مجلة الابداع الرياضي : ISSN 2170-0818 : EISSN 2602 - 5094
المجلد رقم "(15) " / العدد رقم " (01) " – 2024 / الصفحة : 19 - 31

صفة السرعة وعلاقتها بصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع

The Relationship between Speed Attribute and Two Traits (Speed Endurance and Explosive Strength) among Talented Students in Fast Running Activity.

بوطغان المهدي[1]. قطاف محمد[2]. محمد الشريف بن ثابت[3]

Boutaghane Mehdi [1], Guettaf Mohamed [2], Bentabet Mohamed Cherif [3]

[1] جامعة عمار ثليجي الأغواط/ الأبعاد المعرفية والتصورات التطبيقية في علوم التدريب الرياضي من خلال مقاربات متعددة / m.boutaghane@lagh-univ.dz

[2] جامعة عمار ثليجي الأغواط / الأبعاد المعرفية والتصورات التطبيقية في علوم التدريب الرياضي من خلال مقاربات متعددة / m.gattaf@lagh-univ.dz

[3] جامعة محمد بوضياف المسيلة / حوكمة الاعلام الرياضي والتسيير الرياضي بالجزائر / mohamedecherif.benthabet@univ-msila.dz

تاريخ الاستلام:2024/01/10 تاريخ القبول: 2024/04/20 تاريخ النشر: 2024/06/01

الملخص: يهدف هذا البحث للتعرف على العلاقة بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) خلال عملية الانتقاء والكشف عن الموهبة الرياضية في سباق الجري السريع، اعتمدنا على المنهج الوصفي، وعلى عينة متكونة من (60) تلميذ تم اختيارها بشكل قصدي، أما أدوات البحث استخدمنا اختبار الجري بسرعة 30 متر لقياس السرعة، اختبار الجري (30 متر *5) مع 30 ثانية راحة لقياس تحمل السرعة، اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القوة الانفجارية. بعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائيا تم التوصل لوجود علاقة ارتباطية بين صفة السرعة وصفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية لدى أفراد عينة الدراسة أوصت الدراسة بضرورة تطبيق المحددات والمعايير العلمية في عملية الكشف والانتقاء عن التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع.

الكلمات المفتاحية: الجري السريع، الموهبة، صفة السرعة، تحمل السرعة، القوة الانفجارية.

Abstract: This research paper seeks to examine the relationship between the speed attribute and two traits (speed endurance and explosive strength) in the process of talent identification and disclosure in fast running races. We adopted a descriptive approach and worked with a purposively selected sample of 60 students. Research tools included a 30-meter sprint test to measure speed, a 30-meter * 5 sprints test with a 30-second

rest to measure speed endurance, and a standing broad jump test to measure explosive strength. After collecting and statistically processing the data, we found a significant correlation between the speed attribute and the traits of speed endurance and explosive strength among the study sample. The study recommends the application of scientific criteria and standards in the process of identifying and selecting students talented in fast running activities.

Keywords: Fast running, talent, speed attribute, speed endurance, explosive strength

الجانب النظري:

1. مقدمة واشكالية الدراسة:

تعتبر ألعاب القوى أحد أنواع الرياضة الأساسية وأكثرها شيوعا، فممارستها شيء في متناول الجميع لأن تمارينها في الحياة اليومية الاعتيادية منذ الطفولة ومن السهل تحديد مستويات التحمل فيها، وغالبا ما يسمون ألعاب القوى بـ "ملكة الرياضة" لأن برنامجها في جميع المسابقات الرياضية الكبيرة، بما فيها الألعاب الأولمبية. **(حسن، 1986، ص07)**، وتتميز ألعاب القوى بوسع تنوع تخصصاتها الرياضية ومن بين هذه التخصصات نجد تخصص سباقات الجري السريع، ولتحقيق مستويات عالية في الأداء لهذه السباقات يجب استغلال الموهبة الرياضية في هذا التخصص من طرف المدربين وذلك من خلال اختيار من يكتسب القدرات والصفات المطلوبة وهذا عن طريق عملية كشف وانتقاء الموهبة بأساليب علمية مناسبة وهذا ما يؤمن لنا الاقلاع المحكم في عملية صنع وصقل الموهبة وهذا ما نهدف له في بحثنا. حيث يرى "René et Al" أن الانتقاء هو عملية تتطلب العثور في وسط كبير على أفراد لديهم قابلية لإعطاء مهارات عالية في رياضة معينة **(Richard M , 1989, p106)**، كما يعرفه "Léger,1985" بأنه: "الاختيار الجيد للرياضيين الأكثر قدرة على التفوق في المسابقات المستقبلية"، ولهذا فمن الضروري أن تكون قدرات وسمات اللاعب قريبة قدر الإمكان من متطلبات نوع النشاط الرياضي ومن المحتمل أيضا أن تتطور مع التدريب وبالتالي فإن الهدف الأساسي من الاختيار هو تحديد الخصائص والصفات للاعب عالي الأداء والتنبؤ به مستقبلا وذلك لمعرفة ما إذا كان

