

الاداء التحكيمي وعلاقته بالمعرفة القانونية لحكام الدرجة الاولى بمحافظة النجف الاشرف بكرة القدم

The Refereeing Performance and its Relationship to the Legal Knowledge of First-Division Football Referees in Najaf Governorate

م.م علاء عزيز يوسف

Alaa Aziz Youssef

مديرية تربية النجف الاشرف – العراق

alaadoos1986@gmail.com

تاريخ النشر: 2026/06/15

تاريخ القبول: 2026/01/29

تاريخ الاستلام: 2026/01/10

المخلص :

تبرز أهمية هذا البحث في دراسة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف، لما لهذه العلاقة من دور مباشر في تطوير مستوى التحكيم والارتقاء به بما يتماشى مع متطلبات المنافسة واحتياجات كرة القدم الحديثة، وبناءً على ذلك، تتحدد مشكلة البحث في التساؤل عن طبيعة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم في محافظة النجف الأشرف، وما إذا كانت هذه المعرفة تمثل عاملاً مؤثراً في تحسين مستوى الأداء ورفع كفاءة التحكيم المحلي. ومن هذا المنطلق، يسعى الباحث إلى الكشف عن مستوى المعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى وتوضيح مدى ارتباطها بأدائهم التحكيمي، التعرف على طبيعة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم، يُعد المنهج أحد الركائز الأساسية في إنجاز البحوث العلمية، إذ يمثل الطريق الذي يسلكه الباحث لتحديد خطوات عمله والوصول إلى حلول مناسبة لمشكلته البحثية. ونظراً لطبيعة هذا البحث ومتطلباته الميدانية، فقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي باعتباره الأنسب لتحقيق أهداف الدراسة ومعالجة المشكلة المطروحة وبناءً على ذلك، فقد حدد الباحث مجتمع بحثه في حكام الدرجة الأولى لكرة القدم بمحافظة النجف الأشرف للموسم (2025-2026)، والبالغ عددهم (20) حكماً، حيث تم اعتماد أسلوب الحصر الشامل في اختيار العينة، وتوصل الباحث إلى وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين المعرفة القانونية والأداء التحكيمي، مما يدل على أن ارتفاع مستوى إلمام الحكم بقانون اللعبة ينعكس بشكل مباشر على جودة قراراته وأدائه داخل الملعب، واستنتج تطوير برامج تدريبية متخصصة في القانون التحكيمي تتضمن شرحاً مفصلاً لأحدث التعديلات والتفسيرات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA).

الكلمات الدالة : الاداء التحكيمية , المعرفة القانونية , الحكام , كرة القدم.

Abstract:

The importance of this research lies in studying the relationship between refereeing performance and legal knowledge among first-division football referees in Najaf Governorate. This relationship plays a direct role in developing and improving the level of refereeing to meet the demands of competition and the needs of modern football. Accordingly, the research problem is defined as the nature of the relationship between refereeing performance and legal knowledge among first-division football referees in Najaf Governorate, and whether this knowledge represents an influential factor in improving performance levels and raising the efficiency of local refereeing. From this perspective, the researcher seeks to reveal the level of legal knowledge among first-division referees and clarify its correlation with their refereeing performance. The methodology is one of the fundamental pillars of conducting scientific research, as it represents the path the researcher takes to define their work steps and arrive at appropriate solutions to their research problem. Given the nature of this research and its field requirements, the researcher adopted the descriptive approach as the most suitable for achieving the study's objectives and addressing the problem at hand. Accordingly, the researcher defined the research population as first-division football referees in Najaf Governorate for the 2025–2026 season, totaling (20) referees. A comprehensive census was used to select the sample. The researcher concluded that there is a statistically significant positive relationship between legal knowledge and refereeing performance, indicating that a referee's high level of familiarity with the Laws of the Game directly impacts the quality of their decisions and performance on the field. The researcher concluded by recommending the development of specialized training programs in the Laws of the Game, including a detailed explanation of the latest amendments and interpretations issued by FIFA.

Keywords : Refereeing performance, legal knowledge, referees, football .

