هذه الغمار، إنما كان وهي الشعر لديها تصويرا لأغوار الوجود النفسي الخاص، ترويحاً عن بقايا حطام تاريخ الجسد وأثار الألم على أحاديد الروح، التي باتت تتلقى وابل الآهات والألام، ولذلك كان إبداع الشعر عندهن مقيساً بمدى غور الألم في أنفسهن، وما ترسله تجربتهن الفنية من زفرات البوح، فالشعر «رؤيا بالدرجة الأولى، وما خصائصه الفنية إلا امتداد لها؛ فاللغة والصورة والإيقاع نتيجة لرؤية خاصة للأشياء، وهذه الرؤية الخاصة نتيجة علاقة خاصة بأشياء العالم»(علاق، 2005، صفحة 113)، فمجموع مشاعر الألم والأخيلة والتركيب اللغوية، إلى جانب القدرات والإمكانيات الإنسانية مجتمعة، تشارك في خلق فضاء مفهومي واسع للشعر في ظل شعورهن بفسحة التحرر.

ولا شك أن براثن الألم ترسمها المعانات، ويلوّها الإحساس الحاد بالحزن والشعور بالإحباط، ولا أدل على ذلك من تجسيد موضع الألم حتى يغدو مرضًا عضويًا ينهش الأعمق، إن باحت به أدمها، وإن سجنته سراً آمها وأعياها، تقول الشاعرة سليمي رحال في قصيدة توق:

وَجَعَ هَذَا الشِّعْرُ.

وَجَعَ تِلْكَ الْكَلِمَاتُ

وَجَعَ هَرَّةُ قَلْبِي الْمَبْلُولُ كَأَصْوَاتٍ بَحْرِيَّةٍ !! (راحال، د ت، صفحة 11)

هذه الصورة من التناقض أخذ الشعر في طيات التجربة الإبداعية النسائية موضع الصدارة، فباتت وسيلة بُوْجِنَّ بالآلام الحياة النفسية، والإحساس الخاص بمعانٍهن الفردية الشعرية، لذلك . وإن كان في سياق بعضهن وسيلة تنفس . فهو في ذات العقيدة الشعرية مجمرة تكتوي بالسنة نيرانها أعماقهن، وما كان من بُوْجِنَّ الشعري إنما هو آخر التَّعَلُّقات منهن بر جاء الحياة، وخيوط وأشواكها المتمندة في أعماقهن الفانية، وما ذاك البوح إلا إمعاناً منهن في تعذيب النفس والجسد، فباتت سيام العذاب تلاهياً منهن أمام سياط الحزن والاضطراب، الذي تشعره ما دفع إداهن إلى اعتبار ممارستها الإبداعية في ردها عن تساؤل تمنت أن يُطرح عليها؛ لماذا تكتبين الشعر؟ « لأنني ساذجة ورعنة بما يكفي، أليس من الحمق والبلادة أن أقول أسراري كلها .. دواخلي التي لا يعرفها أحد؟! كيف لامرأة لديها الكثير من السالمات العقلية أن تفعل ذلك؟»(رحال، دت، صفحة 5)، لقد كان لهذا التناقض في رؤية المرأة للشعر من الأسباب الدافعة للكثيرات منهن إلى هجره، وتغيير أساليب بُوْجِنَّ، خاصة وأن القصة أو الرواية فهما من وسائل استثار البوح وإخفاء الأسرار ما يمكنها من التنفس، رغم ما يحملنه للشعر من تقدير وفضل، كونه مضمار إثبات الذات بالنسبة لهن، وكثيرات تميزت موهبة إبداعهن خارج سياقه وإن كان صدى الألم تنوء من حمله الكلمات، وهذا أنين إداهن تعرف بصعوبة مخاض إلهام الشعر فتقول: «وعندما أفرغ من هذا العذاب كله، من الفرح كله، يتدخل عقلي ليقول بصوت مثقل بالخيابة أهذا كل شيء؟ أجييه معك حق»(رحال، دت، صفحة 11).

5. لغة الإبداع الشعري النسوبي بين الجسد والألم :

لقد بدأت لغة الشعر الأنثوي في وداعه القطة، تبحث عن لمسات الحنان الرقيقة، تلمستها بين أنامل عنفوان الفحولة، وهي تشعر حينها أنها تسترق في لحظات غفلته بعضاً من صدى صوته، وتتزيناً ما استطاعت بأطراف رداء لغة الذكرة، بوصفها اللغة الطبيعية للشعر، وهي في عمقها ت يريد الاستقلال بذاتها، وتنتشي بالبحث عن تسمية المعاني بسمياتها النفسية، فبدأت بالميل إلى الهمس تكتشف عالماً جديداً للشعر؛ عرصات بيته اللغة الخاصة والصورة الخاصة، تنمو في عمق كيانها اللأشعوري، لترسم في أحضان خلوتها أسرارها، بِنَّاً تعثّر بالكلمات تنشئ من حروف صفيرها وهمسها قدرها، فبدأت تتشكل في صمتٍ أنوثة، وتنتصن في غياب سري محمولاً شعريًّا مضاداً وصناعة إبداعية سيكولوجية في لحظة اقتناع بحقيقة الاختلاف، وقرب تحقق حريتها المنشودة، لذلك تفسر الشاعرة "نصيرة محمدی". من منطلق وشهاد شاهد من أهلها . سبب ذلك الشعور النفسي الملائم لتصورهن فتقول: « ربما لأن هناك حالة إحباط عامّة وقدان للمعنى، واتهماك في تفاصيل تبعدنا عن جوهر الأشياء وعمق الوجود، وربما هناك تسطح عام أفضى إلى استبعاد قضايا خطيرة في عالمنا، واستسهال التعاطي معها والنظر من زاوية ضيقة لما يمور، ويتحول وينكسر ويُخَرَّب في حياتنا»(الحرش، 2007)، فالألم بات في قاموس الإبداع النسائي نِدًا للغة، أو هو اللغة ذاتها بما تُحدِّثه الانكسارات في عمق أشياء تجربتها الشعرية.

