

دور الإدارة الالكترونية في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية  
دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة

The role of electronic management in improving the oversight function in sports institutions

A field study in the Directorate of Youth and Sports in the state of M'sila

لعيادة محمد اليمين<sup>1</sup>، خليفى سليم<sup>2</sup>

Layaida Mohamed lyamine<sup>1</sup>, khelifi salim<sup>2</sup>

1 مخبر البحوث والدراسات الاقتصادية، جامعة سوق اهراس (الجزائر).

2 مخبر البحوث والدراسات الاقتصادية، جامعة سوق اهراس (الجزائر).

تاريخ القبول: 26/12/2023

تاريخ النشر: 11/12/2023

تاريخ الاستلام: 10/06/2023

**الملخص:** هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى اهتمام وتطبيق المؤسسات الرياضية للإدارة الإلكترونية، وكذا دور هذه الأخيرة في تحسين وظيفة الرقابة بهذه المؤسسات، وهذا طبعا من وجهة نظر الموظفين. وقد اعتمدنا على المنهج الوصفي ، أين طبقت هذه الدراسة على عينة قوامها (35) موظفا إداريا بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، تم اختيارهم بطريقة المسح الشامل، كما تم بناء استبيان كأدلة لجمع البيانات ، وقد أظهرت النتائج أن المؤسسات الرياضية عموما لا تزال في بداية الطريق على تطبيقها لهذا النوع من الإدارة ، نظرا لافتقارها للبنية التحتية الإلكترونية ، كما أن الموظفين على دراية تامة بأهمية الإدارة الإلكترونية في تحسين عملهم الإداري المتمثل في مختلف الوظائف ، وخاصة وظيفة الرقابة التي تعتبر من أهم الوظائف بالإدارة .

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة الإلكترونية، وظيفة الرقابة، المؤسسة الرياضية.

**Summary:** This study aimed to identify the extent of interest and application of electronic management by sports institutions, as well as the role of the latter in improving the oversight function of these institutions, and this is of course from the point of view of employees. We relied on the descriptive approach, where this study was applied to a sample of (35) administrative employees in the Directorate of Youth and Sports in the state of M'sila, who were chosen by a comprehensive survey method, and a questionnaire was built as a tool for data collection, and the results showed that sports institutions in general are still at the beginning of the road On its application of this type of management, due to its lack of electronic infrastructure, and the employees are fully aware of the importance of electronic management in improving their administrative work represented in various functions, especially the control function, which is considered one of the most important functions in the administration.

**Keywords:** electronic management, control function, sports institution.

## 1. مقدمة واشكالية:

تعد الإدارة الإلكترونية من ثمار المنجزات التقنية في العصر الحديث، حيث أدت التطورات في مجال الإتصالات وابتكار تقنيات اتصال متطرفة إلى التفكير الجدي من قبل الدول والحكومات في الإستفادة من منجزات الثورة التقنية باستخدام الحاسوب وشبكات الأنترنت في إنجاز الأعمال وتقديم الخدمات للمواطنين بطريقة إلكترونية. (طارق بن قسمى، 2017، ص 25)

فالانتقال من العمل الإداري التقليدي إلى تطبيق تقنيات المعلومات والإتصالات في بناء التنظيمات واستخدام التقنيات الحديثة بما فيها شبكات الحاسوب الآلي لربط الوحدات التنظيمية مع بعضها البعض لتسهيل الحصول على البيانات والمعلومات لاتخاذ القرارات المناسبة وإنجاز الأعمال وتقديم الخدمات للمستفيدين بكفاءة وبأقل تكلفة وأسرع وقت ممكن. (رابعى ولکحل، 2016، ص 240)

كما أن استخدام التكنولوجيا الحديثة في الوقت الراهن يعتبر عاملا أساسيا في نجاح أو فشل أي منشأة من المنشآت، وتبعد هذه الأهمية من كون التكنولوجيا الحديثة والمعلومات تستخدم كأداة من أجل التنسيق ودعم العملية الإدارية واتخاذ القرارات من جانب وكأداة اتصال داخل المنشأة مع البيئة المحيطة بها من جانب آخر. (شريف حمزة، 2019، ص 404)

وباعتبار الوظائف الإدارية هي هيكلة المؤسسة وتقسيم الأدوار والمسؤوليات والتنسيق بين مختلف أجزاء وأقسام المؤسسة وتحديد العلاقات والقنوات التنظيمية المختلفة لبلوغ الأهداف المسطرة، فهي العمليات التقنية الإدارية الازمة لتحقيق الأهداف المحددة لشركة أو مؤسسة ما، هذه الوظائف عبارة عن مجموعة من الأنشطة الذهنية المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والتسخير (بوشهيره وواري، 2022، ص 205)