1- التعريف بالدراسة:

1-1- المقدمة وأهمية الدراسة:

تُعد كرة القدم واحدة من أكثر الألعاب انتشارًا وتطورًا على مستوى العالم، الأمر الذي دفع الاتحاد الدولي لكرة القدم والاتحادات الوطنية والهيئات الأكاديمية والرياضية إلى تكثيف جهودها العلمية والبحثية من أجل تطوير اللعبة والارتقاء بجميع عناصرها، ولا سيما الحكام الذين يمثلون الركيزة الأساسية في تحقيق العدالة وضمان سير المباريات بصورة سليمة. ويُعتبر الأداء التحكيمي عاملاً محورياً في نجاح اللقاءات، إذ يسهم الحكم من خلال قراراته الدقيقة في ترسيخ مبادئ اللعبة المتمثلة بالسلامة والمتعة والعدالة، مما يستلزم مواكبة مستمرة للتطورات المتسارعة في الأداء الفني داخل الملعب.

ويحتل الحكم مكانة مهمة في المنظومة الرياضية، حيث يحتاج إلى إعداد متكامل يجمع بين الجوانب البدنية والذهنية والنفسية، غير أن المعرفة القانونية تظل الأساس الذي يُبنى عليه الأداء التحكيمي، فهي العامل الرئيس في تفسير مواد القانون وتطبيقها في مختلف المواقف التي يواجهها الحكم أثناء المباراة. كما تُعد هذه المعرفة معياراً أساسياً للتمييز بين الحكام، إذ تُظهر مدى كفاءتهم وقدرتهم على إدارة المباريات بفاعلية، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بسلامة القرارات والإجراءات التحكيمية.

ومع التطور الملحوظ في اللعبة وزيادة سرعة المنافسة في البطولات المحلية، ومنها البطولات التي تُقام في محافظة النجف الأشرف، بات من الضروري تقييم مستوى المعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى، كونهم الأكثر مباشرة في إدارة المباريات الرسمية، والوقوف على مدى انعكاس هذه المعرفة على أدائهم داخل الملعب. فالحكم المتمكن من القانون يكون أكثر قدرة على التعامل مع الحالات الجديلة، وأكثر استعداداً لاتخاذ القرار المناسب في اللحظة الحاسمة، مما يقلل من الأخطاء ويرفع من جودة الأداء التحكيمي.

وعليه، تبرز أهمية هذا البحث في دراسة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف، لما لهذه العلاقة من دور مباشر في تطوير مستوى التحكيم والارتقاء به بما يتماشى مع متطلبات المنافسة واحتياجات كرة القدم الحديثة.

2-1 مشكلة الدراسة:

شهدت كرة القدم في السنوات الأخيرة اهتماماً متزايداً من المؤسسات الرياضية والبحثية في تطوير الأداء التحكيمي، لما يمثله الحكم من دور أساسي في تحقيق العدالة وضمان سير المباريات بصورة صحيحة. وقد أولت الاتحادات الدولية والوطنية والجامعات المتخصصة عناية خاصة بدراسة العوامل المؤثرة في كفاءة التحكيم، وفي مقدمتها المعرفة القانونية التي تُعد الركيزة التي يعتمد عليها الحكم في تفسير الحالات واتخاذ القرارات الدقيقة أثناء اللعب.

ويُعتبر الحكم المتميز هو الذي يمتلك قدرة عالية على فهم مواد القانون وتطبيقها في مختلف مواقف المباراة، حيث يرتبط مستوى أدائه التحكيمي ارتباطاً وثيقاً بمدى إلمامه بالقوانين، مما يجعل هذا الجانب معياراً رئيساً في تقييم كفاءته داخل الملعب. ومع التطور

السريع في أساليب اللعب وزيادة وتيرة الأداء، برزت الحاجة إلى دراسة مدى امتلاك حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف للمعرفة القانونية المطلوبة، وتأثير ذلك في سرعة قراراتهم ودقتها، بما ينعكس مباشرة على جودة الأداء التحكيمي. وبناءً على ذلك، تتحدد مشكلة البحث في التساؤل عن طبيعة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم في محافظة النجف الأشرف، وما إذا كانت هذه المعرفة تمثل عاملاً مؤثراً في تحسين مستوى الأداء ورفع كفاءة التحكيم المحلي. ومن هذا المنطلق، يسعى الباحث إلى الكشف عن مستوى المعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى وتوضيح مدى ارتباطها بأدائهم التحكيمي.

3-1 أهداف الدراسة:

1- التعرف على مستوى المعرفة القانونية لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف.

2- قياس مستوى الأداء التحكيمي للحكام أثناء إدارتهم للمباريات.

3- التعرف على طبيعة العلاقة بين الأداء التحكيمي والمعرفة القانونية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم.

4-1 فرض الدراسة :

1- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين المعرفة القانونية ومستوى الأداء التحكيمي لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف بكرة القدم.