لكن ما لبثت أن أفاقت على فاجعة تفاصيلها أسرار وانكسارات، غَلَبت عليها لغة الخوف والتردد، واستكناه تقابلات النفس وعلائقها، لتبيّن من خلالها النموذج الخاص لنصها، الذي بات هاجسه الأول البحث عن ميكانيزمات عملية للتحرر من مفروض الأدوات الذكورية، وتخلصها من صناعة صورة تلك الأنوثة المهزومة خارج النص، وإبعادها ولو فنياً عن طقوس الاستلاب، واستعادة صوتها الذي احتكره الرجل، واستحضار دلائل التحرر ولو داخل / نصي، بالحلول في حالة الانتصار التي تتحقق لحظة الإبداع، واستحضار لذة صناعة معيارية خاصة تنطلق منها في مجال التحرر من سلطة التذكير

الشعري، التي سلبتها حقها في خصوصية شعرية، وهذا الطرح أيقظ في الدرس النقدي مجموعة من التساؤلات عن ارتباطها بلغة الإبداع ذاتاً ومجتمعًا، أهي «لغة متمردة تجتهد حروفها النحيلة في فلّ الخناق عن كيائها جسدًا وروحًا، للتخالص من التجھيم الميداني والتمييزي الفكري والتأطير الاجتماعي؟ (... أم هي لغة تسعى إلى تحقيق رؤى فلسفية جمالية، تعيد لأنثى هدوءها الروحي ورفاهيتها الأنثوية؟» (لحرش، 2007).

لقد فتشت الأنثى عن عوامل للكتابة وعوالم للانطلاق، فلم يكن لها من ميراث ذاك الزمان إلا تلك الوسائل، التي كانت عوامل في تهميشها، فلربما . من مبدأ مرغم أخوك لا بطلًا . سيتتحول الجسد من قشة إلى طوق النجاة في صراع الوجود، بوصفه «حكاية ذات قيمة سردية عجائبية»(الغذامي، دت، صفحة 114)، فانطلقت تبني ذاتها من خلال إبراز مظاهر الإغراء الاجتماعي، ولكن بطرح جديد ومختلف عما كان من مظاهر موضوع شعر الذكورة، حينما كانت فيه جارية تحمل كؤوس الإثارة والإغراء الجنسي في ساحات عنترية وعمرية ونؤاسية الرجال اللاهية .

إن الجسد في شعرهن يمثل الشيمة المقدسة، التي يمكن أن ينفجر من خلالها إعلاء تأكيد الوجود، وإن كانت منه من تنشي بلذة المحسوس، فالظلال التي تنشرها الألفاظ بين يدي الآخر تستثيره وتبعث فيه رغبة التلصص، وتعتبره انتصاراً في تحقيق وجودهن بحضور جزء منهـن بين إيقونات الكلام، الذي يعتصر التفكير المذكر في إجادـة نظمـه، وقد ارتضـين ذلك باعتبارـه إشعار بـوجودـهن في جـزء، مـهما كان حـجمـه من تـفكـيرـهم الجنـسـي، فالجـسـدـ الأنـثـويـ سـجـينـ مـجمـوعـةـ منـ الصـورـ النـمـطـيـةـ التيـ تـحدـدـ المـرأـةـ وـتـكـتـيـهاـ عـبـرـ الـجـنـسـ،ـ أـمـاـ صـورـةـ الأنـثـوـةـ الـذـاتـيـةـ فـتـكـادـ تكونـ مـمـحـوـةـ كـلـياـ (Etoke, 2006, p. 45).

فالجسد "الثقافي" الذي أرادت الأنثى بعثه في إبداعها كائن سيريـنيـ، يـجهـدـ اللـغـةـ الـتـيـ تـسـتـعـمـلـهاـ فيـ إـثـارـةـ التـنـاقـضـ النفـسيـ وـالـخـتـالـلـ الإـبـدـاعـيـ، يـطـلـبـ الـبـرـوزـ وـالـخـفـاءـ،ـ وـالـجـوـدـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ دونـ أـنـ يـتـضـمـنـ التـصـرـيـحـ لـلـعـلـ،ـ وـأـنـ يـكـوـنـ وـاقـعـاـ شـبـقـيـاـ فـيـ ثـنـيـاـ الـاعـتـرـافـ،ـ تـرـيـدـ لـلـجـسـدـ أـنـ يـكـوـنـ آـلـيـةـ التـعـبـيرـ،ـ لـكـنـ لـاـ يـكـوـنـ تصـوـيرـهـ لـذـاتـهـ إـنـمـاـ لـدـلـالـتـهـ،ـ وـهـوـ بـالـنـسـبةـ لـلـنـصـ يـقـفـ عـلـىـ ثـنـائـيـةـ تـشـطـرـ الـوـعـيـ بـالـحـدـودـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ يـجـعـلـ لـعـنـصـرـ الـبـيـولـوـجـيـ أـسـاسـ قـيـامـ الـبـنـاءـ الثـقـافـيـ،ـ وـيـجـعـلـ الـطـرـحـ الإـبـدـاعـيـ يـفـرـضـ تـصـوـرـ وـسـائـطـ شـعـورـيـةـ جـديـدةـ،ـ تـرـسـمـهـاـ مـوـاـضـعـ إـثـارـةـ الـجـنـسـيـةـ الـمـعـرـوضـةـ لـلـهـبـ الـبـصـريـ،ـ غـيـرـ أـنـهـ لـاـ تـرـىـ لـذـاتـهـ وـلـاـ لـاعـتـارـهـاـ الـوـجـودـيـ،ـ إـنـمـاـ لـكـوـنـهـاـ صـورـةـ نـفـسـيـةـ دـالـةـ عـلـىـ الـكـلـ،ـ حـتـىـ يـسـمـوـ إـلـاحـسـاسـهـاـ إـلـىـ بـلوـغـ صـورـةـ عـالـمـ المـثـلـ الـأـفـلـاطـونـيـ .