مؤكدا الوصول إلى مستوى عال من الأداء، ولهذا يجب إجراء التقييم أثناء عملية كشف وانتقاء الموهبة بشكل دقيق وفق محددات و معايير علمية. **(Bernard, et Marion, 1998, p25)**. وقد اتفق معظم الباحثين على تعريف الموهبة على أنها الكفاءة أو القدرة الطبيعية (المكتسبة)، أما "Gruber,1982" يرى أنه إذا كان الفرد استثنائي بموهبة في مجال معين فإن موهبته تتجلى من خلال الأداء العالي. فمن الضروري أن نفترض أن القدرة البدنية للفرد تظهر مبكرا، فالصفات البدنية تحافظ على علاقة الاعتماد والاستقلال فيما يتعلق ببعضها البعض فمثلا يمكن أن يؤثر تطور القوة على السرعة. **(Gruber H, 1982, p11)** ، ومن الصفات البدنية للموهوب الرياضي الأساسية في تخصص الجري السريع نجد صفة السرعة ولهذا يجزم "كمال جميل" أن ركض المسافات القصيرة مهم جدا ليس فقط لألعاب القوى بل لجميع الأشكال الرياضية الأخرى، حيث يكسب اللاعب عنصر السرعة التي تعتبر من عناصر اللياقة البدنية الأساسية التي لا يمكن الاستغناء عنها. **(كمال جميل، 2005، ص107)**. حيث يذكر «A. Lesserteur» في تعريفه للسرعة بأن سرعة الحركة مرتبطة بسرعة انقباض واسترخاء مجموعة مختلفة من العضلات الضرورية لأداء أقصى حركات في زمن معين. **(A. Lesserteur, 2009, p113)** ، أما صفة تحمل السرعة فبدورها تكسب فاعلية كبيرة على هذا التخصص، فقد عرفها "حسن أبو عبيدة" بأنها "مقدرة اللاعب في الاحتفاظ بمعدل عالي من توقيت الحركة بأقصى سرعة خلال مسافات قصيرة ولفترة طويلة مع وجود راحة بسيطة". **(أحمد جابر، 2018، ص170)**، وقد ذكر "عويس الجبالي" في تعريفه لتحمل السرعة بأنها "القدرة على مواجهة التعب في ظروف العمل والأداء الرياضي". **(عويس الجبالي، 2001، ص395)**، ويوضح "أحمد جابر" أنها صفة بدنية مركبة من صفتي السرعة والتحمل لأن اللاعب يقطع مسافات متنوعة بسرعة عالية. **(أحمد جابر، 2018، ص170)**، كما أن القوة الانفجارية هي صفة مهمة جدا في مختلف التخصصات الرياضية وخاصة في تخصص الجري السريع، فقد أظهرت الدراسات وجود علاقة إيجابية بين القوة الانفجارية والجري لمسافات قصيرة. **(Stojanovic et Al, 2012, p379)** ، حيث يعرف "Hans Spring et al" القوة الانفجارية بأنها " قدرة العضلات على توليد أكبر قدر ممكن من القوة في أقل قدر ممكن من الوقت". حيث تهدف القوة الانفجارية إلى وصول العضلات الخاصة بالعداء إلى أقصى طاقتها في أقصر فترة زمنية ممكنة. **(Hans Spring**

et Al, 2005, p36). ولذلك تعد هذه الخصائص والصفات البدنية مطلب أساسي ومعيار مهم للعديد من الألعاب الرياضية وخاصة تخصص (الجري السريع) أثناء عملية كشف وانتقاء التلاميذ الموهوبين.