5-1 حدود الدراسة:

تمثلت بالحد البشري لحكام كرة القدم الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف، والحد الزمني من 2025/10/15 - 2026/1/1، والحد المكاني لملاعب نادي النجف الثاني.

2- منهج الدراسة وإجراءاتها: -

1-2 منهج الدراسة:

يُعد المنهج أحد الركائز الأساسية في إنجاز البحوث العلمية، إذ يمثل الطريق الذي يسلكه الباحث لتحديد خطوات عمله والوصول إلى حلول مناسبة لمشكلته البحثية. ونظراً لطبيعة هذا البحث ومتطلباته الميدانية، فقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي باعتباره الأنسب لتحقيق أهداف الدراسة ومعالجة المشكلة المطروحة.

2-2 مجتمع الدراسة وعيناته:

تُعد الأهداف والإجراءات التي يعتمد عليها الباحث في دراسته هي المحدد الرئيس لطبيعة المجتمع أو العينة التي يتم اختيارها. فإذا كان المجتمع البحثي ضمن حدود إمكانيات الباحث وقدراته، يمكن عندها تناول المجتمع بأكمله بالدراسة والتحليل. وبناءً على ذلك، فقد حدد الباحث مجتمع بحثه في حكام الدرجة الأولى لكرة القدم بمحافظة النجف الأشرف للموسم (2025-2026)، والبالغ عددهم (20) حكماً، حيث تم اعتماد أسلوب الحصر الشامل في اختيار العينة.

3-2 الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة:

المراجع، المقابلات الشخصية، الملاحظة، الاختبار والقياس، جهاز حاسوب (laptop) نوع (Lenovo) صيني الصنع، ساعة توقيت نوع DIAMOND عدد (1).

4-2 إجراءات الدراسة الميدانية:

1-4-2 تحديد متغيرات الدراسة:

تم تحديد متغيرات البحث بالاعتماد على الأدبيات والمصادر العلمية الموثوقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، لما لها من دور في معالجة مشكلة البحث. وقد شملت المتغيرات ما يأتي:

المعرفة القانونية: ويقصد بها مستوى إلمام الحكام بالقانون الدولي لكرة القدم، والذي جرى التعرف عليه من خلال اختبار نظري باللغتين العربية والإنكليزية. الأداء التحكيمي: ويُقاس عبر استمارة تقييم معتمدة من الاتحاد الدولي لكرة القدم، تهدف إلى تحديد مستوى أداء الحكام أثناء إدارتهم للمباريات.

2-4-2 الاختبارات المستخدمة في البحث:

1-2-4-2 قياس المعرفة القانونية:

تم قياس مستوى المعرفة القانونية لدى الحكام من خلال اختبار خاص بقانون كرة القدم باللغة العربية. حيث يخضع الحكم لاختبار أولي يتضمن عشرة أسئلة متعددة الخيارات، تُعرض في ورقة واحدة، ويُطلب منه اختيار الإجابة الصحيحة من بين أربع بدائل لكل سؤال. يستغرق الاختبار مدة (10) دقائق، وتُسجل الإجابات على نفس الورقة، فيما تُحدد درجة النجاح بالحصول على (5) درجات فأكثر.

2-2-4-2 اعتماد مستوى الاداء التحكيمي:

اعتمد الباحث في قياس الأداء التحكيمي على الاستمارة الرسمية الصادرة عن الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم، وهي ذاتها المستخدمة في تقييم حكام الدوري العراقي الممتاز، ولا تختلف في مضمونها عن الاستمارات المعمول بها في الدوريات والبطولات الكبرى. يتم تقييم الحكم وطاقمه من قبل مقيمين معتمدين من الاتحادين العراقي والآسيوي وكذلك الاتحاد الدولي، وغالبًا ما يكون هؤلاء من الحكام الدوليين السابقين ذوي الخبرة. وتُرسل الاستمارة بعد استكمالها بسرية تامة إلى لجنة الحكام المركزية، حيث تتضمن عناصر متعددة مثل مستوى سهولة أو صعوبة المباراة، الدرجة الممنوحة للحكم، الأخطاء التي وقع فيها أثناء اللقاء، إضافة إلى الإيجابيات التي أظهرها، وكل ما يتعلق بأداء الطاقم التحكيمي بشكل عام.

