

أهمية الاعلام المحلي المسموع في تطوير الرياضة الجامعية بالجزائر.

Title in English The importance of local audio media in the development of university sports
in Algeria

منجحي مخلوف	بن رجم أحمد	بوصلاح الذير	زواوي عبد الوهاب
جامعة المسيلة (الجزائر)	جامعة المسيلة (الجزائر)	جامعة المسيلة (الجزائر)	جامعة المسيلة (الجزائر)
makhlouf.mendjhi@univ-msila.dz	ahmed.benredjem@univ-msila.dz	nadir.bouslah@univ-msila.dz	abdelouahab.zouaoui@univ-msila.dz

المخلص:

أصبحت اليوم الإذاعات المحلية في الجزائر، تقوم بعملية تنشئة الاجتماعية في ميادين الرياضة ومنه عامل مهم ومؤثر في تطويرها ورقمها، من خلال التغطية الإعلامية الإخبارية والبرامج والحصص التفاعلية للألعاب والرياضات التنافسية والترفيه والترويحية وعلى غرار الرياضة الجامعية، التي يبقى الإعلام الرياضي المسموع يسعى إلى تقديم المعلومات والأخبار المعرفة عن كل أنواع الرياضات الجامعية لدى المجتمع عموما والطلبة الجامعيين خصوصا، وتشمل القيم والمعتقدات والمواقف والآراء وحتى القوانين والقواعد التي تخص المجال الرياضي والسلوك الرياضي للطلاب الجامعي في الجزائر، ولعل اهتمام الإذاعات المحلية "إذاعة المسيلة" اليوم بالرياضة الجامعية بجامعة المسيلة أصبح له دور واسهام كبير من أجل تطويرها والرقى بها كممارسة من أجل الصحة ومن أجل اكتساب اللياقة البدنية والترويح وحتى التنافس وحصد الألقاب والكؤوس.

معلومات المقال

تاريخ الارسل:

2023/11/24

تاريخ القبول:

2023/02/18

الكلمات المفتاحية:

- ✓ الإعلام الرياضي
- ✓ الإذاعة
- ✓ الرياضة الجامعية

Abstract : (not more than 10 Lines)

Today, local radio stations in Algeria are carrying out a process of socialization in the fields of sports, which is an important and influential factor in its development and advancement, through news media coverage, programs and interactive sessions for games, competitive sports, entertainment and recreational activities, and similar to university sports, in which the audio sports media continues to seek to provide information and news Knowledge about all kinds of university sports among the community in general and university students in particular, and includes values, beliefs, attitudes, opinions, and even laws and rules that pertain to the sports field and the sports behavior of university students in Algeria. Great in order to develop and promote it as a practice for health and in order to gain physical fitness and recreation and even compete and win titles and cups

Article info

Received

24/11/2023

Accepted

18/02/2023

Keywords:

- ✓ Sports media
- Keyword:
- ✓ radio

الايمل : zwawi.w@gmail.com

*المؤلف المرسل: زواوي عبد الوهاب

الإشكالية -

يعتبر الإعلام الرياضي عموما والاعلام الرياضي المسموع اليوم من أهم الظواهر الاجتماعية التي تتطلب الدراسة ، نظرا لما يشهده من تطور سريع في عصر اتسم بالتكنولوجيا العالية ، ونقل و تبادل الأفكار و المعلومات و الأخبار الرياضية الجامعية ، كما يعد الإعلام الرياضي المسموع ضرورة و بالنسبة للمجتمعات المعاصرة ، لما له من أهمية في بناء العلاقات الإنسانية و الاجتماعية و يستعمل في كل المجالات السياسية و الاقتصادية و الثقافية و الرياضية ، وهذا من خلال تغطية كل الأحداث الرياضية الجامعية المختلفة محليا ووطنيا و دوليا و الرياضية الجامعية بالجزائر كغيرها من ولايات الوطن تعرف تطورا ملحوظا في السنوات الأخيرة بفضل التغطيات الإعلامية لكل وقائعها و مجرياتها ، حسب نوع الوسيلة الإعلامية المستخدمة في التغطية و يمكن حصرها في وسائل سمعية أو بصرية و أخرى مكتوبة ، تتماشى حسب إمكانياتها و مقوماتها و أهدافها الخاصة