ومن الدراسات السابقة والمشابهة التي تناولت هذا الموضوع نجد:

الدراسة التي قام بها **(polevoy and Georgivich 2021)** كانت بعنوان: تأثير قدرات القوة والسرعة على تحمل السرعة لدى تلاميذ الصف السابع (13-14) سنة. هدفت الدراسة إلى تقييم تأثير تمرينات القوة والسرعة على مؤشرات تحمل السرعة لدى الطلاب مع الأخذ في الاعتبار الحمل متعدد الاتجاهات المعتمد على قوة الجهاز العصبي لدى التلاميذ. وشملت الدراسة عينة بعدد (40) تلميذ من الصف السابع. تم تطبيق اختبارات الدراسة على مجموعتين (تجريبية وضابطة) بتمارين ذات حمل متباين اعتمادا على تصنيفهم والذي تم تحديده باستخدام اختبار النقر، تم تقييم صفات القوة والسرعة من خلال ثلاث اختبارات: الوثب الطويل، رفع الجذع، تمديد وثني الذراعين، وتم تقييم سرعة التحمل عن طريق اختبار القفز فوق الحبل، وقد توصل الباحثون إلى أن اجراء تمرينات تطوير صفة السرعة لها تأثير ايجابي على تنمية قدرة تحمل السرعة، كما أن تطبيق شدة حمل التمارين حسب تصنيف الجهاز العصبي (القوي والضعيف) أيضا وسيلة فعالة للتأثير.

ودراسة **(Petar Bubnjevic and Velimir M 2020)** بعنوان: العلاقة بين نتائج اختبارات القوة الانفجارية والسرعة لدى لاعبين كرة القدم الشباب. هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى الارتباط بين اختبارات القوة الانفجارية والسرعة لدى لاعبين كرة القدم للفئات العمرية المختلفة (الأداني، الأصاغر، الأواسط)، استخدم الباحثون المنهج الوصفي على عينة مكونة من (40) لاعب والذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 13 سنة، تم تطبيق مجموعة من الاختبارات لجمع البيانات تمثلت في: النقر بالقدم لمدة 15ثا، والوثب الطويل من وضعية الوقوف، والجري لمسافة 30 متر، حيث توصل الباحثون إلى أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين اختبارات القوة الانفجارية والسرعة لدى فئة الأداني بينما لدى فئة الأصاغر توجد علاقة ذات دلالة إحصائية كبيرة، ولدى فئة الأواسط كان

الارتباط قوي وكبير جدا، وأكد الباحثون أن درجة الارتباط بين الاختبارات الحركية يتغير تبعا لعمر المبحوثين.

انطلاقا من هذه الحقائق النظرية المؤكدة تقوم مشكلة الدراسة الحالية على دراسة العلاقة بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع:

- هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع؟

يندرج تحت هذا التساؤل العام تساؤلات فرعية وجاءت كالتالي:

- هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة وتحمل السرعة لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع؟

- هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة والقوة الانفجارية لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع؟

ومنه الفرضية العامة:

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع.

يندرج تحت هذه الفرضية العامة فرضيات فرعية وجاءت كالتالي:

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة وتحمل السرعة لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين صفة السرعة والقوة الانفجارية لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع.

وتكمن اهداف البحث فيما يلي:

- التعرف عن العلاقة الارتباطية بين صفة السرعة وصفة تحمل السرعة عند التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع خلال عملية الكشف.

- التعرف عن العلاقة الارتباطية بين صفة السرعة القوة الانفجارية عند التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع خلال عملية الكشف.

وتكمن أهمية البحث فيما يلي:

- أهمية العمر الزمني لهذه الفئة في عملية كشف وانتقاء الموهبة الرياضية في الجري السريع.
- تكمن أهمية دراسة العلاقة بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) في عملية الكشف والتنبؤ بالموهوب مستقبلا في سباق الجري السريع.
- أهمية تأثير صفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية على صفة السرعة يساهم في تحقيق نتائج جيدة في سجلات سباق الجري السريع.

2. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

- **الكشف Detection :** هو التنبؤ بالأداء بمرور الوقت من خلال استخدام مقاييس الكفاءة النفسية مع القدرات البدنية والفنية. **(Regnier, et Russell, 1993, p290)**

ويعرف اجرائيا بأنه عملية تهدف الى التعرف على التلاميذ الموهوبين رياضيا باستخدام عدة طرق ومعايير علمية.

- **الموهبة الرياضية Sports talent:** هي كفاءة وقدرة الأداء العالية التي يمتلكها الفرد عن غيره في النشاط الرياضي الخاص.