2-5 التجربة الاستطلاعية:-

تُعد التجربة الاستطلاعية خطوة أولية ذات طابع تجريبي تهدف إلى اختبار أساليب البحث وأدواته، والتأكد من ملاءمتها قبل تنفيذ الدراسة الرئيسية. كما تساعد هذه التجربة في التعرف على مستوى الأجهزة المستخدمة ومدى صلاحيتها، إضافة إلى الكشف عن الجوانب السلبية أو المعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء التطبيق الفعلي، فضلاً عن كونها وسيلة عملية لتقدير المتطلبات المسبقة من حيث الوقت والتكلفة والكوادر المساعدة والأدوات اللازمة (إبراهيم، 1999، ص 90) وفي هذا السياق، قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية محددة الهدف، حيث نُفذت يوم الأحد الموافق (2025/11/15) في تمام الساعة الثالثة عصراً على أرض ملعب نادي النجف الرياضي، بمشاركة اثنين من حكام كرة القدم من مجتمع البحث.

2-6 التجربة الرئيسية:

تم تنفيذ التجربة الرئيسية على عينة البحث المكونة من (20) حكماً من حكام الدرجة الأولى لكرة القدم في محافظة النجف الأشرف للموسم (2025-2026)، وذلك وفق الآتي: المعرفة القانونية: جرى قياس مستوى إلمام الحكام بالقانون الدولي لكرة القدم من خلال اختبار باللغة العربية، والذي أُجري يوم الاثنين الموافق (2025/12/1) في مقر لجنة الحكام التابعة للاتحاد الفرعي لكرة القدم بمحافظة النجف الأشرف.

الأداء التحكيمي: تم تقييم مستوى الأداء التحكيمي باستخدام الاستمارة الدولية المعتمدة من الاتحاد الدولي لكرة القدم، والخاصة بقياس أداء الحكام أثناء المباريات. وقد شمل التقييم المباريات التي أدارها الحكام وفق التكاليفات الصادرة عن الاتحاد العراقي لكرة القدم، وذلك خلال الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء (2025/12/2) ولغاية يوم الخميس (2025/12/20).

6-2 الوسائل الإحصائية:

أستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات من خلال الاحصائيات التي تم الحصول عليها

3-عرض النتائج وتفسيرها: -

تم عرض نتائج الدراسة في صورة جداول، وذلك لما توفره من وسيلة إيضاح مناسبة تسهل عملية استخلاص الأدلة العلمية، فضلاً عن كونها أداة عملية تساعد الباحث في الوصول إلى أهداف البحث والتحقق من صحة فروضه.

1-3 عرض الوصف الاحصائي للمعرفة القانونية ومستوى الاداء التحكيمي

1-1-3 عرض الوصف الاحصائي للمعرفة القانونية ومستوى الاداء التحكيمي:

جدول (1) يبين الوصف الاحصائي للمعرفة القانونية ومستوى الاداء التحكيمي

ت	المتغيرات	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الالتواء	الخطا المعياري للالتواء	قيمة التفرطح المعياري للتفرطح	الخطا المعياري للتفرطح
1	المعرفة القانونية	20	18.1	0.9944	-0.185	0.687	0.914	1.334
2	الاداء التحكيمي	20	8.27	0.1251	-	0.687	1.214	1.334

أظهرت نتائج الجدول (1) المتعلقة بالمعرفة القانونية ومستوى الأداء التحكيمي أن قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية أوضحت مقدار التشتت لكل متغير، مما ساعد في التعرف على طبيعة التوزيعات المختلفة. كما بين الجدول أن جميع القيم جاءت ضمن منحنى التوزيع الاعتدالي، وذلك من خلال قيم التوزيع الطبيعي لعينة البحث، حيث

اتضح أن المتغيرات موزعة بصورة طبيعية نتيجة لانهصار قيم الالتواء ضمن المجال $(1 \pm)$.

ولغرض وصف خصائص التوزيعات التكرارية بشكل أدق، قام الباحث باستخراج قيم التفرطح، إذ يُعد التفرطح مقياسًا إضافيًا للتوزيع الطبيعي يعمل بشكل متكامل مع الالتواء، ويعبر عن درجة ارتفاع قمة التوزيع مقارنة بالتوزيع الطبيعي القياسي.

