



مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين

The level of social cohesion among football teams in Ramtha District from the players' point of view

د. خلف وليد ذيابات

جامعة البلقاء التطبيقية
الأردن

Khalaf.diabat@yahoo.com

أ.د ناجح محمد الذيبات

جامعة البلقاء التطبيقية
الأردن

najeh_19@yahoo.com

الملخص:

هدفت هذه الدراسة للتعرف الى درجة التماسك الاجتماعي ومستوى الانجاز الرياضي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغيرات (المؤهل العلمي، سنوات الممارسة، درجة الفريق) حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، على عينة تكونت من لاعبي نادي الرمثا واتحاد الرمثا حيث بلغت عينة الدراسة (48) لاعب، وقام الباحثان بالتعديل على استبيانه بني هاني (2015) واستبيانه بني هاني (2010) الخاصة بالتماسك الاجتماعي والتي تم توزيعها الكترونياً على افراد عينة الدراسة حيث تكون الاستبيان بصورته النهائية من 23 فقرة ، وتم استخدام برنامج SPSS لمعالجة البيانات احصائياً من خلال استخدام عدة عمليات حسابية (المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، كروبياخ الفا، اختبار (T)، تحليل التباين الاحادي)، حيث أظهرت النتائج ان درجة التماسك الاجتماعي كانت مرتفعة لجميع المتغيرات (درجة الفريق، سنوات الممارسة، المؤهل العلمي). كما وأظهرت النتائج عدم جود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير درجة الفريق والمؤهل العلمي وسنوات الممارسة، ويوصي الباحثان بالعديد من التوصيات اهمها ابراز اهمية التماسك الاجتماعي من قبل ادارات الاندية لدى لاعبي اندية كرة القدم في لواء الرمثا وتهيئة اللاعبين قبل الخوض في المباريات كلها بشكل عام والمباريات الهامة بشكل خاص.

معلومات المقال

تاريخ الإرسال:

2024-05-09

تاريخ القبول:

2024-06-15

الكلمات المفتاحية:

- ✓ التماسك الاجتماعي
- ✓ فرق كرة القدم
- ✓ الانجاز الرياضي

Abstract :

This study aimed to identify the degree of social cohesion and the relationship between social cohesion and the level of sporting achievement among the soccer teams in the Ramtha District from the players' point of view. The researcher used the descriptive approach. on a sample made up of Ramtha Club and Ramtha Union players using the comprehensive inventory method. where the study sample reached (48) Player. the researcher built a questionnaire on social cohesion and distributed it electronically to the study sample. and the SPSS program was used to statistically process the data through the use of several arithmetic operations (arithmetic averages. standard deviations. Cronbach's alpha. (T) test. analysis of mono variance The results showed that the degree of social cohesion was high for all variables (team score. years of practice. academic qualification). As for the relationship between the degree of cohesion and the level of achievement. the results showed that there were no statistically significant differences according to the variable of the team's degree. academic qualification. and years of practice.

Article info

Received

09/05/2024

Accepted

15/06/2024

Keywords:

- ✓ social cohesion
- Football teams
- ✓ Sports achievement

المؤلف: خلف وليد ذيابات
khalaf.diabat@yahoo.com بريد المرسل:

المؤلف: خلف وليد ذيابات



اما بالنسبة للإنجاز الرياضي هو الهدف الذي دائمًا ما يفكر فيه اللاعب او المدرب او النادي في تحقيقه وذو اهمية خاصة في المجال الرياضي حيث ان اي منافسة رياضية يوجد لها هدف وهذا الهدف بمثابة مستوى الانجاز الذي سيبذل من اجله الجهد من قبل اللاعب او المدرب او النادي وبالتالي ليسهل تحقيق هذا المستوى من الانجاز لا بد من تكاتف الصنوف وتراسها جنبا الى جنب وتكوين علاقات مبنية على الحب والاخوة بين اللاعبين انفسهم او بينهم وبين المدرب او بين الاثنان معا مع المسؤولين والقائمين على النادي من جميع التواهي والعمل على اشتعال اكبر قدر ممكن من رغبات الفرد خاصة والمجموعة كل عامه كما يرتبط تحقيق كل انجاز في المجال الرياضي بمجموعة من الشروط والمتطلبات ويجب ان تكون واضحة المعالم للعاملين في حقل التخطيط للحصول على الانجاز والبطولات، لذا تعتبر معرفة هذه الشروط من المبادئ الاساسية الهامة لرسم البرنامج الصحيح والمنظم للعملية التدريبية (الداودي، 2012)

و تعد لعبة كرة القدم من الالعاب الرياضية التي تصنف على انها العاب جماعية اي أنها لا تمارس من قبل افراد لوحدهم وإنما هي لعبة مكونة من 22 لاعب او أكثر لهم هدف واضح ومحدد حيث شهدت هذه اللعبة تطور هائل في الفترة الاخيرة على جميع الاصعدة (البدنية والمهارية والنفسية والاجتماعية ...) وطالما هي لعبة جماعية يجب ان تكون العلاقات داخلها طيبة ومتبادلة وتمتاز بالمتانة لان تحقيق الانجازات يعتمد على مدى تماسكم مع بعض البعض.