وتعتبر الرقابة عنصرا رئيسيا هاما من عناصر العملية الإدارية التي يقوم بها المسير في أي مستوى إداري، وتظهر أهميتها في كونها أداة تعمل على تحديد وقياس درجة أداء الأنشطة التي تتم في المؤسسات من أجل تحقيق أهدافها، فهي الجهاز العصبي للنظام الإداري لكونها تتعرض لكل خلية من خلاياه تتأثر بها وتؤثر فيها. (عبد الناصر وقرشى، 2021، ص 93)

ومن هذا المنطلق جاءت فكرة هذه الدراسة حول ممارسة وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية في البيئة الرقمية عبر عناصرها الالكترونية المختلفة، ومحاولة معرفة الدور الذي تلعبه هاته العناصر في تحسين هذه الوظيفة بالمؤسسات الرياضية، ومن هنا جاء التساؤل العام للدراسة كالتالي:

- هل للإلدارة الالكترونية دورا في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية؟

التساؤلات الجزئية:

- ما درجة تطبيق الإلدارة الالكترونية بالمؤسسات الرياضية؟

- ما درجة مساهمة عناصر الإلدارة الالكترونية في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية؟

2. فرضيات الدراسة:

1.2. الفرضية العامة:

- للإلدارة الالكترونية دور في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية.

2.2. الفرضيات الجزئية:

- تطبق الإلدارة الالكترونية بالمؤسسات الرياضية بدرجة متوسطة.

- تساهم عناصر الإلدارة الالكترونية في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية بدرجة مرتفعة.

3. أهمية الدراسة:

تتمثل الأهمية في جدية وحيوية موضوع هذه الدراسة وندرتها في البحوث والدراسات في مجال الإلدارة الالكترونية لكونها مفهوما جديدا وحيويا في المجال الرياضي حيث تسعى هذه الدراسة الى التعرف على مدى إمكانية تطبيق الإلدارة الالكترونية في المؤسسات الرياضية من وجهة نظر العاملين فيما لها للإلدارة الالكترونية من أثر في تحسين وظيفة الرقابة بغية استيعاب التجديفات ومواكبة التطورات.

4. أهداف الدراسة:

- التعرف على مدى تطبيق الإلدارة الالكترونية بالمؤسسات الرياضية.

- التعرف على دور الإلدارة الالكترونية بعناصرها (الحاسوب ولوحاته، شبكات الإتصال، البرمجيات، قواعد البيانات، العنصر البشري المؤهل) في تحسين وظيفة الرقابة في المؤسسات الرياضية.

## 5. الكلمات الدالة في الدراسة:

### الادارة:

إصطلاحاً: هي هيئة تتألف من شخص أو عدة أشخاص يتحملون مسؤولية تسيير عمل أو هيكل أو برنامج، وتعني أيضاً تنسيق، تنظيم، توجيه، تخطيط، مراقبة، جمع بشري لتحقيق هدف معين (قرین، واخرون، 2018، ص152)

إجرائياً: هي التنسيق الفعال للموارد المتاحة من خلال العمليات المتكاملة للتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة لتحقيق أهداف العمل الجماعي بطريقة تعكس ظروف البيئة السائدة.

### الادارة الالكترونية:

إصطلاحاً: أسلوب من أساليب الادارة الحديثة تعمل على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للقيام بالأعمال الادارية المختلفة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، ووسائل اتصال، لتطوير العمل الإداري ورفع كفایته وتحقيق الأهداف المخطط لها. (بصاشي وسلام، 2019، ص456).

إجرائياً: الادارة الالكترونية تعني القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات ومختلف التقنيات الحديثة لتنفيذ الأنشطة الادارية وتقديم الخدمات إلكترونياً بأقل تكلفة وأقل جهد وأسرع وقت ممكن.

### الرقابة:

إصطلاحاً: هي قياس الأداء وتصحيحه إذ لا بد من قياس درجة تقدمها وتقرير مدى كفاءة إنجازها عن طريق التقويم باستعمال معايير محددة سلفاً واتخاذ قرارات تصحيحية بناءً على نتيجة التقويم. (بوشهير هواري، 2022، ص207)

إجرائياً: وتعني القيام بمتابعة التخطيط والتنظيم والتسيير ومتابعة المورد المالي والبشري.