2-3 عرض نتائج علاقة الارتباط ما بين المعرفة القانونية ومستوى الاداء التحكيمي:
الجدول (2) يبين علاقة الارتباط ما بين المعرفة القانونية والاداء التحكيمي

ت	المتغيرات	قيمة معامل الارتباط (R) المحسوبة	مستوى الدلالة	المعنوية
1	المعرفة القانونية + الاداء التحكيمي	0.561*	0.046	معنوي

3-3 مناقشة النتائج:

أوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة طردية قوية وذات دلالة إحصائية بين مستوى المعرفة القانونية للحكام ومستوى أدائهم التحكيمي لدى حكام الدرجة الأولى لكرة القدم في محافظة النجف الأشرف. ويعني ذلك أن ارتفاع مستوى المعرفة القانونية يسهم بشكل مباشر في تحسين الأداء الميداني للحكم، وهو ما يتماشى مع الاتجاهات الحديثة في تقييم الحكام، حيث لم يعد الحكم يُقاس فقط بقدراته البدنية أو خبرته العملية، بل بمدى قدرته على تطبيق القانون بدقة وسرعة ومرونة.

وتبرز المعرفة القانونية كركيزة أساسية لتحسين الأداء التحكيمي، إذ أن الحكم الذي يمتلك قاعدة معرفية متينة بالقانون يكون أكثر استعدادًا للتعامل مع الحالات المعقدة التي تتطلب تفسيرًا دقيقًا للنصوص القانونية. فالمواقف داخل الملعب تتغير بسرعة، وتحتاج إلى حكم يتمتع بوضوح ذهني يمكنه من اتخاذ القرار المناسب في أجزاء من الثانية. ومن ثم فإن الحكم المتمكن قانونيًا يكون أكثر قدرة على: التمييز بين المخالفات المتشابهة وتطبيق العقوبات وفق السياق الصحيح والتعامل مع الحالات التقديرية

بحكمة واتزان وإدارة المباراة بثقة وسلطة دون تردد هذه القدرات تُعد من أبرز مؤشرات الأداء التحكيمي الناجح، وهو ما يفسر العلاقة الطردية التي أثبتتها النتائج. وفي ضوء متطلبات التحكيم الحديث، تؤكد الدراسات أن الحكم المعاصر يحتاج إلى دمج المعرفة القانونية مع الخبرة الميدانية واللياقة البدنية والمهارات النفسية، إلا أن المعرفة القانونية تبقى المحور المركزي الذي تُبنى عليه معظم القرارات. وكلما زاد اطلاع الحكم على: التعديلات السنوية للقانون والحالات النموذجية الصادرة عن الاتحادين الدولي والأوروبي والدراسات التحكيمية (Case Studies) وبرامج تحليل الأداء مثل RAP (UEFA Referee Assistance Program) كلما ارتفعت قدرته على اتخاذ القرار الصحيح، وهو ما تدعمه نتائج هذه الدراسة.

كما كشفت النتائج أن المعرفة القانونية تمنح الحكم ثقة عالية بالنفس، مما يقلل من احتمالية التردد أو تغيير القرار تحت ضغط اللاعبين أو الجمهور. وقد أشارت دراسات سابقة إلى أن الحكم الواثق قانونيًا يكون أكثر قدرة على السيطرة على المباراة، وإدارة النزاعات بين اللاعبين، وتطبيق القانون بحياد، إضافة إلى قدرته على تفسير قراراته بشكل مقنع، مما يعزز احترام اللاعبين له ويرفع من جودة الأداء التحكيمي.

أما فيما يتعلق بالأخطاء التحكيمية، فقد بيّنت النتائج أن الحكام الذين يفتقرون إلى المعرفة القانونية هم الأكثر عرضة للوقوع في الأخطاء، خاصة في الحالات التي تتطلب تفسير القانون بدلاً من الاعتماد على الخبرة الشخصية. وهذا يتفق مع الأدبيات العلمية التي تشير إلى أن ما يقارب (60-70٪) من الأخطاء التحكيمية في المباريات تعود إلى ضعف في المعرفة القانونية وليس إلى قصور بدني أو بطء في الحركة (وفق تقارير FIFA و UEFA RAP). وبالتالي، فإن تعزيز المعرفة القانونية يُعد استثمارًا مباشرًا في تقليل الأخطاء داخل الملعب وتحسين مستوى التحكيم، ومنها: صالح، (2019، 56) الذي أكد أن المعرفة بقانون اللعبة تمثل حجر الأساس في اتخاذ القرار الصحيح، (الخفاجي، 197، 2020) الذي وجد ارتباطاً قوياً بين الفهم القانوني الصحيح وسلامة القرارات، (أحمد، 126، 2021) الذي بيّن أن الدورات القانونية تساهم في تطوير مستوى التحكيم بنسبة ملحوظة.