فالإعلام الرياضي المسموع الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " لها دور فعال في التطور الرياضي الجامعي لأنها الأداة الإعلامية الفاعلة في المساهمة في زيادة الانجاز الرياضي الجامعي كما و نوعا من خلال التغطية الإعلامية ومنه التشجيع و الدعم لكل الأنشطة الرياضية الجامعية الفردية والجماعية و الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " تخصص برامج رياضية تعمل على تلبية رغبات عدة شرائح و فئات من المجتمع خاصة الطلبة الجامعيين و ما تعلق بأهم الأحداث الرياضية الجامعية . بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة

ومنه يمكن أن نطرح التساؤل العام التالي

هل تساهم الإذاعة المحلية بالمسيلة في تطوير الرياضة الجامعية بالمسيلة ؟

: و يتفرع عن هذا السؤال الرئيسي أسئلة فرعية هي كالاتي

1. هل إذاعة المسيلة تمنح التغطية الكافية للأحداث

الرياضية الجامعية بولاية المسيلة ؟

2. هل إذاعة المسيلة تخصص الفضاء الكافي من أجل

التعريف بالرياضة الجامعية بالمسيلة ؟

3. هل إذاعة المسيلة تقوم بتشجيع المواهب الرياضية

الجامعية بالمسيلة ؟

2-الفرضيات

الفرضية العامة:

الإذاعة المحلية بالمسيلة تساهم في تطوير الرياضة الجامعية بولاية المسيلة.

الفرضيات الجزئية:

1. إذاعة المسيلة تمنح التغطية الكافية للأحداث

الرياضية الجامعية بالمسيلة.

2. *إذاعة المسيلة تخصص الفضاء الكافي من أجل

التعريف بالرياضة الجامعية بالمسيلة.

3. إذاعة المسيلة تقوم بتشجيع المواهب الرياضية

الجامعية بالمسيلة.

3-أهداف الدراسة:

تنقسم أهداف دراستنا إلى هدف رئيسي و أهداف جزئية

نذكرها على التوالي :

- الهدف الرئيسي:

يتمثل في إبراز دور الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " في

تشجيع الرياضة الجامعية.

- الأهداف الجزئية:

-الوقوف على مدى نجاح الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " في

تغطيته لكل الجوانب المتعلقة بالرياضة الجامعية.

-معرفة مدى مساهمة الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " في

التعريف و النهوض بالرياضة الجامعية

-محاولة إبراز أهمية التشجيع الإعلامي المسموع للرياضة

الجامعية.

-معرفة ما توصلت إليه الدراسات السابقة و مشابهة موضوع

دراستنا و الوقوف على نتائجها مع توظيفها بطريقة تخدم

موضوع دراستنا.

1-2- الإعلام الرياضي :

يشير كل من خير الدين عويس وعط الله عبد الرحيم إلى أن الإعلام الرياضي هو تلك العملية التي تهتم بنشر الأخبار والمعلومات والحقائق المرتبطة بالرياضة وتفسير القواعد والقوانين المنظمة للألعاب وأوجه النشاط الرياضي وذلك للجمهور بقصد نشر ثقافة الرياضة بين أفراد المجتمع، وتنمية الوعي الرياضي .

ويرى محمد الحماحي أن الإعلام في المجال الرياضي يعد تلك المنظومة التي تهتم بنشر الأخبار والمعلومات والمعرفة المرتبطة بهذا المجال، وبغرض تفسير القواعد والقوانين والمبادئ التي تنظم الألعاب والرياضات المختلفة، وتحكم المنافسات الرياضية والتي تهتم بتوضيح الرؤى العلمية نحو العديد من المشكلات والقضايا المعاصرة للتربية البدنية والرياضية .

الإعلام الرياضي: يعرفه بعض الكتاب على أنه " تلك العملية التي تهتم بنشر الأخبار والمعلومات والحقائق المرتبطة بالرياضة وتغيير القواعد والقوانين المنظمة للألعاب وأوجه النشاط الرياضي للجمهور بقصد نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع وتنمية الوعي الرياضي التعريف الإجرائي: هو جزء من الإعلام الخاص لكونه إعلاما يختص بقضايا أخبار الرياضة والرياضيين.

3-الإذاعة:

ويقصد بالراديو (الإذاعة المسموعة) حسب فضيل دليو: "ما يثبت عن طريق الأثير باستخدام موجات كهرومغناطيسية بإمكانها اجتياز حاجز الأمية (الملازم للصحافة المكتوبة). و الحواجز الجغرافية و السياسية و ربط مستمعها المتباعدين برباط ومباشر وسريع ."