## المؤسسة الرياضية:

إصطلاحاً: تعرف المؤسسة الرياضية بأنها جماعة ذات تنظيم مستمر تتتألف من عدة اشخاص طبيعيين أو اعتباريين ويكون الغرض منها تحقيق الرعاية للشباب وإتاحة الظروف القومية والإجتماعية المناسبة لتنمية قدراتهم في إطار السياسة العامة للدولة. (سعدودي، 2022، ص 634)

إجرائياً: المؤسسة هي تكوين اجتماعي مرتبط بال المجال الرياضي كمهنة تنشأ لتحقيق الأهداف المنوطة بها حسب طبيعة الأنشطة التي تمارسها وذلك لخدمة المجتمع.

## 6. الدراسات السابقة والمشابهة:

1.6. دراسة أوعيل عبد الصمد، زحاف محمد (2020) ، بعنوان: الإلدارة الالكترونية وإسهاماتها في العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية، حيث هدفت الدراسة إلى إبراز إسهامات تطبيق الإلدارة الالكترونية في العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية من خلال عملية التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ، أين استخدام المنهج الوصفي على عينة 25 موظفاً بمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة ، حيث استخدم إستبيان كأداة لقياس وقد توصلت الدراسة إلى أن للإلدارة الالكترونية إسهامات في عملية التخطيط الذي هو عملية التنبؤ بما سيكون عليه المستقبل مع الإستعداد لتطور عملية التنظيم وزيادة فعالية التوجيه ، وتحسين آليات الرقابة التي تعتبر عنصراً رئيسياً وهاماً من عناصر العملية الإدارية .

2.6 دراسة بوشهير هواري (2022)، بعنوان: دور الإلدارة الالكترونية في تحسين الوظائف الإدارية لدى موظفي معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " ، وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الأوعية الالكترونية في تحسين الوظائف الإدارية لدى موظفي معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالأغواط ، وتكونت عينة البحث من 33 موظفاً إدارياً بالمعهد تم اختيارهم بطريقة المسح الشامل كما تم استخدام المنهج الوصفي ، كما استخدم الإستبيان كأداة لجمع البيانات وقد أظهرت النتائج إلى أن للإلدارة الالكترونية دور مهم في تحسين الوظائف الإدارية لموظفي الإلدارة بالمعهد وكذلك للأوعية الالكترونية التي تمارس من خلالها الإلدارة الالكترونية دور مهم في تحسين الوظائف الإدارية لموظفي المعهد.

3.6. دراسة عبد الحكيم لعيادي، أحمد بن محمد (2021)، بعنوان: درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في المؤسسات الرياضية، وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة توافر المتطلبات (التقنية، الإدارية ، المالية) الالزمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية، وقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي ، كما استخدم استمارنة استبيان لجمع البيانات ،أين طبقت الدراسة على عينة قدرت بـ(20) إداريا بمديرية الشباب والرياضة لبرج بوعريج ومن أهم النتائج المتوصل إليها هو أن المتطلبات لتطبيق الإدارة الإلكترونية بالمدیرية كانت بدرجة متوسطة.

4.6. دراسة النذير بصلاح وآخرون (2021) ، بعنوان: متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في المنشآت الرياضية بالجزائر" وقد هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أهم المتطلبات التي تسمح بنجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية في المنشآت الرياضية بالجزائر؛ حيث استخدم المنهج الوصفي على عينة تمثلت في (35) مسيراً للمنشآت الرياضية بولاية المسيلة وبرج بوعريج وكانت العينة قصدية ، أين استخدم الإستبيان كأداة لجمع البيانات ومن أهم النتائج المتوصل إليها ، أن المورد البشري والوسائل المادية بالإضافة إلى الجانب التقني يعتبرون من بين المتطلبات الأساسية التي تساهم في نجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية في المنشآت الرياضية

## 7. الإجراءات المنهجية المتبعة في البحث:

### 1.7. الدراسة الاستطلاعية:

هي تلك البحوث التي تتناول موضوعات جديدة لم يتطرق إليها أي باحث من قبل ولا تتوفّر بيانات أو معلومات أو حتى يجهل الباحث كثيراً من أبعادها وجوانبها. (عنjac، 2011، ص 71)

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة البحث قصد الإطلاع على مدى توفر الأوعية الإلكترونية في مديرية الشباب والرياضة بالمسيلة من أجل جمع أكبر عدد ممكّن من المعلومات التي تمكنه من التعرّف أكثر على مجتمع الدراسة ، وعلى ضوء ذلك تم توزيع الإستبيان على مجموعة من الموظفين بلغ عددها (07) ، وقد تم استبعادهم بعد ذلك من العينة الرئيسية للدراسة ، حيث بدأ التطبيق عليها في شهر مارس (2023) ، وقد تميزت غالبية العبارات بالبساطة والوضوح ، وبناء على

ذلك تم حساب صدق وثبات أداة الدراسة ، حيث اسفرت النتائج على أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات.