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين المعرفة القانونية والأداء التحكيمي، مما يدل على أن ارتفاع مستوى إلمام الحكم بقانون اللعبة ينعكس بشكل مباشر على جودة قراراته وأدائه داخل الملعب.
- 2- المعرفة القانونية تمثل العامل الأكثر تأثيراً في تحسين الأداء التحكيمي مقارنة بالعوامل التكميلية الأخرى، مثل الخبرة أو اللياقة البدنية، لأنها الأساس الذي يستند إليه الحكم عند اتخاذ القرار.
- 3- الحكام الذين يمتلكون فهماً جيداً لتعديلات القانون يظهرون مستوى أعلى من الثقة بالنفس أثناء إدارة المباريات، ويكونون أقل عرضة للوقوع في الأخطاء التحكيمية الشائعة.
- 4- ضعف المعرفة القانونية يرتبط بزيادة الأخطاء التحكيمية خصوصاً في الحالات التقديرية أو المواقف السريعة التي تتطلب تطبيقاً دقيقاً للنص القانوني.
- 5- البرامج والدورات القانونية الحالية غير كافية لتطوير المعرفة القانونية لدى بعض الحكام، مما يتطلب تحديثاً وتكثيفاً في الجانب التعليمي والتحليلي للقانون.
- 6- التدريب الميداني يصبح أكثر فعالية عندما يقترن بالجانب القانوني، حيث يساعد الحكم على تحويل النصوص القانونية الجافة إلى سلوك تطبيقي داخل الملعب.
- 7- الحكام الذين يمتلكون خبرة عملية طويلة ولكن دون تدريب قانوني مستمر قد يعانون من تراجع في مستوى الأداء نتيجة تغير وتحديث قوانين اللعبة سنوياً..

2-4 التوصيات:

- 1- تطوير برامج تدريبية متخصصة في القانون التحكيمي تتضمن شرحاً مفصلاً لأحدث التعديلات والتفسيرات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA).
- 2- عقد دورات إلزامية سنوية لجميع حكام الدرجة الأولى في محافظة النجف الأشرف، تكون مصحوبة باختبارات تقييمية لقياس مدى استيعابهم للتعديلات القانونية.
- 3- إنشاء وحدة أو لجنة قانونية داخل الاتحاد الفرعي لكرة القدم في النجف تتولى مراجعة مستوى المعرفة القانونية للحكام وتقديم الدعم العلمي والمتابعة المستمرة.

4-الاعتماد على أساليب تعليم حديثة مثل الفيديو وتحليل الحالات (Video Analysis Case Study)، لكونها أكثر فعالية في ترسيخ المعلومة القانونية وربطها بالواقع الميداني.

5- إدراج اختبارات رسمية للمعرفة القانونية ضمن شروط الترقية إلى درجات تحكيمية أعلى، لضمان أن الحكام الأكثر ترشحاً يمتلكون قاعدة قانونية قوية.

6- تعزيز ثقافة التعلم الذاتي لدى الحكام عبر تشجيعهم على متابعة تحديثات القانون بشكل دوري، وعدم الاعتماد على الدورات الرسمية فقط.

7- إقامة ورش عمل مشتركة بين المحاضرين القانونيين والمراقبين التحكيمين لدمج الخبرة الميدانية مع الجانب القانوني، مما يساعد على تحسين الأداء التحكيمي بصورة شاملة.

8- متابعة أداء الحكام أثناء المباريات من قبل لجان المراقبة وربط تقارير المراقبين بنتائج الاختبارات القانونية لتحديد نقاط القوة والضعف.

9- إدخال برامج محاكاة افتراضية (Simulation) للحالات التحكيمية تساعد الحكم على التعامل مع مواقف الضغط والقرارات السريعة داخل الملعب.

المراجع:

- 1- أثير نوري الخفاجي(2020): تحليل الأداء التحكيمي وعلاقته بالمواقف الميدانية لحكام كرة القدم، مجلة علوم الرياضة – جامعة بغداد.
- 2- حيدر عبد الزهرة أحمد(2021): أثر الدورات القانونية في تطوير مستوى حكام كرة القدم، مجلة البحوث الرياضية – جامعة بابل.
- 3- محمد فاضل صالح(2019) : المعرفة القانونية وتأثيرها في اتخاذ القرار التحكيمي , مجلة التربية البدنية والرياضية – الجامعة المستنصرية.
- 4- مروان عبد المجيد إبراهيم (1999): الاختبار والقياس والتقويم في التربية الرياضية، دار الفكر العربي للطباعة، عمان، الأردن والنشر.