2- مشكلة الدراسة:

ان اللاعبين يتعرضون للكثير من العوامل النفسية والاجتماعية اثناء المباريات والفعاليات ولكنها تختلف فيما بينها حسب طبيعة ونوع وفعالية اللعبة وكيفية ادائها وبما ان لعبة كرة القدم من الالعاب التي تحتاج الى جهد كبير وتحتوي على متغيرات كثيرة منها النفسية والخططية والمهارية والبدنية والاجتماعية فان ذلك يؤثر على ادائهم خلال المنافسة ومن

1- مقدمة: يعتبر التماسك الاجتماعي عامل اساسي و مهم في نجاح الفريق وتوحيد صفوفه حيث يعكس مفهوم التماسك الاجتماعي درجة القوة في العلاقات الداخلية بين الفريق الذي هو من العوامل المهمة لاستمرار الفريق وكلما كان الفريق تماسكا والعلاقات داخله قوية كلما ارتفع الانتقام لدى اللاعبين لهذا الفريق وكلما تحسن الانجاز نحو الهدف الذي يصبون اليه، وبالتالي فان تحقيق الانجازات يعتمد على مدى ترابط وعمق العلاقات داخل نفس الفريق فمن غير الممكن ان ترى فريق لا يوجد فيه ترابط او عمق علاقات ويحقق الانجازات وان حدث فانه نادر الحدوث، حيث تعتبر الرياضة ظاهرة اجتماعية ليست ثابتة تمارس من قبل جماعات متفاوتة سواء في الحجم ام في الهدف والتي يتوقع ان تزداد درجة التماسك مع مرور الوقت واللاعب لا يمكنه ممارسة اللعبة دون الحاجة الى جماعة او بمعزل عنهم فهو بحاجة لأن يكون عضو في جماعة تحمل اسمه وتحقق اهدافه وتشبع دوافعه ورغباته و حاجاته وهذا يكمن في العمل داخل جماعة لها نفس الهدف والرغبة والداعية التي تتوافق مع اهدافه ورغباته ودافعيته.

وبالتالي يمكننا القول انه كلما كانت درجة اشباع الحاجات عالية كان التماسك اقوى وايضا كلما وضحت المهمة والدور الذي سيقوم به العضو داخل الجماعة وكانت علاقته بباقي الاعضاء جيدة وعالية فانه هذا يزيد من تماسكم ووحدتهم والسعى قدما لتحقيق الاهداف التي يريدونها.

ويمكن أن نذكر أن تماسك الجماعة يتناسب طرديا مع درجة الانتقام للجماعة ويدرك هومانز عن عوامل الطرد والجذب فيما يتعلق بجاذبية الجماعة فمن عوامل الطرد هو مقدرة الجماعة على تحقيق أهدافها ومتى كانت وقت الذي يقضونه معا. ومن عوامل الجذب شعور الأفراد بالوحدة إذا لم ينضموا إلى جماعات وقد يكون هذا أيضا نتيجة لمهدد خارجي وقد أشار ليون ولبيت LEWIN & LIPPT ان الجماعات الديمقراطية تتميز بدرجة عالية من التماسك عن الجماعات الاوتوقراطية أو الجماعات ذات الحرية الغير مقيدة. (الحسن، 2005)

5- محددات الدراسة

المحدد الزمني: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024/2023

- **المحدد البشري:** لاعبي نادي الرمثا واتحاد الرمثا لكرة القدم الأردني.
- **المحدد المكانى:** ملاعب ومراكز تدريب فريق الرمثا واتحاد الرمثا الأردني.

6- مصطلحات الدراسة**أ- التماسك الاجتماعي:**

عملية ديناميكية تتعكس في نزعة الجماعة للالتصاق والبقاء متعددة في متابعة اهدافها الوسائلية وابشاع حاجات العضو العاطفية. (Carron, et al., 1998).

ب- الانجاز الرياضي:

هو حرص الفرد على تحقيق الاشياء التي يراها الاخرون صعبة. (بكر، 2016).

7- الدراسات السابقة

اجرى سلومي (2011) دراسة هدفت التعرف الى تقنين مقاييس (التماسك الرياضي) على لاعبي الفرق الجماعية الدرجة الممتازة في (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة) لأندية بغداد للموسم الرياضي (2009-2010) والتعرف على افضلية التماسك الرياضي بين الالعاب ولصالح أي من الالعاب المشمولة بالبحث ، تم استخدام المنهج الوصفي المسيحي وبلغت عينة الدراسة (179) لاعبا وتم استخدام مقاييس التماسك الرياضي، استخدم النسبة المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واسفرت النتائج على ان مستوى التماسك كان مرتفعا لدى لاعبي الالعاب الجماعية وكان لاعبو الكرة الطائرة هم الاكثر تماسكا.

قام بني هاني (2015) بدراسة هدفت الى التعرف على مدى الاختلاف في امتلاك عوامل التماسك الاجتماعي لفرق كرة اليد في الاردن تبعا لمتغيرات (العمر، الخبرة ، المؤهل العلمي ، مكان الاقامة) ودرجة امتلاك عوامل التماسك الاجتماعي ، واستخدم المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة (100) لاعب وتم استخدام استبيانة كارون (1987) التي ترجمتها الحتمالية

خلال عمل الباحثان كون احدهم عضو هيئة تدريس في جامعة البلقاء التطبيقية والآخر لاعب سابق في المنتخب الاردني لكرة القدم وله خبرة في دوري المحترفين الاردني والدرجة الاولى ومن خلال مناقشتهم مع الزملاء واطلاعهم على الادب النظري والدراسات السابقة لاحظ الباحثان ان هناك تفاوت بمستويات الاداء بين فرق اندية لواء الرمثا وعدم اهتمام المدربين بالجانب الاجتماعي وان الفرق الرياضية تواجهها في العصر الحديث العديد من التحديات من التحديات من المشاركة في اللقاءات التنافسية.

3- اهمية الدراسة

تبغ اهمية الدراسة من كونها

1. الاولى- في حدود علم الباحثان- التي تتناول موضوع التماسك الاجتماعي وعلاقته في تعزيز الانجاز للاعب اندية كرة القدم في لواء الرمثا.