هـكـنـاـ أـرـادـتـ أـنـ تـرـسـمـ فـلـسـفـةـ نـمـوذـجـيـةـ لـإـبـدـاعـهـاـ الـشـعـريـ،ـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ تـحـوـيلـ ذـاتـهـاـ إـلـىـ مـوـضـوـعـ تـدـرـكـ أـنـهـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـظـلـ خـصـوصـيـاـ،ـ بـلـ لـاـ بـدـ مـنـ أـنـ تـكـوـنـ هـيـ مـحـورـ الرـسـالـةـ التـعـبـيرـيـةـ،ـ فـعـلـمـهـاـ تـرـمـيمـ رـؤـيـتهاـ الـمـادـيـةـ لـتـشـكـيلـ الـأـنـاـ الـمـتـنـاظـرـةـ فـيـ أـشـمـلـ وـأـدـقـ عـنـاصـرـهـاـ الـنـفـسـيـةـ،ـ الـقـيـ تـبـقـهـاـ عـلـىـ سـالـفـ عـهـدـ إـحـسـاسـهـاـ بـتـأـرـجـحـ «ـذـاتـ بـيـنـ إـلـاحـسـاسـ الـمـؤـلـمـ بـتـبـعـيـتـهـاـ لـمـاـ هـوـ سـائـدـوـالـاعـتـارـافـ بـهـ كـوـاـقـعـ،ـ وـبـيـنـ الـإـنـصـاتـ إـلـىـ رـغـبـاتـ الـجـسـدـ السـالـبـةـ»(أـفـايـةـ،ـ 1988ـ،ـ صـفـحةـ 19ـ)،ـ فـالـانـكـسـارـ حـالـةـ شـعـورـيـةـ غـامـضـةـ تـعـيـشـهـاـ الـأـنـثـيـ،ـ نـقـرـأـهـ كـالـوـشـمـ عـلـىـ قـصـائـدـ أـكـثـرـ الشـاعـراتـ،ـ فـ«ـالـنـصـ الـمـكـتـوبـ اـمـتـداـداـ وـجـودـيـاـ لـلـذـاتـ الـكـاتـبـةـ وـتـكـثـيـفـاـ لـأـشـيـاءـ أـخـرـىـ تـجـاـزوـهـاـ»(أـفـايـةـ،ـ 1988ـ،ـ صـفـحةـ 41ـ)،ـ وـرـغـمـ حـمـيـمـيـةـ الـجـسـدـ وـتـفـاصـيـلـهـ الـإـنـسـانـيـةـ،ـ إـلـاـ أـنـ الـكـتـابـةـ هـيـ الـمـسـافـةـ الـقـطـعـيـةـ الـقـصـيـدـةـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ لـخـطـفـ قـصـبـ الـاعـتـارـافـ.

فالكتابة النسائية انطلقت عموماً من تفجير دلالات معانٍ الجنس، المنبعـتـ منـ مـكـبـوتـاتـ تـلـكـ الرـغـبةـ الـمـنـوـعـةـ،ـ التيـ كـانـتـ تـضـعـهـاـ مـنـ خـلـالـ مـرـاسـيمـ الـلـاءـاتـ الـتـيـ سـنـهـاـ الـأـعـرـافـ وـالـقـيـمـ،ـ فـاـكـسـيـهـاـ مـدـلـولـ الـطـابـوـ الـذـيـ يـحـرـمـ اـخـرـاقـهـ،ـ فـكـانـتـ

تلك الافتراضات الجنسية الرابطة بين الحق (الحزن) والممنوع (الجسد)، بمثابة المحاولات الانتقامية من ثقل التقاليد، وسطوة أعراف المجتمع التي تحرمها متعة القول وفتنته، لتقول ذاتها ثرثرةً، إفصاحاً أو إمعاناً في التعرية بكشف أسرارها، ولو كانت الدلالة لا تحمل حقيقة الصورة المضمرة كما تفسر المبدعة بُعد معنوية إيحائهما عن تصريحية الظاهر، كمثل دلالة ما يفعل الشوق بأحلام مستغاني وهي تبحث عن دفء الوطن، في غربة حقيقية تعيشها، ولو كانت في أحضانه لتقول:

ذَاكِرِتِي عَشَرَاتُ الرِّجَالِ مِنْ كُلِّ قَارَبَاتِ الْعَالَمِ

جَسَدِي لَمْ تَبْقَ عَلَيْهِ مِسَاخَةٌ صَغِيرَةٌ لَمْ تَتَمَرَّعْ عَلَيْهَا شَفَاهُ رَجُلٌ
تَغَرَّبَتْ بَعْدَكَ كَثِيرًا..