## 2.7. المنهج المستخدم في الدراسة:

المنهج هو الطريق الذي يقود الباحث إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة مجموعة من القواعد العلمية (رابح برباخ، 2019، ص54).

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث.

3.7. مجتمع الدراسة: هم موظفي مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة والبالغ عددهم (42) موظفا.

4.7. عينة الدراسة: تم اختيار عينة قوامها (35) موظفا وذلك بعد استبعاد (07) موظفين الذين طبقت عليهم الدراسة التجريبية، وقد تم اختيارهم بطريقة المسح الشامل.

## 5.7. مجالات الدراسة:

1.5.7. المجال البشري: شملت الدراسة جميع موظفي مقر مديرية الشباب والرياضة.

2.5.7. المجال المكاني: أجريت الدراسة الميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

3.5.7. المجال الزماني: بداية شهر مارس إلى غاية نهاية شهر أبريل.

## 6.7. متغيرات الدراسة:

1.6.7. المتغير المستقل : المتغير المستقل في دراستنا هو : "الإدارة الإلكترونية"

2.6.7. المتغير التابع : المتغير التابع في دراستنا هو : "وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية".

7.7. أداة الدراسة : قام الباحث ببناء استبيان كأداة لجمع البيانات والمعلومات مكونة من 16 عبارة موزعة على محورين ومصمم وفق ليكرت الثلاثي ، المحور الأول يتضمن "الإدارة الإلكترونية ومدى توفرها بالمؤسسة الرياضية والمحور الثاني تضمن وظيفة الرقابة وربطها بالإدارة الإلكترونية.

7.7.1. تصحيف الأداة: تم استخدام مقياس ليكيرث الثلاثي، حيث تعطى العلامة (03) في حالة الإجابة بموافقة بدرجة مرتفعة، وتعطى العلامة (02) في حالة الإجابة بموافقة بدرجة متوسطة، وتعطى العلامة (01) في حالة الإجابة بموافقة بدرجة ضعيفة.

جدول (1): يوضح سلم الدرجات والاجابات لعبارات المحاور.

سلم الدرجات والاجابات				العبارات
موافقة بدرجة مرتفعة	موافقة بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة ضعيفة		
3	2	1		عبارة المحور الأول
3	2	1		عبارات المحور الثاني
من 2.34 الى 3	من 1.67 الى 2.33	من 1 الى 1.66		المتوسط الحسابي

## 8. الأسس العلمية للأداة :

### 8.1. صدق الأداة :

8.1.1.8. الإتساق الداخلي: يؤدي هذا الإختبار إلى الوصول إلى صدق التكوين الفرضي للإختبار والفحص المنطقي لمكوناته والدقة في قياس تلك الصفة، ومدى ارتباطها مع غيرها من العناصر، مما يساعد على الوصول إلى تنبؤات معينة في مجال الإرتباط، وقد تم حساب صدق هذا الإستبيان عن طريق حساب أو تقدير الإرتباطات بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه ثم بين درجة كل محور بالدرجة الكلية للإستبيان كما يلي:

8.1.1.8. الإرتباطات بين العبارات والدرجة الكلية للمحور الأول : تم تقدير الإرتباطات بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية لمحور " الإدارة الإلكترونية " بمعامل الإرتباط بيرسون.

جدول (2): يوضح مصفوفة ارتباطات العبارات مع الدرجة الكلية للمحور.

رقم العبارات	العبارات	معامل الإرتباط	مستوى المعنوية (sig)	النتيجة
01	تتوفر مؤسستكم على عدد كافي من الحواسيب وملحقاته.	0.785	0.037	دال
02	أجهزة الحواسيب المستخدمة في مؤسستكم تمتاز بالتطور والحداثة.	0.918	0.004	دال
03	تستخدم مؤسستكم برمجيات حاسوبية حديثة ومتطرفة.	0.974	0.000	دال
04	ترتبط المكاتب في مؤسستكم بخدمة الهاتف.	0.918	0.004	دال
05	توفر مؤسستكم الربط بشبكة الانترنت.	0.785	0.037	دال
06	تمتلك مؤسستكم قاعدة بيانات قادرة على توفير معلومات حديثة.	0.974	0.000	دال
07	تعمل مؤسستكم على استقطاب أصحاب الخبرات والمهارات في مجال العمل الالكتروني.	0.785	0.037	دال
08	وجد لدى الكوادر البشرية في مؤسستكم اهتمام بتطبيقات الحاسوب	0.918	0.004	دال