2. وضع اللاعبين في صورة ان تماسك الفريق يؤدي الى ترابطهم وبالتالي تحقيق الانجازات.

3. من الممكن ان تساعد نتائج هذه الدراسة بتوفير معلومات مهمة لتكون في متناول القائمين على اندية لواء الرمثا لتطوير الفريق ودعمه باتجاه الانجاز الرياضي.

4- أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف الى:

1. مستوى التماسك الاجتماعي لدى لاعبي فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين.

2. الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعا لمتغيرات (درجة الفريق، سنوات الممارسة، المؤهل العلمي).

تساؤلات الدراسة

1. ما درجة التماسك الاجتماعي لدى لاعبي فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين ؟

2. هل هناك فروق دالة احصائية في مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعا لمتغيرات (درجة الفريق، سنوات الممارسة، المؤهل العلمي)؟

وقد أتت حديرا (2016) بدراسة هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الأداء ومستوى التماسك لدى الفريق بين مختلف الرياضات التنافسية في الجامعات الإثيوبية، وتم استخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (108) لاعبين ذكور وإناث وتم استخدام مقاييس يقيس التماسك الاجتماعي ومستوى القلق، وقد استخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وكرونباخ الفا واختبارات، وأسفرت النتائج إن التماسك الاجتماعي يرتبط بالأداء وإن ارتفاع التماسك الاجتماعي يرتبط بتخفيض الاهتمامات الذاتية.

قام كواش (2017) بدراسة هدفت إلى التعرف على دور تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم على بعض فرق مدينة ورقلة تبعاً لمتغير (السن، الخبرة، أقسام الفرق)، وتم استخدام المنهج الوصفي، تكونت عينة من اللاعبين وعددهم (54)، وتم استخدام مقاييس تماسكاً لفريق الرياضي لـ محمد علاوي (1998) واستخدمت النسبة المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ومعادلة كرونباخ وسبيبرمان بروان، وأسفرت النتائج أن التماسك الاجتماعي له دور إيجابي في تحسين النتائج تبعاً لمتغيرات (السن، الخبرة، أقسام الفرق) طول الفترة المقضية كلما كانت أطول كلما تحسنت نتائج الفريق.

وأجرى ناصيف (2019) بدراسة هدفت التعرف إلى الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالتماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة اليد في فلسطين، كذلك التعرف إلى الفروق في مستوى الذكاء الاجتماعي والتماسك الاجتماعي تبعاً لمتغيرات (الخبرة في اللعب، المؤهل العلمي)، استخدم الباحثان المنهج الوصفي ملائمة لطبيعة الدراسة، حيث تكونت عينة الدراسة من (112) لاعباً من لاعبي كرة اليد في فلسطين للموسم الرياضي 2019-2020، قام الباحثان بتصميم استبيان لقياس الذكاء الاجتماعي اشتتملت على (35) عبارة موزعة على 5 مجالات (المهارات الاجتماعية، الانضباط الاجتماعي، التواصل والتفاعل مع الآخرين، التعاطف مع الآخرين، التسامح مع الآخرين)، ومقاييس للتماسك الاجتماعي اشتتملت على (28) عبارة موزعة على 4 مجالات (التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجبات العمل، جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة، التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية، جاذبية

(2000)، استخدمت النسبة المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وسبيبرمان بروان، وأظهرت النتائج أنها توجد فروق تبعاً لمتغير العمر وسنوات الخبرة والمؤهل العلمي قام أبو لبدة (2015) بدراسة هدفت إلى التعرف على مدى توافر عوامل التماسك الاجتماعي لدى اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الأردن وعلاقة عوامل التماسك الاجتماعي بالإنجاز الرياضي والفرق في عوامل التماسك الاجتماعي لدى لاعبي الاندية ، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي وبلغت عينة الدراسة 265 لاعباً وتم بناء استبيان كارون (1987) وعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء في مجال التربية الرياضية ، وتم معالجة البيانات بالمتوسطات الحسابية والنسبة المئوية والانحرافات المعيارية، وأسفرت النتائج على أنه يوجد علاقة إيجابية وطردية بين عوامل التماسك الاجتماعي والإنجاز الرياضي لدى فرق اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الأردن. واجرى بني هاني والذنيبات (2015) بدراسة هدفت للتعرف إلى التماسك الاجتماعي لدى طلبة الكلية تبعاً لعدة متغيرات (السنة الدراسية، الجنس)، تم استخدام المنهج الوصفي المسيحي تكون مجتمع الدراسة من (974) طالباً وطالبة وبلغت عينة الدراسة (200) طالب وطالبة وتم بناء مقاييس للتماسك الاجتماعي لغرض الدراسة والذي تكون من 17 فقرة، تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وأظهرت النتائج أن مستوى التماسك لدى طلبة الكلية كان متواصلاً وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية لمتغيري (السنة الدراسية، الجنس).

وأجرى جمال وآخرون (2016) بدراسة هدفت للتعرف على مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخبات الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية، وتحديد الفروق في مستوى التماسك الجماعي تبعاً لمتغيرات (الجامعة واللعبة الجماعية)، تم استخدام المنهج الوصفي المسيحي وبلغ مجتمع الدراسة (418) لاعباً وكانت عينة الدراسة (120) لاعباً واستخدمت اداة مقاييس التماسك الاجتماعي الذي اعده كارون (1985)، تم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ومعادلة كرونباخ، وأظهرت النتائج أن التماسك لدى لاعبي الألعاب الجماعية كان عالياً وكذلك وجود فروق دلالة إحصائية في مستوى التماسك الجماعي تبعاً لمتغير (الجامعة، اللعبة الجماعية) نحو الجوانب الاجتماعية.