في غُربَتِي الْكُبُرَى يَحْدُثُ أَنْ أَجْمَعَ أَحْزَانِي عَلَى كَفَيْكَ، وَأَنْتَظِرُ الْمُعْجَزَةَ

يَحْدُثُ أَنْ أَسْرِقَ مِنْكَ قُبْلَهُ، وَأَنَا أَسِيرُ فِي الْمُدُنِ الْبَعِيدَةِ مَعَ غَيْرِكَ (مستغاني، 1976، صفحة 7)

هكذا تجعل المرأة نفسها في شعرها حكاية مثيرة، ت يريد من خلالها أن تتسلل إلى مملكة الإبداع في أيسر الطريق، وبواقعية الحال والمال، تستلذ ما تلقى من ممارسات الواجب الاجتماعي، رجاءً أن تُحظى بمكان تحت شمس الإبداع الفني، ولا تهم الوسيلة في تحقيق ذاتها، فتسارعت في متها الشعري لتحويل الجسد إلى فعل كتابي، ومن ثم صارت قراءة مسميات أجزاءه من أولويات التصور القرائي، الذي يُطْلُ من وراء البوح على تضاريس الأنوثة، مجسدة في الجسد المسجى عبر اللغة، «كامتداد وجودي ينجمي في الورق المكتوب، كما يمكنه أن ينطبع على جسد أنثوي باللغ الشاعرية والإغراء» (أفاية، 1988، صفحة 31)، وترى أيضاً أن الروابط الجامحة بين الألم والجسد، إنما هي رؤية فلسفية لا يمكن النظر إليها من زاويتها اللغوية، وإن حققت الإثارة المطلوبة، فإن أجزاء الجسم التي تتنازعها الصورة الفنية على صفحة القصيدة، إنما هي مرصد لقياس حقيقة مشاعر الأنثى، وهي حتماً تتساوى وكل القيم الإيجابية، وبذلك تتجهد في البحث عن دلالات خارج السياق النصي لتبسيط ذلك التوظيف، الذي يظهر أنها لا تحسن توظيف غيره، وطالبت بعد ذلك القراءة الفنية بالتماهي مع الدلالة والسمو بالمعنى إلى مشارف يقينية القيم، التي يسعى المعنى إلى الحلول في مجالاتها، بعيداً عن الدلالة الطازجة القريبة التي يحملها التعبير.

6. المصطلح بين مشروعية التجنيس والإحساس بالتهميش:

أدب نسائي وأدب نسوبي وكتاب نسوية وإبداع أنثوي ...، أسماء تعددت ونوعت ألقاب شاعت عن قصد أو عفو الحال في صفحات متون الدراسات، لوصف منتوج المرأة الإبداعي وتميزه، فتناطحت دلالاتها في واقع ونفس المبدعة، داخل نصّها وخارجها لتصارع بعض تلك المسميات وتهادين أخرى، تتحامل على وحي مدلولها المبطن، وتتقبل حين يسكت عنها الغضب بغضها استرضاء لغایات التميز عن أدب الرجال، ويبقى صدى الترقب متيقظاً في مد وجزر، يضع في الحسبان أن « هذا النمط من النقد الرجالـي» (السمان، صفحة 342) يجعلها في حالة صراع نفسي لا ينتهي، إثباتاً لوجودها حتى يضع الاختلاف والصراع الجنسي أوزاره، وهن يدركون يقيناً أن ذلك الهدف مازال حلماً.

ومادامت المرأة الجزائرية المعنية بموضوع (الكتابة وهوس الإنتاج)، جزءاً من ذلك الكل الحال، فإنهما لم تنفع من قلق التسميات الأصطلاحية واضطرابها المفهومي؛ لتبقى بين الطرفين تائهة اللب، تتخبط بين مفهوم عمومي في نصوص إبداعية أو

أبحاث موسومة بـ(نسائية أو نسوية)، وأخر ذاتي نفسي يرتاب في أمر مضمون التسمية، الذي التبس بين مفهوم يُظهر التفرقة الجنسية، في نسبة العمل لصاحبها مهما كانت مرجعياته، وقابلية ترفض ما يبطنه من غايات الإنقاذه من قيمة الإنتاج، وبين مدلول يخفي وراء ذاك النعت الجنسي، مقارنة تقابلية بين مركبة الإبداع وهامشية المُقارن، وبذلك يخترق المصطلح الإطار الجنسي في نوعه الأنثوي، في حين أن محورية الإبداع في تقسيمه الجنوسي مرتبطة بال النوع الذكوري الذي يصلح له، بل يدل عليه دلالة متفردة، فيكتفي ذكر لفظه حتى ترسّم صورة التمييز الجنسي، وكان الطرف الآخر لا يمكنه تحقيق هذه النوعية، لذلك انطلقن في نضال التخلص من قيد التمييز الجنوسي للإبداع الفني العربي، وللغاء هذه الشوفينية النرجسية في جنسية الإبداع، فخصصت الكاتبات حملة الثورة ضد المصطلح، واستصدار بيانات الاستنكار ضد مفهومه الموهوم ودلالة توظيفه الضبابية .