المصدر: من إعداد الباحث بالإعتماد على بيانات الإستبيان ومحرّجات برنامج spss v26

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى قيم معامل الإرتباط بيرسون نلاحظ بعض العبارات جاءت دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ) وعدها خمس عبارات وهي (2، 3، 4، 6، 8) أما العبارات (1، 5، 7) جاءت دالة عند مستوى الدلالة ( $0.05=\alpha$ )، حيث تراوحت قيم الإرتباط فيها ما بين (0.974) كأعلى ارتباط وكان بين العبارتين (6 و 3) والدرجة الكلية للمحور كل (0.785) كأدنى ارتباط وكان بين العبارات (1، 5، 7) والدرجة الكلية للمحور ، وعموما يمكن القول بأن المحور الأول: (الإلدارة الإلكترونية) صادق لأن كل عباراته تتسم فيما بينها وبين المحور التي هي فيه.

2.1.1.8. الإرتباطات بين العبارات والدرجة الكلية للمحور الثاني: تم تقدير الإرتباطات بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية لمحور "وظيفة الرقابة" بمعامل الإرتباط بيرسون.

جدول (3): يوضح مصفوفة ارتباطات العبارات مع محاور الإستبيان.

رقم العبرة	العبارة	العبارات	معامل الإرتباط	مستوى المعنوية (sig)	النتيجة
09	يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسسة إلى المتابعة المستمرة لأداء الأفراد إلكترونيا.	يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسسة إلى المتابعة المستمرة لأداء الأفراد إلكترونيا.	0.966	0.000	دال
10	يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسسة إلى التقليل من الجهد المبذول في الرقابة.	يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسسة إلى التقليل من الجهد المبذول في الرقابة.	0.917	0.004	دال
11	تساعد البرمجيات في مؤسستكم على تقييم ومراقبة الأعمال المنجزة.	تساعد البرمجيات في مؤسستكم على تقييم ومراقبة الأعمال المنجزة.	0.917	0.004	دال
12	تساعد شبكات الإتصال في مؤسستكم من متابعة ومراقبة الأعمال باستمرار مقارنة بالخطط الموضوعة.	تساعد شبكات الإتصال في مؤسستكم من متابعة ومراقبة الأعمال باستمرار مقارنة بالخطط الموضوعة.	0.781	0.038	دال
13	تساعد شبكات الإتصال في مؤسستك من اكتشاف الأخطاء وقت حدوثها.	تساعد شبكات الإتصال في مؤسستك من اكتشاف الأخطاء وقت حدوثها.	0.966	0.000	دال
14	تساعد قواعد البيانات في مؤسستكم من الحصول على البيانات والتقارير اللازمة للرقابة.	تساعد قواعد البيانات في مؤسستكم من الحصول على البيانات والتقارير اللازمة للرقابة.	0.789	0.035	دال
15	يساعد العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم على استخدام الأسلوب العلمي في عمليات التقييم والمراقبة.	يساعد العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم على استخدام الأسلوب العلمي في عمليات التقييم والمراقبة.	0.966	0.000	دال
16	يساهم العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم من سرعة مراقبة وتصحيح الأخطاء والإتحرافات.	يساهم العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم من سرعة مراقبة وتصحيح الأخطاء والإتحرافات.	0.917	0.004	دال

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على بيانات الإستبيان ومخرجات برنامج spss v26

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى قيم معامل الإرتباط بيرسون نلاحظ أن العبارات (9، 10، 11، 13، 15، 16) جاءت دالة احصائيا عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ) والعبارات (12 و 14) جاءت دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) ، حيث تراوحت قيم الإرتباط فيها ما بين (0.966) كأعلى ارتباط وكان بين العبارات (1، 5، 7) والدرجة الكلية للمحور ككل و(0.781) كأدنى ارتباط كان بين العبارة (12) والدرجة

الكلية للمحور. وعموما يمكن القول بأن المحور الثاني (وظيفة الرقابة) صادق لأن كل عباراته تتطرق فيما بينها وبين المحور التي هي فيه.