-الملاحق:

-ملحق (1) يبين اختبار المعرفة القانونية

س1/ هل يملك الحكم السلطة لإشهار البطاقة الحمراء لبديل ويأمره بمغادرة المنطقة الفنية والتوجه الي غرفة الملابس سواءً شارك في المباراة او لم يشارك. بسبب قيامه بإشارات والفاظ مهينة وبذيئة.

1-نعم، جميع اللاعبين والبدلاء واللاعبين المستبدلين تحت سلطة الحكم سواء كانوا داخل ميدان اللعب او لا. البطاقة الحمراء تستخدم لإيضاح العقوبة الانضباطية.

2-لا، فقط اللاعبين الموجودين داخل ميدان اللعب خاضعين لسلطة الحكم.

3-لا، ليس مسموح اشهار البطاقة الصفراء او الحمراء لأي بديل او لاعب مستبدل. فقط اللاعبين داخل ميدان اللعب.

4-لا، يستطيع الحكم اشهار البطاقة الصفراء فقط للبديل ولكن ليس للاعب المستبدل ايدا.

س2/ لاعب رفض أن يزيل حلق اذان او اي مادة اخرى خطرة اثناء المباراة. ما هو قرار الحكم؟

1-لا يسمح له الاستمرار في اللعب.

2-يأمره بمغادرة ميدان اللعب خلال التوقف التالي للعب.

3-انذاره لعدم انصياعه للتعليمات.

4-جميع الاجابات السابقة صحيحة.

س3/ لاعب يستخدم يده، ذراعه، ساقه او جسمه لكي يمنع منافس من لعب الكرة يجب أن يعاقب ب.....

1- ركلة حرة مباشرة أو ركلة جزاء.

2- اسقاط الكرة.

3- ركلة حرة غير مباشرة.

4- ركلة حرة مباشرة او ركلة جزاء او ركلة حرة غير مباشرة.

س4/ كيف يتم استئناف اللعب إذا قام لاعب بالبصق على مساعد الحكم عندما كانت الكرة ليست في اللعب؟

1- يتم استئناف اللعب بركلة حرة مباشرة او ركلة جزاء.

2- يتم استئناف اللعب وفقا لقانون كرة القدم.

3- يتم استئناف اللعب بأسقاط الكرة.

4- يتم استئناف اللعب بركلة حرة غير مباشر

س5 / أي من الاخطاء التالية يجب أن ترتكب بأهمال او تهور او استخدام قوة زائدة حتى يتم معاقبتها بركلة حرة مباشرة؟

1- القفز على المنافس.

2- ضرب او محاولة ضرب المنافس.

3- مكاتفة المنافس.

4- جميع الاجابات السابقة صحيحة.

س6 / مدافع كان يقف خارج منطقة جزاءه خلع حذاءه ورماه على الكرة داخل منطقة جزاءه لمنع فرصة محققة لتسجيل الهدف للفريق المنافس. ما هو قرار الحكم؟

1- يقوم الحكم بطرد اللاعب المدافع لمنعه فرصة محققة لتسجيل هدف ويستأنف اللعب بركلة حرة مباشرة من مكان وجود المدافع.

2- يقوم الحكم بطرد اللاعب المدافع لمنعه فرصة محققة لتسجيل هدف ويستأنف اللعب بركلة جزاء.

3- يقوم الحكم بطرد اللاعب المدافع لمنعه فرصة محققة لتسجيل هدف ويستأنف اللعب بركلة حرة غير مباشرة من مكان وجود المدافع.

4- يقوم الحكم بأنذار اللاعب المدافع للسلوك الغير رياضي ويستأنف اللعب بركلة جزاء

س7 / فيما يخص الركلة الركنية أي الاجابات صحيحة؟

1- تصبح الكرة في اللعب في اللحظة التي تركل بالقدم وتتحرك حتى ولو كانت لم تغادر قوس الزاوية الركنية.

2- تصبح الكرة في اللعب في اللحظة التي تركل بالقدم وتتحرك وتغادر قوس الزاوية الركنية.

3- تصبح الكرة في اللعب في اللحظة التي تركل وتتحرك بوضوح.

4- جميع الاجابات السابقة غير صحيحة

س8/عندما كانت الكرة في اللعب رمى لاعب حذاء على شخص في المنطقة الفنية. ما هو قرار الحكم؟

1- يطرد الحكم اللاعب للسلوك المشين. ويستأنف اللعب بركلة حرة مباشرة من مكان رمي الحذاء.