غير أن زاوية الرؤية الأنثوية إلى مدلول المصطلح كانت ضيقة، بانطلاق مبدعاتنا من النظرة الأحادية التي سادت الحياة الاجتماعية العربية ضد تلك المركبة الغالبة، في مجال الكتابة والإبداع، وبحكم تباين التفسيرات بينهن حول حقيقة تلك المحورية، كان الاختلاف في مفهومية التسميات بين دلالة للتفرقة، وأخرى للتمييز وثالثة للتمييز، فباتت لتسمية "النسائية" أنصار يرون فيها مصطلح الهوية الجنسية للمرأة، ما يمكن إجمالا تحقيق تخفيف حدة دلالة التأثير البيولوجي لفئة النساء، أما مصطلح "نسوي" فأدركت ما يخترنه أيديولوجيا، لكونه لقيط الجمعيات الغربية والمطلب الاجتماعي للحركة النسوية في أوروبا أو ساط القرن التاسع عشر، الداعية إلى التحرر المطلق من كل القيم الاجتماعية الأخلاقية، والسعى إلى مناصرة حقوق النساء في نضالهن ضد انتهاكات القمع الذي تمارسه السلطة في حقهن (العزيزى، صفحة 5)، وخاصة منع الكنيسة لهن من ممارسة حرياتهن وتحقيق كرامتها وجودهن.

وحينما ركبت موجة الاختلاف والمشاركة في تحديد تلك الاصطلاحية، لتسمية الكتابة التي يُنتجُها فكانت جل الرؤى تنطلق من ذات الموقف، والتفسيرات ذاتها التي انطلقت منها شقيقاتهن العربيات، واللواتي بدور تصوراتهن تستند إلى مرجعية غربية، وباتت مشروعية الرؤى الغربية لدعاة النسوية والجender والجنوسية، تمثل مرجعية المفهوم المطلق للعديد من أدبياتنا، وكان تفسير تلك المصطلحات، وفقاً لما ترتضيه أفهمات أستاذاتهن من الجانب الآخر من العالم، دون عودة عديدهن إلى المرجعيات اللغوية، التي تتنفس دلاليًا في فسحة لغتنا الجميلة، فحينما تسأل عن الفوارق الدلالية لمصطلح التسمية بين أدب نسائي وأنثوي ونسوي ؟ تجد الرفض المباشر، انطلاقاً من الاعتقاد باستبطان أمر إشعارهن بالنقض، ولذلك جرى وترسخ في ألباهن والشعور تساؤل حول المقابل، لما لا طال التسمية أدب الرجال ؟ لأن الذكورة وسمٌ طبيعي للأدب ؟

ليصلن إلى أن مصطلح الأدب النسائي افتراهُ و(عرقلة ذكورية)، لترسيخ الهيمنة الجنسية للأدب، وذلك بعزل المرأة عن الاقراب من هيكل التصور الأدبي السائد، وحتى تفتَّح حق التواصل معه، عليها أن تأتي بما لم يستطعه الرجال في مجالات حقهم التاريخي، وحتى تتحقق ذلك عليها أن تصل إلى الإقناع بمفهوم أن «الفكر الذي لا أعضاء ذكورة أو أنوثة له» (السمان، صفحة 211)، وجعله مُسلمةً فنية اجتماعية، ولعل دعوة الشاعرة غادة السمان تكون فاتحة الدعوات في تحقيق التوازن الإبداعي، ولذلك بلغ صدى هذه الصرخة النضالية مشارف الآذان الجزائرية النسائية، كما فتنت أباب المشرقيات في طريقها، فتبارت الألسن مشاركةً في تأجيج صراع المصطلح، وميكانيزمات الرؤية له إلى أبعد حد، وجاب أقصى مدى التصور للآليات في تلميس مرجعيات الإنتاج من خلال مشهد الخطاب وظاهره، صراع يمكن وصفه بال النفسي أكثر من كونه واقعياً، انطلاقاً من مواصفات المشهد الإبداعي المحلي، ومسار إنتاجه الذي لم تتبَّن فيه الأقلام . حسب اطلاعي المتواضع

على الكل الإنثاجي الشعري، خاصةً لكونه محور الدراسة . صراع الطابع والاختلاف الجوهرى المحدث لاستقلالية التصور، وتميزه باستماع رؤية تكون صدى لنفسها لا لغيرها .

لقد بدأ الموقف من التسميات بالرفض للمصطلح، على أغلب ألسن الأدباء(ظريف، 2009، صفحة 40)، جماعات وفرادي، فقد عقد الشاعر المجدد عبد العالى رزاقى ندوة أدبية لطرح هذا السؤال الموجع، ومناقشة حياثاته، وجمع إلى ندوته خمسة من الأسماء المبدعة في حقل الكتابة النسائية، هن (زينب الأعوج، ربعة جلطي، إلهام بورابة، حياة غمري، ونصيرة بن ساسي)، وقد أجمعوا رؤاهن التي نُشرت بعد ذلك على صفحات مجلة الجيل عام 1989(وغليسى، د ت، صفحة 23)، على رفض المصطلح استنادا إلى عريضة الأسباب التي باتت من مموج ما لاكته قريناهن المشرقيات والغربيات، ولذلك لا أكون مجانبا الصواب حين أؤكد أنني بسماع مواقف مبدعاتنا الرافضات للمصطلح، أخالني استمع إلى رؤى المشرقيات اللواتي وقفن إلى أقصى جانب الرفض، كغادة السمان وسمى بيومي ومن جرى مجراهما من حاملات لواء فتنة المصطلح .