تكون مجتمع الدراسة من لاعبي فريق الرمثا واتحاد الرمثا لكرة القدم الاردني في لواء الرمثا حيث بلغ مجتمع الدراسة (60) لاعبا حسب الكشوفات الصادرة عن الاتحاد الاردني لكرة

القدم لموسم 2023/2024

11- عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من لاعبي نادي الرمثا واتحاد الرمثا باستخدام اسلوب الحصر الشامل حيث بلغت عينة الدراسة (48) لاعبا حسب الكشوفات الصادرة عن الاتحاد الاردني لكرة

القدم لموسم 2023/2024

جدول (1) وصف افراد عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية

النسبة	العدد	الفئات	المتغيرات
54.17	26	محترفين	درجة الفريق
45.83	22	أولى	
100.00	48	المجموع	
22.92	11	اقل من 5 سنوات	سنوات الممارسة
31.25	15	5-10 سنوات	
45.83	22	10 سنوات فأكثر	
100.00	48	المجموع	المؤهل العلمي
58.33	28	ثانوي فاصل	
41.67	20	جامعي	
100.00	48	المجموع	

12- أداة الدراسة

بعد مراجعة الادب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع والاستفادة منها قام الباحثان بالتعديل على الاستبيانين المصممين من قبل بني هاني (2015) وبني هاني (2010) وتم تعديله بما يتلائم مع طبيعة واهداف الدراسة الحالية حيث تكون الاستبيان بصورته النهائية من 23 فقرة يتم الاجابة على الفقرات من خلال مقياس ليكرت الخمسي التدريجي.

الفرد نحو واجبات العمل)، وتم معالجة البيانات احصائياً باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار التباين الاحادي واختبار اقل فرق دال (LSD)، وأظهرت النتائج ان مستوى الذكاء الاجتماعي والتماسك الاجتماعي جاء بدرجة مرتفعاً وان هناك علاقة ارتباطية ايجابية بين الذكاء الاجتماعي والتماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة اليد، وبينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية لمستوى الذكاء الاجتماعي تعزى لمتغير المؤهل العلمي بينما أظهرت النتائج وجود فروق دالة احصائية في متغير الخبرة في اللعب ولصالح ذوي الخبرة (10 سنوات فأكثر) كما بينت النتائج ايضاً عدم وجود فروق دالة احصائية في مستوى التماسك الاجتماعي تعزى لمتغيرات (الخبرة في اللعب، المؤهل العلمي)، وأوصى الباحثان بتعزيز الذكاء الاجتماعي والتماسك الاجتماعي لدى لاعبي اليد في فلسطين

8- التعليق على الدراسات السابقة:

بعد اطلاع الباحثان على مجموعة من الدراسات السابقة العربية والاجنبية لاحظ ان جميع الدراسات تناولت موضوع التماسك بطرق مختلفة حيث ركزت دراسة سلومي (2011) وشاكر وآخرون (2016)، بني هاني والذنيبات (2015) على مدى توافر عوامل التماسك الاجتماعي، كما ركزت دراسة ابو لده (2015)، كواش (2017)، حديرا (2016) على مدى امتلاك عوامل التماسك الاجتماعي وعلاقتها بالإنجاز الرياضي، وتنوعت عينات الدراسة من دراسة لأخرى حيث تكونت من لاعبين الاندية والمنتخبات وطلبة الجامعات وتميزت هذه الدراسات عن غيرها من الدراسات باهتمامها بفريق نادي الرمثا واتحاد الرمثا في الأردن على وجه الخصوص .

وبعد اطلاع الباحثان على مجموعة من الدراسات السابقة استطاع الباحثان ان يختار المنهج المناسب لدراسته وكيفية اختيار العينة وبناء الاستبيان الذي يحقق اهداف هذه الدراسة.

9- منهج الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي المسحي ملائمة لطبيعة واهداف الدراسة.

10- مجتمع الدراسة

مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين

بعد التأكيد من صدق وثبات الاستبانة قام الباحثان بالاتصال هاتفيا مع اداري كل فريق لأخذ الموافقة بتوزيع الاستبانة

تم الاتصال بالباحثان من قبل اداري كل فريق وتم السماح له بتوزيع الاستبانة على عينة الدراسة

تم اضافة الباحثان على المجموعة الرسمية والمعتمدة لكل فريق على التطبيق الذكي (whats app)

قام الباحثان بالتعريف عن نفسه وعما هو مطلوب من اللاعبين للقيام بالاستجابة على الاستبانة الالكترونية المرفقة

قام الباحثان بتوزيع رابط الاستبانة الالكترونية على مجموعة كل فريق في whats app

تم الاجابة على الاستبانة المرفقة الكترونيا من قبل افراد العينة المستهدفة والتأكيد من الردود عن طريق خانة الردود الموجودة على موقع (google drive)

بعد التأكيد من ردود افراد العينة قام الباحثان بتصديرها على Excel

ارسال جدول الردود عبر email للمحلل الاحصائي للقيام بعرض النتائج المتعلقة باستجابة افراد العينة على الاستبانة

اما فيما يتعلق بالحدود التي اعتمدتها هذه الدراسة عند التعليق على المتوسط الحسابي فقد قام الباحثان باعتماد ثلاث مستويات وهي (مرتفع، متوسط ، منخفض) بناء على معادلة طول الفترة كما هي موضحة بالشكل التالي:

وتم الاجابة عليها من خلال مقياس خماسي التدرج بحيث اعطيت بدرجة كبيرة جدا(5) وبدرجة كبيرة(4) وبدرجة متوسطة(3) وبدرجة منخفضة(2) بدرجة منخفضة جدا (1)

اما فيما يتعلق بالحدود التي اعتمدتها هذه الدراسة عند التعليق على المتوسط الحسابي فقد قام الباحثين باعتماد ثلاث مستويات وهي (مرتفع، متوسط ، منخفض) بناء على معادلة طول الفترة كما هي موضحة بالشكل التالي:

طول الفترة=الحد البديل الأعلى(5)-الحد البديل الأدنى(1)/ عدد المستويات المطلوبة(3)= 1.33 وبذلك تكون المستويات كالتالي:

1-3.68 مرتفع 2.33 منخفض 3.67-2.34 متوسط

بدرجة كبيرة جدا (5) بدرجة كبيرة (4) بدرجة متوسطة (3)
بدرجة قليلة جدا (1) بدرجة قليلة (2) بدرجة قليلة جدا (1)

13-صدق الأداة

هدف التأكيد من صدق اداة الدراسة تم عرضها على المحكمين المختصين في مجال التربية الرياضية لإبداء آرائهم وملحوظاتهم وتقديم أي ملاحظات للتعديل حيث تم اجراء التعديلات بحيث أصبحت الاستبانة جاهزة للإستخدام.

14- ثبات الأداة

جدول (2) نتائج ثبات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين بأسلوب (كرونباخ ألفا)

المتغير	عدد الفقرات	قيمة الفا كرونباخ
التماسك الاجتماعي	23	0.852

يبين الجدول (2) ان فقرت التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تتمتع بقيم اتساق داخلي بدرجة عالية حيث بلغت 0.852 وتعد هذه القيمة مناسبة وكافية لأغراض مثل هذه الدراسة وتشير الى قيم ثبات مناسبة بحيث ان القيمة القصوى التي يمكن ان يصلها الثبات هي الواحد الصحيح

15- متغيرات الدراسة

المتغير المستقل:

المؤهل العلمي: ثانوي، جامعي

سنوات الممارسة: اقل من 5، من 5-10، 10 فأكثر.

درجة الفريق: محترفين، اولى

المتغير التابع: استجابة افراد عينة الدراسة على مقياس التماسك الاجتماعي

16 إجراءات الدراسة

قام الباحثان ببناء الاستبانة الكترونيا على الموقع الخاص بتصميم الاستبيانات الكترونيا (google drive) بعد انشاء الحساب الخاص به

17- التحليل الإحصائي

قام الباحثان باستخدام نظام الحاسوب الآلي (SPSS) لمعالجة البيانات احصائية حيث استخدم في هذه الدراسة مجموعة من العمليات الاحصائية بهدف الاجابة على تساؤلات الدراسة التالية

- التكرارات والنسب المئوية
- المتوسطات الحسابية
- الانحرافات المعيارية
- كرو نباخ الفا
- اختبار (T)
- تحليل التباين الاحادي

18- عرض النتائج ومناقشتها**أ- عرض نتائج التساؤل الأول:**

للإجابة على التساؤل الأول والذي ينص على "ما درجة التماسك الاجتماعي لدى لاعبي فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين؟" فإن الجدول رقم 3 يوضح ذلك، حيث قام الباحثان بحساب حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لفقرات مقياس التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين

وتوضح الجداول التالية نتائج هذا التساؤل

جدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين مرتبة تنازليًّا

مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين

الرتبة	المستوى	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		الفقرة	الرقم
1	مرتفع	93.40	0.60	4.67		احترم المدرب بدرجة كبيرة	21
2	مرتفع	91.20	0.65	4.56		يلعب الجميع بروح الفريق بعيدا عن الانانية	13
3	مرتفع	88.40	0.68	4.42		انتي لفريقي بدرجة قوية	3
4	مرتفع	88.40	0.85	4.42		استفید كثيرا من المدرب	22
5	مرتفع	88.00	0.87	4.40		المدرب قدوة حسنة للاعبين	23
6	مرتفع	86.60	0.91	4.33		الفريق متعدد في العمل للوصول لأهدافه	17
7	مرتفع	83.40	0.78	4.17		أشعر بالضيق اذا فاتني تدريب	6
8	مرتفع	81.20	0.63	4.06		أشعر بتقدير عالي من زملائي	3
9	مرتفع	81.20	0.84	4.06		علاقتي بالمدرب متميزة	20
10	مرتفع	80.40	0.93	4.02		ارتاح باللعب بجانب أي لاعب بالفريق	7
11	مرتفع	80.00	0.95	4.00		استمتع بعضوبي في الفريق	1
12	مرتفع	79.60	0.84	3.98		اعتبر فريقي اهم جماعة اجتماعية انتي اليها	2
13	مرتفع	78.40	0.79	3.92		انا سعيد بالوقت الذي يسمح لي به باللعب مع الفريق	5
14	مرتفع	76.60	0.86	3.83		انا مستعد للقيام بمهام اي عضو من اعضاء الفريق اذا لزم الامر	9
15	مرتفع	76.20	0.82	3.81		يمتاز فريقي بالتلاحم خلال الازمات	14
16	مرتفع	76.20	0.98	3.81		احب جميع لاعبي الفريق	19
17	مرتفع	75.40	1.02	3.77		مشاركي بالفريق تعطيني الفرصة الكافية لتطوير شخصيتي	11
18	متوسط	73.00	0.70	3.65		اشتاق لأعضاء فريقي بعد انتهاء الموسم الرياضي	15
19	متوسط	72.60	0.91	3.63		علاقتي جيدة مع زملائي اللاعبين خارج الملعب	8
20	متوسط	71.60	1.11	3.58		اتمنى الخير لزملائي اللاعبين كما اتمناه لنفسي	12
21	متوسط	70.00	0.95	3.50		أشعر ان جميع اللاعبون يعاملون بموضوعية	18
22	متوسط	69.20	1.01	3.46		اتعاطف مع الزميل المصاب	16
23	متوسط	67.60	0.96	3.38		استمتع بالنشاطات المختلفة التي يقوم بها الفريق	10
	مرتفع	79.40	0.42	3.97		الكلي للتماسك الاجتماعي	