2- يطرد الحكم اللاعب للسلوك المشين، ويستأنف اللعب بركلة حرة مباشرة من أقرب نقطة على خط التماس

3- يطرد الحكم اللاعب للسلوك المشين، ويستأنف اللعب بركلة حرة غير مباشرة من مكان وجود الكرة لحظة ايقاف اللعب.

4- يطرد الحكم اللاعب للسلوك المشين. ويستأنف اللعب بركلة حرة غير مباشرة من مكان رمي الحذاء

س9 / لاعب كان في منتصف الملعب الخاص بفريقه عندما استلم الكرة، هل يمكن معاقبته بأنه مشترك في اللعب الفعال؟

1- نعم، إذا كان في موقف تسلسل لحظة تمرير الكرة.

2- لا، لأنه استلم الكرة في منتصف ملعب فريقه.

3- لا، لأنه أحد الاستثنائات المذكورة في المادة 11.

4- جميع الاجابات غير مكتملة

س10 / لاعب غادر ميدان اللعب عندما كانت الكرة في اللعب واعتدى على أحد مسئولي فريقه بالضرب مستخدماً قوة زائدة. ما هو قرار الحكم؟

1- يقوم الحكم بطرد اللاعب المذنب ويستأنف بركلة حرة غير مباشرة.

2- يقوم الحكم بطرد اللاعب المذنب ويستأنف بأسقاط الكرة.

3- يقوم الحكم بطرد اللاعب المذنب ويستأنف بركلة حرة مباشرة.

4- إذا لم يتم تطبيق مبدأ إتاحة الفرصة يوقف الحكم اللعب يطرد الحكم اللاعب للسلوك المشين ويستأنف بركلة حرة غير مباشرة من مكان وجود الكرة لحظة إيقاف اللعب.

ملحق (2) استمارة مستوى الاداء التحكيمي:

الاتحاد العراقي لكرة القدم لجنة الحكام المركزية						
تقرير مقيم الحكام						
وصف ومعلومات المباراة						
الدوري						
الفريق المستضيف						
الفريق الضيف						
اليوم						
التاريخ						
الوقت						
الملعب						
حكام المباراة						
الحكم	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
الحكم المساعد الاول	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
الحكم المساعد الثاني	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
الحكم الرابع	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
الحكم الاضافي الاول	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
الحكم الاضافي الثاني	المحافظة	Choose an item.	الصعوبة	Choose an item.	العلامة	
مقيم الحكام	المحافظة	Choose an item.				
نتيجة المباراة						
نتيجة الشوط الاول			لصالح فريق			
نتيجة المباراة			لصالح فريق			
نتيجة الاشواط الاضافية			لصالح فريق			
نتيجة الركلات الترجيحية			لصالح فريق			
القرارات المهمة						
القرارات المهمة		حكام المباراة		الدقيقة		
1	Choose an item.		Choose an item.			
2	Choose an item.		Choose an item.			
3	Choose an item.		Choose an item.			
4	Choose an item.		Choose an item.			
5	Choose an item.		Choose an item.			
اختيار المواد التعليمية		حكام المباراة		الدقيقة		
1	Choose an item.		Choose an item.			
2	Choose an item.		Choose an item.			
3	Choose an item.		Choose an item.			
4	Choose an item.		Choose an item.			
5	Choose an item.		Choose an item.			
دليل التقييم						
الوصف		العلامة				
اداء جيد جدا في المباراة مع الكثير من القرارات الصعبة التي اتخذت بشكل صحيح		9.0 - 10.0				
اداء جيد جدا في المباراة مع القليل من القرارات الصعبة التي اتخذت بشكل صحيح		8.5 - 8.9				

اداء جيد في المباراة مع الكثير من القرارات المتوقعة التي اتخذت بشكل صحيح	8.3 - 8.4
اداء جيد في المباراة مع القليل من القرارات المتوقعة التي اتخذت بشكل صحيح و القليل من نقاط التطوير	8.0 - 8.2
اداء غير مرضي في المباراة مع قرار مهم اتخذ بشكل خاطئ	7.9
اداء غير مرضي في المباراة مع قرار مهم اتخذ بشكل خاطئ و القليل من نقاط التطوير	7.8
اداء غير مرضي في المباراة مع قرارين مهمين اتخذوا بشكل خاطئ و القليل من نقاط التطوير	7.5 - 7.7
قرار مهم واحد اثر على الفائز في المباراة اتخذ بشكل خاطئ	7.4
اداء ضعيف في المباراة مع ثلاث قرارات او اكثر اتخذت بشكل خاطئ مع الكثير من النقاط للتطوير	7.0 - 7.4