فحينما نسمع صوت الدكتورة حنين عمر في طرحها للموضوع تقول: «إن كان هناك سماء رجالية وسماء نسائية، هواء رجالى وهواء نسائى، ألم رجالى وألم نسائى، فإن تصنيف الأدب الرجالى والأدب النسائى يكون قابلا للنقاش، الألم هو الألم، والتزيف هو التزيف، ولا فرق بين دم رجل ودم امرأة إلا في عدد الكريات الحمراء، ولست أؤمن مطلقا بمعايير أدبية عنصرية، لأن كل الأسوار وكل الفروق وكل الأجناس تختفي أمام ورقة الكتابة، فلا يبقى منها سوى روح وأصابع»(عمر، 2006). فإننا حتما تحت سماء الدعوة السَّمَانِيَّة وبذات ظلال راية مصطلاحاتها الهجومية يعيد على أسماعنا استفهمها الاستنكاري «هل هناك (زراعة نسائية) حتى نقول هناك (أدب نسوي)؟»(السمان، صفحة 121)، ولا نشعر. رغم الفارق الزمني بين الرأيين . أن هناك اختلافاً مس مستوى التصور في أمر الصراع لدى مبدعتنا.

ولا يبرح التساؤل مستوى الإنكار، أو حتى صورة آليته اللغوية، حينما تعلن الشاعرة سعيدة بن زيادة موقفها الرافض لمشروعية المصطلح، ولم تأتُ على رفع وتيرة التساؤلات المطروحة لترجحها من دائرة تكرار الآخر، وتسمو بجوهر الخطاب والطرح حول ما يحيط بالمصطلح لتكتفي باستعارة نفس تساؤل السمان، وبذات أدواتها السالفة الذكر، راقب طرح بن زيادة في صميم الصراع الوجودي فتقول « هل هناك أدب نسوي ؟ وأدب رجالى ؟ كيان نسوي .. وكيان رجالى؟»(بن زيادة، 1987، صفحة 10)، والإنتاج يُقاس بحسب ضاء أدواته الإبداعية، وما يقدمه من رقي الأفكار والأحساس المنبعثة منه، لا من جنس ناسجه، تماما كما تساءلت راهبة الرفض الجنوسي العربي، وهي تطرح تساؤلها: « حينما يولد العمل الأدبي لا نسال: ولد أم بنت وإنما نسال: مبدع أم غير مبدع»(السمان، صفحة 317)، أو صرخة تلك تقول: « إنني لا أؤمن بمفهوم الأدب النسوى نهائيا، لذا لا يوجد شيء اسمه أدب نسوي وأدب رجالى، مثلا لا توجد أسماء مؤثثة وأخرى مذكورة، الكتابة هي الكتابة ويجب أن تخضع لنفس المقاييس في كل الأحوال، أما ما يدعيه بعض النقاد فلا يعودون عن كونه مجرد تطبيل فارغ، لمفاهيم لا تؤدي إلا لإبقاء الكتابة المؤثثة في خانة "رِفْقًا بالقوارير" ، فلا يضعها على المحك ولا يوضح عيوبها، ولا يشعل نارها لتمضي قُدما وتطور أدواتها»(عمر، 2006)، والرفض هنا لما في مصطلح "الأدب النسائي" ، من عدم وضوح معنى كلمة "نسائي" ، التي تحمل حسب التصور التقليدي دلالات مشحونة بمفهوم الحرير والاحتقار والتبعية الذليلة .

وأسمع بالمقابل من يهون أمر المصطلح، ويعتبره أقل من أن يستحق هذا التصادم الحالى في عالم الإنتاج الفكري، انصياعاً لحكم العقل الواعي، ووازع صدق التعامل مع فرضيات تبع من واقع خاص و حقيقي معاش، تطرق كلمات الناقدة النسوية فضيلة الفاروق أسماع الفطرة الصافية، حين تعتبر أمر المصطلح لا يسيء إليها، بل هو فخر لانتسابها لجنسها، فيكون تصحيحا سليما لكل من ينطلقون من رؤية جاهزة، تفرضها تجارب مُعَلَّبة، لا تأخذ خصوصية الواقع الفكري الحقيقي محاكا قادرًا على تقديم التصورات الجادة والدقيقة، حتى تتمكن من إصدار الأحكام بمنطق هادئ رزين

يتبغي الخصوصية البناءة، ومن آراء أولئك ما طرحته الأديبة والسياسية زهور ونيسي في شأن جنوسية الإبداع الفني، حين تعتبر «الأدب يقوم على جوهر إنساني، دون أن تدخل فيه الأنوثة أو الذكورة (...)، فهو يبحث عن التزاماته ليضيف التزاماً آخر، ينتصر به على أعداء المجتمع أيّاً كانوا» (ونيسى، صفحه 15، 1988، ونيسي)، والجانب المنتصر في الإبداع هو بعده الإنساني، ولذلك فالفائز هو قلم الإبداع لا جنسه.