### 3.1.3. الإرتباطات بين المحاور والدرجة الكلية للإستبيان:

جدول (4): يوضح مصفوفة ارتباطات محاور الإستبيان مع درجته الكلية

النتيجة	مستوى المعنوية (sig)	معامل الإرتباط	محاور الإستبيان	
دال	0.000	**0.991	الإدارة الإلكترونية	المحور الأول
دال	0.000	**0.990	وظيفة الرقابة	المحور الثاني

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الاستبيان ومخرجات برنامج spss v26

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى قيم معامل الارتباط يرسون نلاحظ أنها جاءت كلها دالة احصائية حيث قدر معامل الإرتباط برسون بين الدرجة الكلية للمحور الأول (الإدارة الإلكترونية) مع الدرجة الكلية للإستبيان ككل (0.991) وبالنسبة لإرتباط الدرجة الكلية للمحور الثاني (وظيفة الرقابة) مع الدرجة الكلية للإستبيان ككل (0.990). وعليه يمكن القول بأن هذا الاستبيان صادق لأن كل محاوره تتطرق فيما بينها وبين الإستبيان ككل.

### 8. ثبات الأداة: معامل الثبات الفا كرو نباخ

جدول (5): يوضح ثباتات الإستبيان من خلال معامل ألفا كرو نباخ.

معامل الفا كرو نباخ		محاور الإستبيان	
عدد العبارات	القيمة	الإدارة الإلكترونية	المحور الأول
08	0.955	وظيفة الرقابة	المحور الثاني
08	0.956		
16	0.978		الاستبيان ككل

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الاستبيان ومخرجات برنامج spss v26

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى قيمة معامل ألفا كرو نباخ والذي قدر ب 0.955 بالنسبة للمحور الأول، و 0.956 بالنسبة للمحور الثاني، أما بالنسبة للإستبيان ككل فقد قدر ب 0.978 وهذا يمكن القول بأن هذه القيمة تدل على أن هذا الإستبيان يتمتع بثبات عال.

### 3.8. الأدوات الإحصائية:

استعمل الباحث البرنامج الإحصائي المسمى الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية إصدار (26)، كما اعتمد على التقنيات الإحصائية التالية:

• التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص مجتمع الدراسة.

• معامل الثبات كرو نباخ لمعرفة ثبات فقرات الإستبيان.

• المتوسط الحسابي وذلك لقياس مدى مركبة الإجابات.

• الإنحراف المعياري وذلك لقياس مدى إتفاق وعدم تشتت الإجابات.

9. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها على ضوء محاور الدراسة:

1.9. عرض نتائج الفرضية الأولى: "تطبق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية بدرجة متوسطة"

جدول (6): يوضح نتائج الفرضية الأولى.

الرتبة	درجة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة			العبارات			
				منخفضة	متوسطة	مرتفعة				
4	متوسطة	0.55	2.23	2	23	10	ت			
				5.7	65.7	28.6	%			
2	متوسطة	0.57	2.29	00	23	12	ت			
				00	65.7	34.3	%			
7	متوسطة	0.65	2.14	04	19	12	ت			
				11.4	54.3	34.3	%			
6	متوسطة	0.62	2.17	04	18	13	ت			
				11.4	51.4	37.1	%			
3	متوسطة	0.56	2.26	07	17	11	ت			
				20	48.6	31.4	%			
5	متوسطة	0.58	2.20	06	22	07	ت			
				17.1	62.9	20	%			
8	متوسطة	0.60	2.14	04	19	12	ت			
				11.4	54.3	34.3	%			
1	متوسطة	0.58	2.31	02	20	13	ت			
				5.7	57.1	37.1	%			
متوسطة				المتوسط الكلي للمحور الأول						
0.59										
2.21										

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الاستبيان ومخرجات برنامج spss v26

من خلال الجدول رقم (06) والذي يوضح قيم التكرارات والنسب المئوية وقيم المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية لعبارات المحور الأول يتبين أنه:

جاءت العبارة رقم (8) والتي تنص على أنه "يوجد لدى الكوادر البشرية في مؤسستكم اهتمام بتطبيقات الحاسوب" في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 2.31 وانحراف معياري يساوي 0.58.

وجاءت العبارة رقم (2) والتي تنص على أنه "أجهزة الحواسيب المستخدمة في مؤسستكم تمتاز بالتطور والحداثة" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره 2.29 وانحراف معياري يساوي 0.57.

وجاءت العبارة رقم (5) والتي تنص على أنه "توفر مؤسستكم الربط بشبكة الانترنت." في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره 2.26 وانحراف معياري يساوي 0.56.