ثانياً: الفروق في التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير سنوات الممارسة

وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحثان باستخدام تحليل التباين الأحادي للفروق بين متوسطات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين وفيما يلي النتائج

الجدول (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتماسك الاجتماعي تعزى لمتغير سنوات الممارسة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	فئات سنوات الممارسة
0.43	4.01	11	أقل من 5 سنوات
0.47	3.98	15	5 - أقل من 10 سنوات
0.39	3.95	22	10 سنوات فأكثر

يعكس الجدول (5) قيم متوسطات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير سنوات الممارسة، ولتحديد فيما إذا كانت اختلافات قيم هذه المتوسطات ذات معنى أو دلاله إحصائية عند مستوى الدلالة one way ($\alpha \leq 0.05$) فقد استخدم تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، والجدول (6) يبيّن ذلك:

جدول (6) نتائج تحليل التباين الأحادي لمتوسطات التماسك الاجتماعي ومستوى الانجاز الرياضي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير سنوات الممارسة

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.924	0.08	0.01	2	0.03	بين المجموعات
		0.18	45	8.20	داخل المجموعات
			47	8.23	الكلي

تشير النتائج في الجدول (6) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات

يلاحظ من الجدول (3) أن مستوى التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين كان مرتفعاً ، إذ بلغ المتوسط الحسابي (3.97) بأهمية نسبية (79.40) ، وجاء مستوى فقرات الدراسة بين متوسط و مرتفع، إذ تراوحت قيم المتوسطات الحسابية بين (3.38 – 4.67) ، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (21) وهي "احترم المدرب بدرجة كبيرة" بمتوسط حسابي (4.67) وبأهمية نسبية (93.40) ، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (10) وهي "استمتع بالنشاطات المختلفة التي يقوم بها الفريق" بمتوسط حسابي (3.38) بأهمية نسبية (67.60)

ب- عرض نتائج التساؤل الثاني:

للإجابة على التساؤل الثاني والذي ينص على "هل توجد فروق في التماسك لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغيرات (درجة الفريق، سنوات الممارسة، المؤهل العلمي)؟" فإن الجدول رقم (4.5,6,7) يوضح ذلك حيث قام الباحثان باستخدام اختبار "t" للفروق بين متوسطات التماسك وفيما يلي النتائج

أولاً: الفروق في التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير درجة الفريق

الجدول (4) نتائج اختبار "t" للفروق بين متوسطات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير درجة الفريق

درجة الفريق	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة
محترفين	26	4.02	0.45	0.87	0.386
أولى	22	3.92	0.38		

تشير النتائج في الجدول (4) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تعزى لمتغير درجة الفريق وذلك استناداً إلى قيمة t المحسوبة إذ بلغت (0.87)، وبمستوى دلالة (0.386) حيث تعد هذه القيمة غير دالة إحصائياً لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من 0.05

للأداء كفرد واحد اذ ان افراد عينة البحث يرون ان الاداء واللعب بدون انانية له دور كبير في تحقيق الانجاز المطلوب. كما ويضيف الباحثان بالاعتماد على نتائج الجدول ان معظم الفقرات التي تعكس التماسك الاجتماعي قد جاءت بدرجه مرتفعة وهنا يعني ان اعضاء الفريق لديهم تماسك اجتماعي بدرجه مرتفعة وساعدت الفقرة رقم (3) هذه النتيجة والتي تدل على ان "انتي لفريقي بدرجه قوية" لذلك ومن خلال هذه النتائج للفقرات الثلاثة الاولى التي احتلت اعلى متوسطات حسابيه بينت ان المدرب واعضاء الفريق متamasكون من داخلهم بحيث يتم التعبير عن ذلك بحسب انتماء اللاعب لفريقه او بشكل خارجي الذي ترجم فيه قيم التماسك الاجتماعي من خلال الاداء كوحدة واحدة.

وقد توافق هذه النتيجة معنى نتيجة كواش (2017) ودراسة حديرا (2016) ودراسة الجمال واخرون (2016) بينما تعارضت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة بني هاني وذيبات (2015) بان مستوى التماسك الاجتماعي لدى طلبه الكلية قد جاء بدرجه متوسطة كما توافقت نتيجة هذا البحث مع نتيجة ابو لبده (2015) متوافقة كذلك مع ما توصل اليه سلومي (2011) من حيث التماسك الاجتماعي بين لاعبي كره الطائرة كان مرتفعا.