أما الشاعرة شفيقة وعييل فتناقش أمر الاختلاف بذات المهدوء والحكمة والروية من منطلق الواقع الإبداعي، لا من رؤية جاهزة لا تخضع لمقياس الخصوصية في الإنتاج الجزائري، لتحليل المصطلح وتناقش جوهر الاختلاف في التسمية، وتقر انطلاقاً من ترابطها بالحقيقة الجوهرية للجنس أن «الاختلافات الوحيدة الموجودة هي اختلافات إنسانية، فيبين أنثى وأنثى أخرى توجد هذه الاختلافات، وكذلك بين ذكر وذكر آخر، وفي نظري لا يوجد هناك معنى لشيء يُدعى شعر امرأة أو شعر رجل، وإن شئنا أن نقول أن هذا النص كتبته امرأة فهي كتابة نسوية يمكن، وإنما أن يكون كتاباً مخاطباً مختلفاً له مقومات محددة، والذكوري أيضاً بمقومات كذا وكذا، فهذا إجحاف في حق الشعر العربي، هذا الكائن الجميل الذي ينفعل مع أحاسيسنا ووجودانا، لما لا نتركه يعيش بدون حواجز جمركية» (وعييل، 2010)، إن النظرة الهدائة الوعائية للأهداف المرجوة تجعل من خلاصة الرأي أكثر إفادة وإقناعاً، ويقف في وجه تأصيل الرداءة الأدبية ويدعم الفراغ الإبداعي، فتستغل بعض مدعيات الإبداع، ليكتسبن من خلال غياب معيارية القياس الفني للعمل، وخلو الساحة من واقيات الرفض لحاملات فيروس الرداءة، ولا يمتلك إنتاجهن من جينات الخلق والنمو والتواصل ما اقتتنعن بأنه آلية التميز.

ولعل السؤال الحقيقي الذي كان يجب أن يشغل حيز اهتمام ومجادلة المبدعين هنا، هو ما الذي يجعل المرأة موضوعاً خالداً للكتابة الأدبية والشعرية؟ بل ويكون دائم التجدد والنظارة وجمال التصوير؟ ويزداد أمر السؤال بُعداً في التعقيد حينما تتوحد رؤى التجديد والإبداع لكلا الجنسين، وقد توحدت أدواتهما الفنية، ليتحول ما كان محور الخلاف بين إيحائية الاحتقار والهامشية، فيما تراه المرأة في وصف إبداعها من منطلق الرجال، وتسعى بيدتها الناعمتين محظوظ وترسيخ مفهومها الانتصاري لصورتها، وبين إحساس الضعف الأنثوي في تحقيق ذاتهن انطلاقاً من مباركته لهن، فدخول مملكة الشعر يتطلب تأشيرة تراها المرأة مازالت بيد الرجل، وأنها موضوعاً وواقعاً تمثل المحفز الأوحد لحياة القصيدة، لذلك فالمبدعة في تجربتها الحداثية لا تحسن إلا التحدث عن جسدها، فبات ذاك الموضوع مجال التنافس الوحيد في الإبداع الشعري بين الجنسين.

7. خاتمة:

بعد استعراض مراحل العمل بولوج عالم نون النسوة، وفضاء الكتابة الحاملة في الجزائر، باستنطاق الواقع الفني والأبعاد الثقافية والعوامل والأصول والأدوات الفنية، لرغبة الأقلام الناعمة في ممارسة الإبداع بأطوارها الرقيقة الحاملة في تحقيق العالم الإبداعي الخاص، يمكن أن تستوقفنا النتائج التالية:

1. عرفت الأنامل الحاملة الشعر كمرحلة أولى، في مضمار التخلص من وصاية الآخر الإبداعية، والرغبة في الإعلان عن الذات بحناجرها الرقيقة وأصواتها الناعمة، وسعت بعض المبدعات في طرحهن لمسألة الهوية الفردية بالاستعانة بلغة الجسد كوسيلة لتفجير المكبوب الفردي.
2. اعتبرت المرأة الكتابة فضاءً للتحدي، وبات خوض غماره حتمية لإسماع صوتها، حتى لا يبقى حكراً على الرجال، لذلك كان دخولها مرحلياً وبمراقبة أهل الاختصاص، وترى ذلك امتحاناً ونجاحها فيه تحدي شخصي حتى.

3. ظهور حركة إبداعية نسوية جزائرية متذوقة، بادرت إلى الإعلان عن نفسها مع تفويجات إشراقة أيام الحرية شعراً ونثراً، واستطاعت أن تعكس هويتها العربية

من خلال الحديث عن الوطن، وما لحقه من خراب ودمار وما اعترى الفرد فيه من تشويه هويته، بلغتها السليمة ومنظورها الخاص، وبمعية سيرة المنتج الرجالـي الذي استوصى بها خيراً حتى تحققت لها الاستقلالية والانطلاق.

4. تنطوي الكتابة على طبيعة الهموم الواقعية التي تحاصر المرأة، وتكتشف أمامها تنوعاً إشكاليات والانشغالات الاجتماعية التي تعانـها، وما ينجر عنها من إحساس بالغربة تعيشـه المرأة المثقـفة، وخيبة أمل مريرة في التقدم نحو التغيير الاجتماعي، الذي يعيد الاعتـبار إلى إنسانيـتها وينـحـها الفرصة لتكون ذاتـا مـتكـاملـة.

5. يقودـنا التـأمل في إبداع الأقلـام النـاعـمة، إلى استـشـاف خـصـوصـيـةـ الجـبـرـ الـاجـتمـاعـيـ الذيـشـغلـ بالـهاـ، وـيـقـنـاتـ منـ سـوـيدـاءـ قـلـبـهاـ الصـغـيرـ، دونـ أنـ يـعـنيـ ذـلـكـقـطـيـعـتـهاـ الـاجـتمـاعـيـ أوـ الفـنـيـ، أوـ إـهـمـالـ كـتـابـاتـ روـائـيـةـ نـسـائـيـةـ بالـغـةـ التـمـيزـ والـرهـافـةـ الفـنـيـةـ.