4-الرياضة الجامعية.:

ونعرفها تعريفا إجرائيا بأنها مختلف أنواع اللعب والأنشطة الحركية والتي يغلب عليها الطابع التنافسي بين طلاب الجامعة فيما بينهم وبهم مختلف طلاب الجامعات، وأفراد الهيئات والمؤسسات الأخرى داخل وخارج الوطن .

III-الاجراءات الميدانية للدراسة:

1- المنهج المستخدم :

انطلاقا من طبيعة الموضوع الذي نحن بصدد دراسته و المتمثل في مساهمة الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " في تطوير

-إضافة الجديد للمعرفة العلمية في ما يخص موضوع الدراسة ، وذلك باعتبارها من البحوث الأكاديمية التي سوف تدعم و تساعد في إثراء رصيد المكتبة الجامعية الجزائرية.

4-أهمية الدراسة:

يكتسي طابع بحثنا هذا أهمية بالغة و ذلك بالنظر للدور الكبير الذي يلعبه الإعلام المحلي المتمثل في الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " ، وتغطيتها لكل الأحداث الرياضية ، و خاصة الأحداث الرياضية الجامعية ، و الكشف عن مدى تأثير مضامين البرامج الرياضية للإعلام المحلي المتمثل في الإذاعة على الطلبة الرياضيين الجامعيين .

أسباب اختيارالموضوع :

*اعتبارات ذاتية:

تلخصت في الدور الكبير الذي تلعبه الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " لتشجيع الرياضة الجامعية من خلال تغطية الأحداث الرياضية الجامعية عن طريق البرامج الرياضية الإذاعية و إيماننا متا بأنه وسيلة إعلامية في متناول الجميع و سريعة أيضا ، و كذا محاولة متا التعرف على مدى الاهتمام الذي يوليه الإعلام الرياضي المسموع الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " لمختلف الأحداث الرياضية الجامعية.

*اعتبارات موضوعية :

فإننا بحاجة ماسة إلى التعرف و الوقوف على إمكانيات الإعلام الرياضي المسموع وما يقدمه للطلاب الجامعي من خلال البرامج الإذاعية الخاصة بالرياضة ، إضافة إلى قلة الدراسات و الأبحاث التي تهتم بالإعلام المحلي و الرياضة الجامعية.

5-تحديد المفاهيم والمصطلحات :

1- الإعلام : هو كلمة يتسع مدلولها لدرجة انه من الصعب تعريفها فهي تعني : لغة: الإبداع والإخبار .

اصطلاحا: هو كل أشكال وصور إرسال المعلومات من إنسان إلى إنسان آخر ومن حيوان إلى آخر أ من إنسان إلى آلة ومن آلة إلى آلة.

التعريف الإجرائي: هو نشر الحقائق الثابتة الصحيحة والأخبار والمعلومات السليمة الصادقة، والأفكار والآراء والإسهام في تنوير الرأي العام وتكوين الرأي الصائب لدى الجمهور.