وجاءت العبارة رقم (1) والتي نصت على أنه "توفر مؤسستكم على عدد كافٍ من الحواسيب وملحقاته" (الطبعات، المساحات الضوئية، الناسخات...الخ) في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي قدره 2.23 وانحراف معياري يساوي 0.55.

وجاءت العبارة رقم (6) والمتمثلة في " تمتلك مؤسستكم قاعدة بيانات قادرة على توفير معلومات حديثة" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي قدره 2.20 وانحراف معياري يساوي 0.58.

وجاءت العبارة رقم (4) والتي نصت على أنه "ترتبط المكاتب في مؤسستكم بخدمة الهاتف." في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي قدره 2.17 وانحراف معياري يساوي 0.62.

وجاءت العبارة رقم (3) والتي نصت على أنه " تستخدم مؤسستكم برمجيات حاسوبية حديثة ومتقدمة." في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي قدره 2.14 وانحراف معياري يساوي 0.60.

وجاءت العبارة رقم (7) والتي نصت على أنه " تعمل مؤسستكم على استقطاب أصحاب الخبرات والمهارات في مجال العمل الإلكتروني." في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي قدره 2.14 وانحراف معياري يساوي 0.60.

2.9. عرض نتائج الفرضية الثانية: "تساهم الإدارة الإلكترونية في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية بدرجة متوسطة".

جدول (7): يوضح نتائج الفرضية الثانية الثانية.

الرتبة	درجة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة			العبارات
				منخفضة	متوسطة	مرتفعة	
4	مرتفعة	0.65	2.63	03	07	25	ت
				8.6	20	71.4	%
3	مرتفعة	0.44	2.74	00	09	26	ت
				00	25.7	74.3	%
7	مرتفعة	0.74	2.49	05	08	22	ت
				14.3	22.9	62.9	%
8	مرتفعة	0.70	2.49	04	10	21	ت
				11.4	28.6	60	%
6	مرتفعة	0.74	2.54	05	07	23	ت
				14.3	20	65.7	%
5	مرتفعة	0.65	2.57	03	09	23	ت
				8.6	25.7	65.7	%
2	مرتفعة	0.49	2.77	00	07	28	ت
				00	20	80	%
1	مرتفعة	0.35	2.85	00	05	30	ت
				00	14.3	85.7	%
المتوسط الكلي للمحور الثاني							

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الاستبيان ومخرجات برنامج spss v26

من خلال الجدول رقم (07) والذي يوضح قيم التكرارات والنسب المئوية وقيم المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية لعبارات المحور الثاني يتبيـن أنه:

جاءت العبارة رقم (16) والتي تنص على أنه "يساهم العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم من سرعة مراقبة وتصحيح الأخطاء والانحرافات." في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 2.85 وانحراف معياري يساوي 0.35.

جاءت العبارة رقم (15) والتي تنص على أنه "يساعد العنصر البشري المؤهل في مؤسستكم على استخدام الأسلوب العلمي في عمليات التقييم والمراقبة." في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره 2.77 وانحراف معياري يساوي 0.49.

جاءت العبارة رقم (10) والمتمثلة في " يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسستكم من التقليل من الجهد المبذول في الرقابة." في المرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي قدره 2.74 وانحراف معياري يساوي 0.44.

جاءت العبارة رقم (09) والتي نصت على أنه " يؤدي استخدام أجهزة الحاسوب وملحقاته في مؤسستكم الى المتابعة المستمرة لأداء الافراد الكترونيا." في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي قدره 2.63 وانحراف معياري يساوي 0.65.

جاءت العبارة رقم (14) والمتمثلة في " تساعد قواعد البيانات في مؤسستكم من الحصول على البيانات والتقدير اللازمه للرقابة " في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي قدره 2.57 وانحراف معياري يساوي 0.65.

جاءت العبارة رقم (13) والتي نصت على أنه " تساعد شبكات الإتصال في مؤسستكم من اكتشاف الأخطاء وقت حدوثها " في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي قدره 2.54 وانحراف معياري يساوي 0.74.

جاءت العبارة رقم (11) والمتمثلة في " تساعد البرمجيات في مؤسستكم على تقييم ومراقبة جودة الاعمال المنجزة " في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي قدره 2.48 وانحراف معياري يساوي 0.74.

وجاءت العبارة رقم (12) والمتمثلة في "تساعد شبكات الإتصال في مؤسستكم من متابعة ومراقبة الأعمال باستمرار مقارنة بالخطط الموضوعة" في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي قدره 2.49 وانحراف معياري يساوي 0.70.