- **السرعة Speed :**يعرفها Pascal et Didier على أنها " اجماع الجسم أو مجموعة من أعضائه على قطع أكبر مسافة خلال زمن محدد أو جري أقصر مدة زمنية في مسافة محددة". **(Didier Reiss, Pascal Prévost, 2013, p361)**

- **تحمل السرعة Speed Endurance :** هي قدرة الحفاظ على مستوى السرعة العالية لفترة زمنية أطول دون التعرض للتعب.

- **القوة الانفجارية Explosive Strength :** هي قدرة العضلات على توليد أكبر قدر ممكن من القوة في أقل قدر ممكن من الوقت. **(Hans Spring et Al, 2005, p36)**.

- **الجري السريع Fast running :** يعرف اجرائيا بأنه الركض بأقصى سرعة ممكنة في أقل زمن ممكن.

الجانب التطبيقي:

1. الطرق المنهجية المتبعة:

1.1. الدراسة الاستطلاعية:

أجرينا الدراسة الاستطلاعية وذلك للتقدم أكثر من الدراسة التي نقيسها والالمام بأدوات جمع البيانات، وذلك بتطبيقها على عينة تتضمن (06) تلاميذ موهوبين.

1.2. مجالات الدراسة:

المجال المكاني: تم إجراء هذه الدراسة في (10) متوسطات تعليمية على مستوى ولاية برج بوعريريج.

المجال الزماني: اجريت هذه الدراسة من تاريخ: 2023/10/11 إلى غاية 15/ 2023/12.

1.3. المنهج المتبع:

اعتمدنا على المنهج الوصفي لملاءمته حيثيات البحث.

1.4. مجتمع وعينة الدراسة:

تمثل مجتمع بحثنا في جميع تلاميذ الطور المتوسط بولاية برج بوعريريج، وقد تم اختيار60 تلميذ من تلاميذ السنة رابعة متوسط تم اختيارهم بالطريقة القصدية، موزعين على 10متوسطات بحيث 06 تلاميذ من كل متوسطة.

1.5. تحديد المتغيرات وكيفية قياسها:

المتغير المستقل: صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية).

المتغير التابع: صفة السرعة.

1.6. أدوات جمع البيانات:

تم تطبيق (03) اختبارات بدنية محكمة الأول خاص بقياس صفة السرعة والثاني خاص بقياس صفة تحمل السرعة والثالث خاص بقياس صفة القوة الانفجارية.

الاختبارات البدنية المطبقة:

- اختبار الجري بسرعة 30 متر (من ركض تقريبي) لقياس السرعة.

- اختبار الجري 30*5 متر مع 30 ثانية راحة لقياس تحمل السرعة.

- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القوة الانفجارية.

وتم إخضاع أدوات جمع البيانات للشروط العلمية.

1.7. الأدوات الإحصائية: قمنا بمجموعة من المعالجات الاحصائية عن طريق البرنامج الاحصائي.(SPSS) 2020 ، واخترنا العلاقات التالية: (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الانحدار الخطي البسيط و المتعدد، معامل التحديد).

2. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

1.2. عرض النتائج:

كانت النتائج كما يلي:

الجدول رقم (01): عنوان معاملات الانحدار بين المتغير المستقل صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) والمتغير التابع صفة السرعة للتلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع.

المتغير	المعاملات المعيارية		المعاملات المعيارية	قيمة T.test	قيمة Sig	معامل الارتباط R	معامل التحديد	معامل التحديد المعدل
	B	الخطأ المعياري	Beta					
مقطع خط الانحدار B_0	0.89	0.76		1.16	0.25	0.76	0.58	0.57
تحمل السرعة الجري 30*5	0.69	0.10	0.71	6.73	0.00			
القوة الانفجارية (الوثب العريض)	-0.13	0.17	-0.08	-0.78	0.44			

المصدر: من اعداد الباحثين في ضوء مخرجات برنامج spss، 2020.

القدرة التفسيرية للنموذج انحدار المتغيرات المستقلة على المتغير التابع

تبين القدرة التفسيرية للانحدار الخطي خلال قيمة معامل التحديد المعدل، المقدرة بـ (0,57) والتي توضح العلاقة الخطية بين صفة السرعة كمتغير تابع و صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) كمؤشرين للمتغير المستقل لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع، هذا يبين أن العلاقة الخطية للانحدار قد فسرت ما قيمته (57%) من علاقة أثر مؤشرات المتغير المستقل صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع على المتغير التابع صفة السرعة، بمعنى أن (57%) من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع ترجع إلى مؤشرات المتغير المستقل ، و (43%) ترجع إلى عوامل أخرى، وهذه النتائج تثبت انسجام العلاقة الإحصائية بين المتغيرات المحددة في بحثنا ومدى قدرتهما على تفسير نتائج نموذج الانحدار، وبالرجوع للقيمة الاحتمالية المتحصل عليها والتي قدرت بـ (0,00) فهي تثبت وجود علاقة دالة إحصائيا بين المتغير المستقل صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) والمتغير التابع صفة السرعة للتلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع .

المعنوية الجزئية للنموذج

وبناية على النتائج الموضحة في الجدول (01)

- الجزء الثابت من B_0 = (1,16) عند القيمة الاحتمالية (0,00) وهي أقل من القيمة (0,05) ومنه نستنتج أن المقدار الثابت في نموذج الانحدار معنوي.

- ميل خط الانحدار B_1 لدرجة صفة تحمل السرعة لدى المبحوثين (6,73) عند القيمة الاحتمالية (0,00) وهي أقل من القيمة (0,05) ومنه نستنتج أن المقدار ميل درجة في نموذج الانحدار معنوي.

- ميل خط الانحدار B_2 لدرجة صفة القوة الانفجارية لدى المبحوثين (0,78-) عند القيمة الاحتمالية (0,00) وهي أقل من القيمة (0,05) ومنه نستنتج أن المقدار ميل درجة في نموذج الانحدار معنوي.

2.2. تفسير النتائج ومناقشتها:

أظهرت النتائج التي توصلنا إليها أن هناك علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) كمتغير مستقل وصفة السرعة كمتغير تابع للتلاميذ الموهوبين رياضيا في نشاط الجري السريع. حيث أن تغيرات صفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية (المتغير المستقل) تؤثر بشكل ملحوظ على صفة السرعة (المتغير التابع) لدى التلاميذ المبحوثين، حيث يبين النموذج الاحصائي أن (57%) من التأثيرات التي حصلت على المتغير التابع صفة السرعة تعزى المتغير المستقل صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) لدى التلاميذ المبحوثين، و (43%) ترجع إلى عوامل أخرى، الى أن (76%) من تباينات الانحرافات الكلية يوضحها الارتباط الخطي لنموذج الانحدار بين صفة السرعة كمتغير تابع وصفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية كمتغير مستقل لدى التلاميذ المبحوثين . مما يشير الى وجود تأثير إيجابي لصفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية على صفة السرعة بمعنى أن صفة السرعة تتأثر بدرجة صفة تحمل السرعة والقوة الانفجارية، أي أنه كلما زادت قدرة تحمل السرعة والقوة الانفجارية لدى الفرد زادت قيمة قدرته وامتلاكه لصفة السرعة، والعكس صحيح، ويشير كل من **Jakub and Tomas"** إلى أنه يمكن أن يؤدي تحسين انفجار قوة الأطراف السفلية إلى زيادة السرعة وتعزيز السرعة الخاصة برياضة كرة القدم **(jakub, and Tomas, 2022, p120)**. كما أن نتائج دراستنا هذه تتفق مع دراسة **"Petar Bubnjevic and Velimir M"** التي توصلت إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية كبيرة بين اختبارات القوة الانفجارية والسرعة لدى لاعبين كرة القدم فئة الأواسط، بينما وجدت علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية مرتفعة إلى حد ما لفئة الأصاغر، ولم توجد علاقة دالة احصائيا لدى فئة الأداني، حيث أكدت نتائج الدراسة أن مستوى الارتباط بين اختبارات القوة الانفجارية والسرعة يتغير باختلاف عمر الممتحنين. وتتفق نتائج دراستنا أيضا مع نتائج دراسة **" polevoy and Georgivich"** التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية بين صفة السرعة وتحمل السرعة لدى تلاميذ الصف السابع (13-14) سنة، مع الأخذ في الاعتبار الحمل المتباين الذي يعتمد على قوة الجهاز العصبي لدى التلاميذ في هذا العمر، وقد أكدت الدراسة اجراء تمرينات تطوير صفة السرعة لها تأثير ايجابي على تنمية قدرة تحمل السرعة، كما أن

تطبيق شدة حمل التمارين حسب تصنيف الجهاز العصبي (القوي والضعيف) أيضا وسيلة فعالة للتأثير.