- الرياضة الجامعية بالمسيلة فقد وجب علينا اختيار المنهج المناسب للبحث و لذلك استعنا بالمنهج الوصفي لأنه الأكثر ملائمة لدراسة مثل هذه المواضيع ، فالمنهج الوصفي يهدف إلى جمع بيانات دقيقة عن الظاهرة.
- 2- مجتمع وعينة البحث:
- للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي للبحث يتعذر علينا المسح الشامل و بذلك يتم الرجوع الى الوحدات التي تمثل مجتمع موضوع الدراسة ، أو ما يسمى بالعينة و هو مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية ، و هي تعتبر جزء من الكل ، و التي تمثل نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي ثم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع الكلي .
- و يعرفها محمد مكي : على أنها مجموعة من الأفراد تبين للباحث عملية عليها ، و هي مأخوذة من المجتمع الأصلي الممثلة له تمثيلا صادقا .(2)
- و تتمثل عينة بحثنا في الطلبة المنتظمين في ممارسة الأنشطة الرياضية داخل جامعة المسيلة حيث كان عددهم 25 طالبا منخرطا في الرياضة الجامعية من مجموع 305 طالبا منخرطا خلال السنة الجامعية 2020-2021 حسب رئيس الرابطة للرياضة الجامعية السيد دحماني العمري ، و قد تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، بالإضافة إلى اجراء مقابلة مع الصحفيين بإذاعة المسيلة ومع رئيس الرابطة الولائية للرياضة الجامعية بجامعة محمد بوضياف بولاية المسيلة.
- 3-الدراسة الاستطلاعية:
- قبل الشروع في توزيع استمارة الاستبيان قمنا بعدة خطوات تمهيدية والمتمثلة في الذهاب إلى المسؤولين على مصلحة الأنشطة الرياضية بكليات ومعاهد جامعة المسيلة قصد الحصول على المعلومات والبيانات للتأكد من الظاهرة المدروسة و الاستعانة بها في الدراسة الميدانية وذلك بمقابلة رئيس الرابطة الولائية للرياضة الجامعية من أجل معرفة آرائهم و اقتراحاتهم ووجهات نظرهم حول مجموعة من النقاط الأساسية التي لها صلة وثيقة بموضوع الدراسة . وكانت عبارة عن أسئلة مغلقة ونصف مفتوحة تتمحور أساسا حول دور الإعلام الرياضي المسموع الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " في تطوير الرياضة الجامعية بالمسيلة.
- 4-حدود البحث:
- المجال المكاني: جامعة المسيلة، إذاعة المسيلة.
- المجال الزمني: من أكتوبر 2018 إلى غاية نوفمبر 2018.
- المجال البشري: ممثلي الطلبة الجامعيين المنتظمين على ممارسة النشاط الرياضي داخل الجامعة وكذا صحفي الإعلام الرياضي بإذاعة المسيلة
- 5-أدوات الدراسة:
- استخدمنا كأداة وطريقة لجمع البيانات والمعلومات حول الظاهرة المدروسة استمارة استبيان
- الاستبيان :
- هو نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى أفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع الدراسة أو موقف ما(1). و يوجد نوعين من الأسئلة في الاستبيان وهي الأسئلة المغلقة والنصف مفتوحة بحيث اعتمدنا على هاته الأسئلة في بحثنا هذا .
- المقابلة:
- هو نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى أفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع الدراسة أو موقف ما(1). الشروط العملية للأداة
- الصدق :
- وهو قياس السمة المراد قياسها أي موضوع الدراسة وليس جانب آخر (الموضوع المراد دراسته) ثم تحقيق صدق الاستبيان عن طريق رأي المحكمين على أسئلة الاستبيان والمتمثلين في مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجال الإعلام الرياضي.
- الثبات:
- أي عند تطبيق الاختبار على أفراد العينة بعد أسبوعين قمنا بنفس العملية حيث وجدنا النتائج متقاربة , فقمنا بتوزيع الاستبيان على الرياضي الجامعي المداومين على ممارسة الأنشطة الرياضية الجامعية , كما قمنا بإجراء مقابلة مع صحفي الإعلام الرياضي المسموع بالمسيلة وكنا حريصين على أن تكون الإجابة مقنعة وكافية بكل مصداقية
- الموضوعية:
- لما يطبق الاختيار على أفراد العينة من طرف مجموعة المختبرين والمحكمين ويحصلون على نفس النتائج و في نفس الوقت يجب أن تكون تعليمة الاختيار ومحتويات الاستبيان واضحة ومفهومة وكلما تحقق الثبات تحققت الموضوعية.

بصدد دراستها في ظروفها الراهنة ويحاول أحيانا تحديد العلاقات بين هذه الظاهرة والظواهر التي يبدو أنها في طريقها للتطور أو النمو ووضع تنبؤات عنها(1).

وبذلك يمكن القول أن الدراسة الوصفية تسعى إلى صياغة مبادئ هامة والتوصل إلى حل المشاكل(2).

7-الأدوات الإحصائية:

- النسبة المئوية:

8-ضبط متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل :

و هو الذي يؤدي التغير في قيمته إلى التأثير لها علاقة به و في هذه الدراسة.

المتغير المستقل هو الإعلام الرياضي المسموع إذاعة المسيلة.

المتغير التابع : و هو الذي تتوقف قيمته على قيم متغيرات

أخرى و في هذا البحث المتغير التابع هو الرياضة الجامعية.

مناقشة الفرضيات على ضوء النتائج المتحصل عليها في

الدراسة :

1 -مناقشة الفرضية الأولى على ضوء نتائج الدراسة المرتبطة بها:

تمثلت الفرضية الأولى فيما يلي:

- إذاعة المسيلة تمنح التغطية الكافية للإحداث الرياضية

الجامعية . تبين لنا مايلي:

-أن الرياضة الجامعية تحظى باهتمام من طرف إذاعة المسيلة .

-يتضح لنا بان الصحفيين في إذاعة المسيلة يتابعون أخبار

ونتائج الرياضيين الجامعيين

-اقر معظم الطلبة الرياضيين الجامعيين المستجوبين بأن

الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " تساهم في تغطية الأحداث

الرياضية الجامعية.