*مناقشة التساؤل الثاني

*مناقشة النتائج المتعلقة بمتغير درجة الفريق

للإجابة على التساؤل الثاني والمتعلق بالفروق تبعاً لمتغير درجة الفريق اظهر الجدول رقم (4) الخاص بالفروق بالتماسك حسب متغير درجة الفريق وقد بينت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اندية المحترفين او اندية الدرجة الاولى، حيث يلاحظ ان متوسط تقدير اندية المحترفين (4.02) بينما بلغ متوسط تقدير اندية الدرجة الاولى للتماسك الاجتماعي وعلاقته بالنجاز (3.92). حيث يلاحظ مدى تقارب في قيم المتوسطات بحيث ان الفرق يعتبر غير هام من الناحية الاحصائية ، ويرى الباحثان ان التماسك الاجتماعي يعتبر قضية ومفهوم ااسي لأداء الالعاب الجماعية ومن المعلوم ان المحترفين يحتاجون للتماسك الاجتماعي بدرجة اكبر بهدف المحافظة على مواقعهم في تصنيف المحترفين، وكذلك اهمية ذلك التماسك في تحقيق موقع متقدمة ومراتز متقدمة بين

التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير سنوات الممارسة وذلك استناداً إلى قيمة F المحسوبة حيث بلغت (0.08)، وبمستوى دلالة (0.924) حيث تعد هذه القيمة غير دالة إحصائيا لأن قيمة مستوى الدلالة أكبر من (0.05).

ج : الفروق في التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي الجدول (7) نتائج اختبار "t" للفروق بين متوسطات التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي.

مستوى الدلالة	قيمة t	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	فئات المؤهل العلمي
0.968	0.04	0.44	3.98	28	ثانوي فاقل
		0.40	3.97	20	جامعي

تشير النتائج في الجدول (7) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات التماسك الاجتماعي ومتوسط الإنجاز الرياضي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا من وجهة نظر اللاعبين تعزيز لمتغير المؤهل العلمي وذلك استناداً إلى قيمة t المحسوبة إذ بلغت (0.04)، وبمستوى دلالة (0.968) حيث تعد هذه القيمة غير دالة إحصائيا لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من 0.05

د- مناقشة النتائج

*مناقشة التساؤل الاول:

للإجابة على التساؤل الاول اظهر الجدول رقم (3) ان الفقرة رقم 21 والتي تنص على "احترم المدرب بدرجة كبيرة" جاءت بالمركز الاول، ويرى الباحثان ان احترام المدرب له اهمية قصوى في قيادة اللاعبين وزرع التماسك بينهم فالمدرب وخاصة مدرب الالعاب الجماعية حريص على ان يكون اداء فريقه كعضو واحد ما يجعله يضمن اداء متميز ومرتفع وما ينتج عنه تحقيق انجاز منشود ومطلوب وتأيد هذه النتيجة اي تبعية اللاعبين لمدربيهم واحترامهم له من خلال الفقرة رقم 13 والتي تشير الى "يلعب الجميع بروح الفريق بعيداً عن الانانية" وهذه الفقرة تشير بوضوح الى قناعة ومفهوم اعضاء الفريق الواحد

المؤهل الجامعي قد بلغ (3.97) ويلاحظ من خلال هاتين القيمتين ان تقدير اهمية التماسك الاجتماعي لدى فرق كرة القدم في لواء الرمثا كان متكافئاً اذ ان الفيتمن تعتبران لا فرق بينهما ويفسر الباحثان هذه النتيجة على ان الانجاز مطلب هام لهذه الاندية وان التماسك الاجتماعي هو مفهوم بسيط وواضح المعالم بحيث يفهمه الاعبين على اختلاف مؤهلاتهم وبخاصة المؤهلات العادلة او العالية ومن هنا لم يظهر الفرق كذلك عندما يكون اللاعبون في الملعب يقومون بأداء مهام مهارات اللعب المختلفة ويكون الهدف هو تحقيقهم للإنجاز العالى ولذلك فاللاعب من مستوى المؤهلات الضعيفة يمكنه ان يمر لزميله اللاعب من المؤهلات الأعلى والعكس صحيح بحيث يتمكن الفريق كل من تحقيق الهدف وعندما يكون الانجاز قد ارتبط بالأداء الذي يعتبر التماسك صورة اساسية له وبلغة اخرى فان اللاعبون داخل الملعب لم يكون هناك دور للمؤهل في موضوع الانجاز فتحقيق الهدف يحتاج الى مهارات فردية وتعاون زملاء وليس مؤهل علمي ومن هنا ظهرت النتائج بعدم وجود الفروق، وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة كواش (2017) بينما تعارضت هذه النتيجة مع ما توصل اليه بني هاني (2015) حيث اظهرت نتائجه وجود فروق في عوامل التماسك الاجتماعي تبعاً لمتغير المؤهل العلمي.

فرق هذه الدرجة وفي نفس السياق فان اندية الدرجة الاولى ايضاً يحتاجون الى التماسك فيما بينهم لأنه يساعد في ترجمة ادائهم بصورة متميزة في الانتقال الى درجة تصنيف اعلى ومن هنا فان اهمية التماسك بالنسبة لفرق الدرجتين يكون بنفس الأهمية ما يقيس عدم وجود فروق ذات اهمية او مغزى احصائي، وقد توافقت هذه النتيجة مع ما توصل اليه كواش (2017).