ولقد أثبت الباحثون أن النقص في تحمل السرعة والقوة الانفجارية هما أهم العوامل السلبية التي تؤثر على سجلات سباقات السرعة، فتطوير هذه الصفات وتنميتها ينعكس إيجابيا على سباقات السرعة. **(Elsayed S, and Medhat, 2010, p71)**. كل هذه النتائج تفيد عملية الكشف والانتقاء للمواهب الرياضية حيث تثبت أن هناك علاقة طردية بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية)، حيث كلما كانت صفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) للتلميذ الموهوب أكبر كانت احتمالية صفة السرعة التي يمتلكها أكبر.

3. الاستنتاجات والاقتراحات:

نستنتج من خلال النتائج التي توصلنا اليها في بحثنا هذا الذي أجري على تلاميذ الطور المتوسط (السنة الرابعة متوسط) في ضوء عملية كشف وانتقاء الموهبة الرياضية، بأنه توجد علاقة طردية بين صفة السرعة وصفتي (تحمل السرعة والقوة الانفجارية) فكلما كان التلميذ في هذه المرحلة يملك قدرات تحمل السرعة والقوة الانفجارية بشكل أكبر فإن امكانية امتلاك صفة السرعة تكون أكبر، وهذا ما ييسر عملية كشف وانتقاء الموهبة والتنبؤ بها مستقبلا في ألعاب القوى وخاصة في تخصص (الجري السريع). كما أننا نقترح على الأساتذة والمدربين المسؤولين على عملية كشف وانتقاء المواهب الاعتماد على الجانب البدني وتعزيزه وذلك بإجراء الاختبارات البدنية الخاصة بالتخصص كصفة السرعة وصفتي تحمل السرعة والقوة الانفجارية وذلك لاتصالها وتعلقها الإيجابي والمهم ببعضها البعض خاصة في تخصص (الجري السريع). كما نقترح على الباحثين تطوير هذه الدراسة من خلال دراسات جديدة في سباقات الجري السريع تمس الصفات البدنية الأخرى والمؤثرة على هذا النوع من التخصصات كالقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة والمرونة والرشاقة.

4. قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة:

1) كمال جميل الربضي. (2005). الجديد في ألعاب القوى. ط3. بيروت: دار وائل للنشر.

2) مالك حسن. (1986). ألعاب القوى. ب ط. موسكو: دار را دوغا.

3) أحمد جابر محمود. (2018). عناصر اللياقة البدنية بين الفسيولوجيا والتدريب. جامعة العريش: كلية التربية الرياضية.

4) عويس الجبالي. (2001). التدريب الرياضي النظرية والتطبيق. ط2. القاهرة: دار الفكر العربي.

5) Didier Reiss, Pascal prevost. (2013). La bible de la préparation physique. France : Ed Amphore.

6) Jakub fikar, tomas venturi. (2022). « Relationship between and explosive. Power of lower limbs in semi-elite football players. Studia sportive. (1): p 120-127.

7) Elsayed S, and oth. (2010). The effect of developing the explosive power and speed endurance on promoting some kinematicale and physiological characteristics for 400m hurdles runners. Procedia engineering. Vol (2) : p 34-71.

8) Lesserteur A. (2009). Entrainement de foot ball la preparation physique. France : Edi. Action .

9) Petar Bubnjevic and oth. (2020). Relationship of explosive strength and speed tests in young football players. Sport- science and practice. Vol. 10. N (1) : p 29-38.

10) Polevoy and oth. (2021). Influence of speed-power abilities on the speed endurance of children aged 13-14 years with different typology. Pharmacophore an international journal. 12 (5) : P 52-55.

11) Richard Monpeti. (1989). Probléme lier à la détection des talons en sport. France : edition vigot.

12) Régnier G, and Russell S. (1993). talent, detection and development in sport. Eds : handbook of research on sport psy-chologer. P (290-313). New york.

13) Grosgeorge B, Wolff M. (1998). Détection, selection et expertise en sport collectifs, l'exemple du basket-ball. In : les cahiers de l'insep. n 23. P (9-179).

14) Gruber H. (1982). On the hypothesized relation between giftedness and creativity. In feldam d. (ed). jossey inc.

15) Stojanovic, and Al. (2012). Correlation between explosivestrenght, aerobic power and repeated sprint ability in elite basketball player. J sports med phys fitness, 52 (4). P (375-381).

16) Hans spring et al. (2005). Theorie und praxis der trainingstherapie. Beweglichkeit- kraft- ausdauer- koordination. George thieme verlag.

17) Judar D. Bompa. (1985). Theary and methology of trining. Second print

kndall : hunt publisking company. Dubugne. Howam.