- تبين لنا أن النسبة الكبيرة من الطلبة الرياضيين الجامعيين

يتتبعون الأخبار الرياضية الجامعية عن طريق إذاعة المسيلة

وبرامجها الرياضية.

-أكد لنا بعض صحفيي الإعلام الرياضي ب " إذاعة المسيلة "

أنهم يقومون بتغطية كل الرياضات على حد سواء ،

ويخصصون لها كل الوقت اللازم وإنما التقصير يعود للبيئات

المسؤولة عن الرياضة الجامعية لأنها هي من تقوم ببعث

دعوات لإذاعة من اجل تغطية الأحداث الخاصة بالرياضة

الجامعية ومنه معرفة رزنامة ومواعيد مختلف التظاهرات.

2 -مناقشة الفرضية الثانية على ضوء النتائج المرتبطة بها:

تمثلت الفرضية الثانية فيما يلي:

"-إذاعة المسيلة " ت خصص الفضاء الكافي من اجل التعريف

بالرياضة الجامعية . تبين لنا ما يلي:

-إذاعة المسيلة " تساهم بشكل مقبول في كشف الصعوبات

والعراقيل التي تواجه الرياضة الجامعية بجامعة المسيلة.

-يتضح لنا بان الطلبة المستجوبين يرون بان الإعلام الرياضي

المسموع مقصر نوعا ما في حقهم ويجب العمل أكثر من اجل

التعريف بهم بالرياضة الجامعية.

-يرى بعض الرياضيين الجامعيين بأن إذاعة المسيلة دور في

التحاق الطلبة الجامعيين بالنوادي الرياضية الجامعية في

الجامعة والاقامات الجامعية وحتى في النوادي والفرق

التنافسية جارج الرياضة الجامعية.

اجمع معظم الطلبة المستجوبين بأنه يوجد نقص كبير من

حيث بث الندوات الصحفية الرياضية الجامعية عبر أمواج

إذاعة المسيلة .

كما أكد لنا بعض صحفيي الإعلام الرياضي بإذاعة المسيلة انه

لا يوجد فضاء كاف من اجل إعداد رپورتاج او تقارير صحفية

للرياضة الجامعية يوميا ، لكنه تم من قبل استضافة

مسؤولين عن الرياضة الجامعية مثلا رؤساء الجامعات ومدراء

الاقامات الجامعية ومسولي معهد الرياضة والأساتذة

الرياضيين و رؤساء الرابطة والمشرفين والمدربين والطلبة

والمتوجين في مختلف المنافسات ، لكن هذا غير كاف من اجل

التعريف بالرياضة الجامعية في ظل ما هو متوفر حاليا.

3 -مناقشة الفرضية الثالثة على ضوء النتائج المرتبطة بها:

تمثلت الفرضية الثالثة فيما يلي:

-إذاعة المسيلة يقوم بتشجيع المواهب الرياضية الجامعية.

-إن الرياضة الجامعية تحتوي على كفاءات ومواهب يمكن لها

البروز في تظاهرات وطنية ذات مستوى عالي .

-نجد أن إذاعة المسيلة " دور كبير في إبراز المواهب الرياضية

الجامعية.

كما أن عملية البث المباشر للمنافسات الرياضية الجامعية هي

عامل مهم في تشجيع وتحفيز المواهب الرياضية الجامعية .