*مناقشة النتائج المتعلقة بمتغير سنوات الممارسة

للإجابة على هذا التساؤل فان الجدول رقم (5) الخاص بالتماسك الاجتماعي حسب سنوات الممارسة بين ان تقدير التماسك الاجتماعي للأفراد الذين سنتوات ممارستهم اقل من 5 سنوات قد بلغ (4.01) وان متوسط تقدير التماسك الاجتماعي من قبل الأفراد الذين مستوى ممارستهم (10-5) قد بلغ (3.98) وان مستوى تقدير الأفراد الذين مستوى ممارستهم (10 سنوات فاكثر) قد بلغ (3.95) ويلاحظ بوضوح مدى قرب هذه المتوسطات من بعضها البعض اذ دلت نتائج اختبار تحليل التباين الاحادي في الجدول (6) ان هذه المتوسطات لا تختلف عن بعضها اختلاف هام بين الناحية الإحصائية ويعتقد الباحثان ان موضوع التماسك موضوع غير مرتبط بالزمن اذ ان التماسك ضرورة وحاجة يجب توفيرها بكل الاقوال اداء الفريق، وقد لاحظ الباحثان ان الأفراد الذين مستوى ممارستهم اقل يرون ضرورة اكبر للتماسك الاجتماعي وان الأفراد ذوي مستوى الممارسة الاكبر فا منهم يرون ان الحاجة للتماسك تكون بدرجة اقل وقد يكون ذلك بسبب الخبرات الاطول التي تساعدهم في تجاوز بعض التواحي والظاهر البسيطة ومظاهر التماسك الاجتماعي الا ان التقدير بشكل اسامي يشير الى التقارب مع اللاعبين ذوي مستويات الممارسة الاقل وقد اتفقت هذه الدراسة مع ما توصل اليه كواش (2017) بينما تعارضت هذه النتيجة مع ما توصل اليه بني هاني (2015) من حيث وجود فروق تبعاً لسنوات الخبرة في عوامل التماسك الاجتماعي بين لاعبين كرة اليد في الأردن.

*مناقشة النتائج المتعلقة بالمؤهل العلمي

للإجابة على هذه التساؤل فان الجدول رقم (7) الخاص بالمؤهل العلمي اتضح ان متوسط تقدير اللاعبين من مؤهل ثانوى فاقل قد بلغ (3.98) اما بالنسبة لمتوسط تقدير الاعبين ذوى

بكر، ايمن صلاح الدين محمد، (2016). إثر القلق على دافعية الانجاز لدى الرياضيين- دراسة مقارنة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان، مصر.

بني هاني، زين العابدين، (2010). التماسك الاجتماعي ومستوى الانجاز الرياضي لدى فرق اندية الدرجة الاولى لكرة اليد، جامعة مؤتة، الأردن.

بني هاني، عنان. (2015). عوامل التماسك الاجتماعي لفرق كرة اليد من وجهة نظر لاعبي الدرجة الاولى في الأردن، جامعة اليرموك، الأردن.

توفيق، كواش (2017). أهمية تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم في مدينة ورقلة. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة ورقلة في الجزائر. 30. 301-305

الحسن، احسان (2005). علم الاجتماع الرياضي، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.

الخيكاني، عامر (2011). سيكولوجية كرة القدم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
الداودي، تامر. (2012). الشروط العامة لتحقيق الإنجاز الرياضي، المكتبة الرياضية "العلوم الإنسانية"، التدريب الرياضي.

كواش، ر. (2017). أهمية تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم ببعض فرق مدينة ورقلة، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 30 سبتمبر ص ص 305-301

ناصيف، غيث محمود حسن، (2019). الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في فلسطين، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

22- المراجع الأجنبية

Carron, A.V., Brawley L. R., & Widmeyer W. N. (1998). The measurement of cohesiveness in sport groups. In Duda, J. (Ed.), Advances in sport and exercise psychology measurement. 213-226.

Haddara, Tesfay A.. (2016). Investigating the Relationship between Team Cohesion and Self-

19- الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث استنتج الباحثان ما يلي:

- ان مستوى التماسك الاجتماعي كان مرتفع لدى افراد عينة الدراسة.
- لم يظهر أي فروق تؤثر سلبا على متغيرات سنوات الخبرة والمؤهل العلمي ودرجة الفريق تنعكس على تماسكهم الاجتماعي.

20- التوصيات

في ضوء ما سبق فيمكن التوصية بما يلي

- الاجتماع باللاعبين والمدرسين من قبل ادارات الاندية بعد كل مباراة بحيث يتم الربط بين مستوى التماسك الاجتماعي بين اللاعبين ومستوى إنجازهم في هذه المباراة سواء كانت النواحي ايجابية ام سلبية على وتعزيز قيم ومفاهيم التماسك الاجتماعي بين اللاعبين في إطار وأنشطة خارجية مثل اللقاءات غير الرياضية اي بإقامة الرحلات الترفية او قضاء اوقات مناسبة مع اللاعبين وهم مجتمعون بهدف تقريب اللاعبين من بعضهم أكثر وأكثر
- ابراز أهمية التماسك الاجتماعي من قبل ادارات الاندية لدى لاعبي اندية كرة القدم في لواء الرمثا وتهيئة اللاعبين قبل الخوض في المباريات كلها بشكل عام والمسابقات الهامة بشكل خاص

21-المراجع

أبو لبدة، عمر وشمشوخ، نبيل. (2002). عوامل التماسك الاجتماعي وعلاقتها بالإنجاز لدى اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الأردن. كلية التربية الرياضية. جامعة اليرموك. 1- 100

الأطرش، م، شاكر، ج، القدوسي، م. (2016). مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخبات الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية، مجلة دراسات، العلوم التربوية، المجلد 43، العدد 3، ص ص 2085 – 2100

Presentation among Different Competitive Team Sports of Ethiopian Universities. Mekelle University Volume 8(1):62-74.

Hardy, James, Eys, Mark. A., Carron Albert V. (2005). Exploring the Potential Disadvantages of High Cohesion in Sports Teams. *Small Group Research*; April, 36. (2).

We-hsiung Ian. (2010). An investigation of the relationship among basketball coaches leadership behavior and athletes satisfaction in selected universities in northern Taiwan. Unpublished Doctoral Dissertation. United States Sports Academy