6. لقد اختـرـقتـ المـرأـةـ الكـاتـبـةـ النـسـوـيـةـ النـظـمـ الـاجـتمـاعـيـ السـائـدـةـ، وكـشـفتـ عنـ العـلـاقـاتـ الإـنـسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ لـتأـسـيسـ خطـابـ أدـبـيـ أـنـثـويـ، قادرـ عـلـىـ تـخـلـيـصـ اللـغـةـ مـنـ فـحـولـتـهاـ التـارـيـخـيـةـ، فالـكـاتـبـةـ النـسـائـيـةـ لـيـسـتـ مـجـدـ عـمـلـ فـرـديـ، بلـ صـوتـ جـمـاعـيـ، فـالـمـرأـةـ كـجـنـسـ بـشـرـيـأـوـ النـصـ كـجـنـسـ لـغـوـيـ يـمـثـلـانـ كـاثـئـيـنـ ثـقـافـيـيـنـ.

وـالـمـلاحظـ العـامـ عـلـىـ نـتـاجـ كـاتـبـاتـنـاـ الـمـعاـصرـاتـ، هوـ نـصـحـ فيـ التـعـبـيرـ وـالتـصـوـيرـ وـالـرـؤـيـةـ منـحـيـتـ الـاـرـتـبـاطـ وـالتـغـلـفـ فيـ الـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـ وـالـذـاتـيـ، وـالـخـوـضـ فيـ قـضـائـاـ عـدـيدـةـ تـتـنـاـولـ هـمـومـ المـرأـةـ وـصـورـ الـفـقـرـ وـالـاضـطـهـادـ وـالـغـربـةـ وـالـوـطـنـ، وـوـاقـعـ الـأـنـثـيـ وـتـمـرـدـهاـ وـمـسـاهـمـةـ مـتـخـيـلـاتـهنـ الإـبـدـاعـيـةـ فيـ خـلـقـ فـضـاءـ نـمـوذـجيـ صـافـ يـكـونـ قدـ تـعـلـمـ مـنـ تـجـارـبـ الـمـاضـيـ وـاستـفـادـ مـنـ وـقـائـعـ الـحـاضـرـ.

8. المصادر والمراجع

- المؤلفات

- .*écriture du corps féminin dans la littérature de l'Afrique francophone* .(2006) .Nathalie Etoke
- أحـلـامـ مـسـتـفـانـيـ. (1976). الـكـاتـبـةـ فـيـ لـحـظـةـ عـرـيـ. لبنان: دـارـ الـآـدـابـ.
- الشـرـوقـ الـثـقـافـيـ. (1994). أـسـبـوـعـيـةـ جـزـائـرـيـةـ. الـجـزـائـرـ.
- خـدـيـحةـ العـزيـزـيـ.(دـتـ). الأـسـسـ الـفـلـسـفـيـةـ لـلـفـكـرـ النـسـوـيـ الغـرـبـيـ.
- رـبـيعـةـ جـلـطيـ. (2008). قـصـيـدةـ النـثـرـ إـخـلـاـصـ لـلـعـصـرـ. دمشق.
- حـمـرـ الـعـيـنـ. (دـتـ). مـراـحلـ تـطـوـرـ الشـعـرـ الـجـزـائـريـ تـحـتـ المـجـهـرـ. قطر.
- زـيـنـبـ الـأـعـوجـ. (1985). السـمـاتـ الـوـاقـعـيـةـ لـلـتـجـرـبـةـ الشـعـرـيـةـ فـيـ الـجـزـائـرـ. الـجـزـائـرـ: دـارـ الـحـدـاثـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ.
- سـلـيـيـ رـحالـ. (دـتـ). دـيوـانـ هـنـهـ الـمـرـةـ. دـبـ.
- عبدـ اللهـ الغـذـاميـ. (دـتـ). الـمـرأـةـ وـالـلـغـةـ. دـبـ.
- عليـ زـغـيـنةـ، وـوـآـخـرـونـ. (2004). الـسـرـدـ النـسـوـيـ فـيـ الـأـدـبـ الـجـزـائـريـ الـمـعاـصـرـ. الـجـزـائـرـ: مـطـبـعـةـ دـارـ الـهـدـىـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ.

غادة السمان. القبيلة تستجوب القتيلة.

- فاتح علاق. (2005). *مفهوم الشعر عند رواد الشعر العربي الحر*. دمشق: إتحاد الكتاب العرب.
- محمد نور الدين أفياية. (1988). *الهوية والاختلاف في المرأة والكتابة*. المغرب.
- يوسف وغليسى. (د ت). *خطاب التأنيث دراسة في الشعر النسوي الجزائري ومعجم أعلامه*. د ب.
- المجلات
- أحمد دوغان. (د ت). *الصوت النسائي في الأدب الجزائري المعاصر*. الجزائر: مجلة آمال.
- الوناس شعباني. (د ت). *في تطور الشعر الجزائري من سنة 1945 حتى سنة 1980*. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- حنين عمر. (2006). *دنيا الرأي*.
- رابح طريف. (2009). *حوار حول الأدب النسائي*. الجزائر: مجلة آمال.
- زهور ونisi. (1988). *على الشاطئ الآخر*. الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب.
- سعيدة بن زيادة. (1987). *لماذا الأدب النسوي؟* الجزائر: جريدة المساء الجزائرية.
- شفيقة وعيل. (2010). *الجزائر نيوز*.
- مؤسسة معجم البابطين للشعراء العرب.
- نواره لحرش. (2007). *حوار مع الشاعرة خيرة حمر العين*. الجزائر: جريدة النصر الجزائرية.