- أكد لنا بعض صحفيي الإعلام الرياضي بإذاعة المسيلة أنهم يسعون الى تشجيع المواهب الرياضة الجامعية وخاصة وأنها تنشط على المستوى المحلي والجهوي والوطني.
- 4- النتيجة العامة للدراسة :
من خلال النتائج المتوصل إليها بفضل هذه الدراسة يتبين أن الإذاعات المحلية " إذاعة المسيلة " تساهم في تطوير الرياضة الجامعية بشكل كبير من خلال التغطية الإعلامية وتقديم الاخبار والمعلومات الرياضة عن مختلف الرياضات الجامعية الفردية والجماعية بجامعة المسيلة ناهيك عن القوانين والقواعد الرياضية عن كل لعبة رياضية بالإضافة الى التعريف بالرياضيين من الجنسين وحتى الانخراط في نوادي رياضية تنافسية بعد تخرجه من الجامعة مستقبلا .
- 1- الاقتراحات:
من خلال دراستنا النظرية و الميدانية حول مساهمة الإذاعات المحلية في تطوير الرياضة الجامعية بالجزائر " إذاعة المسيلة نموذجاً " ، نقدم بعض الاقتراحات منها:
- نشر ثقافة الإعلام الرياضي المسموع و أهميته لدى المسؤولين عن الرياضة الجامعية
- توفير كل الإمكانيات البشرية والصحفية الضرورية للعمل من أجل إعلام رياضي هادف لتغطية الأحداث الرياضية الجامعية.
- توفير وتعزيز المنشآت الرياضية بالتجهيزات والوسائل الضرورية في الاقامات الجامعية والجامعة على حد سواء للممارسة مختلف الرياضات الفردية والجماعية
- زيادة عدد الصحفيين المختصين في الإعلام الرياضي.
- إعطاء الجانب التكويني و التخصص الأكاديمي دور كبير و أهمية لشغل رئيس الرابطة الولائية للرياضة الجامعية
- إعطاء الجانب التكويني و التخصص الأكاديمي دور كبير و أهمية لشغل رئيس الرابطة الولائية للرياضة الجامعية
- إنشاء إذاعة جامعية على مستوى المعهد او الجامعة لاستفتاء كل الجوانب المهمة في الرياضة الجامعية.
- النهوض بالبرامج الإذاعية الرياضية كماً وكيفا.
- تكثيف الحصص والبرامج الرياضية التي تهتم بتغطية الرياضة الجامعية.
- توفير الإمكانيات المادية للوسائل الإعلامية المسموعة من اجل إعلام رياضي فعال وناجح .
- وضع ميثاق شرف رياضي إعلامي.
- تنظيم دورات تكوينية تدريبية للإعلاميين حول سبل تغطية الرياضة الجامعية وقوانين وقواعد مختلف أنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ضرورة العمل بالتنسيق بين الإذاعة ومعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لتزويد الإعلاميين بالقوانين والقواعد لمختلف الرياضات الجامعية.
- الخاتمة:
لا يخفى على أحد أن الإذاعات المحلية في الجزائر قطعت أشواطاً كبيرة في السنوات الأخيرة، من حيث زيادة العاملين من الصحفيين، التقنيين والإداريين، وكذا التحسن في ظروف العمل عبر مختلف ولايات الوطن على غرار " إذاعة المسيلة " ، فنجد أن لها مهام كإيصال الأخبار والمعلومات والاحداث عن الرياضة الجامعية ومنه تحليلها وتفسيرها وحتى نقدها من أجل التطور والرفق و الازدهار .
- قائمة المراجع والمصادر:
- 1. أديب خضور. الاعلام الرياضي دراسة عملية للتحليل الرياضي في الصحافة والإذاعة والتلفزيون المكتبة الإعلامية . دمشق 1994 .
- 2. أيمن محمد الهنداوي، برامج التلفزيون المصري الرياضي، طبعة 1، دار الوفاء، الإسكندرية، 2004.
- 3. حسين عبد الحميد، أحمد رشوان: العلاقات العامة والإعلام، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1997.
- 4. حمدي حسن، مقدمة في دراسة و أساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1989.
- 5. خير الدين علي عويس، عطا حسن عبد الرحيم: الإعلام الرياضي، مركز الكتاب للنشر، الجزء الأول، القاهرة، 1998.
- 6. رشيد زرواتي، تدريبات على منهجية البحث العلمي للعلوم الاجتماعية، دار هومة، ط 1، الجزائر، 2002.
- 7. الرفاعي حسن أحمد، مناهج البحث العلمي تطبيقات ادارة اقتصادية، دار وائل للطباعة و النشر، 1996.
- 8. سهيل إدريس، جبور عبد النور، المنهل، دار الأدب، طبعة 11، بيروت، 1990.
- 9. عباس محمد عوض، علم النفس العام، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1999.

10. محمد الحماحمي و احمد سعيد ,الإعلام التربوي في مجالات الرياضة و استثمار الفراغ ,مركز الكتاب للنشر ,2006.
11. محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية البدنية و الرياضية و علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999.
12. محمد عبد الحميد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عامل الكتب، القاهرة، 1997 .
13. محمد عليان المشوط ، علم النفس الإعلامي، مطبعة الدواوي، دمشق، 1988 .
14. هدى حسن الخاجة – احمد نصر الدين سيد ، استراتيجية تطوير الرياضة الجامعية بمملكة البحرين ، بحث مقدم بعمادة البحث العلمي بجامعة البحرين سنة 2002 .
15. محمد مكي محاضرات علم النفس التربوي ، المدرسة العليا لأساتذة التربية البدنية و الرياضية ، الجزائر ، 1994.