#### 10. مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات المطروحة:

##### 1.10. عرض وتحليل نتائج المحور الأول:

جاءت الفرضية الجزئية الأولى على النحو التالي: "تطبق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية بدرجة متوسطة" وللحقيقة من صحة الفرضية تم الاعتماد على توزيعات متوسطات وفق مستوى التقديرات المتعارف عليه باستعمال سلم ليكرت الثلاثي ونتائج الجدول رقم (06) بحيث يتضح أن متوسط إجابات أفراد العينة في مجال الموافقة [2.33-1.67] بمتوسط حسابي يقدر بـ 2.21 وانحراف معياري 0.59 على هذا المحور والذي يبرز مجموعة من العبارات التي تعطي في مجلملها تصورا على مدى توفر متطلبات الإدارة الإلكترونية (أجهزة حواسيب وبرمجيات وشبكات اتصال وقاعدة بيانات وكوادر بشرية مؤهلة) والذي كان بدرجة متوسطة وهذا ما يدل على أن المؤسسات الرياضية بالجزائر وفي مجلملها لا تزال في بداية الطريق وفي مراحلها الأولى محاولة منها لتطبيق الإدارة الإلكترونية بدورها ، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الجزئية الأولى التي تتوافق نتائجها مع دراسة كل من عبد الحكيم لعياضي (2021) ، والتي أكدت على الدرجة المتوسطة لتوفر متطلبات الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية وكذلك دراسة النذير بصلاح (2021) ، والتي أكدت على ضرورة وأهمية توافر المتطلبات الأساسية لتطبيق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية المتمثلة في المتطلبات المادية (أجهزة حواسيب وملحقاته) وكذا المتطلبات الفنية (البرمجيات ، شبكات الاتصال) والمتطلبات البشرية (كوادر بشرية تجيد استخدام التقنية الحديثة والمتطرفة ) ، ومنه يمكن القول بأن الفرضية الأولى والتي نصت على أن "تطبيق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية بدرجة متوسطة" قد تحققت

##### 2.10. عرض وتحليل نتائج المحور الثاني:

جاءت الفرضية الجزئية الثانية على النحو التالي: "تساهم الإدارة الإلكترونية في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية بدرجة مرتفعة". وللحقيقة من صحتها تم الاعتماد على توزيعات متوسطات وفق مستوى التقديرات المتعارف عليه باستعمال سلم ليكرت ذو الثلاث تقديرات ونتائج الجدول رقم (07) بحيث يتضح أن متوسط إجابات أفراد العينة في مجال الموافقة [3.00-2.34] والذي يقدر بـ

2.64 بانحراف معياري 0.60 على هذا المحور والذي يبرز مجموعة من العبارات التي تعطي في مجملها تصورا على أن الإدارة الإلكترونية تساهم وبشكل كبير في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية من خلال الإستخدام الأمثل والعلقاني لعناصر الإدارة الإلكترونية من أجهزة وحواسيب متطرفة وبرمجيات حديثة وقاعدة بيانات قوية وشبكات اتصال متينة وكوادر بشرية مؤهلة ومدربة على التكنولوجيا الحديثة وهذا ما يثبت صحة الفرضية الجزئية الثانية التي توافق نتائجها مع كل من دراسة اوعيل عبد الصمد، (2021) ودراسة بوشهير هواري (2022) اللذان أكدا في نتائجها على أن الإستخدام الأمثل لعناصر الإدارة الإلكترونية من شأنها أن تساهم في تطوير العمل الإداري (تخطيط، وتنظيم ، توجيه ، رقابة) ويزيد من فعاليته. وعليه يمكن القول بان الفرضية الثانية قد تحققت.

#### 11.الاستنتاج العام:

لقد سعت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى تطبيق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات الرياضية من خلال توافر عناصرها المتمثلة في المتطلبات المادية من حواسيب وملحقاته وكذا المتطلبات الفنية من برمجيات وشبكات اتصال وكذا المتطلبات البشرية من كوادر مؤهلة تتقن استخدام وسائل التكنولوجيا في المجال الإداري الرياضي ، كما سعت هذه الدراسة إلى التعرف على أهمية دور الإدارة الإلكترونية في تحسين وتطوير وظيفة الرقابة بالإدارات الرياضية بالمؤسسات الرياضية من خلال استخدام عناصرها المختلفة ، وهذا كله من أجل الإنقال بالإدارة الرياضية من العمل التقليدي إلى العمل الإلكتروني من أجل تحسين الأداء الإداري المتمثل في مختلف الوظائف الإدارية وخاصة وظيفة الرقابة التي تعتبر الوظيفة الهامة والرئيسية في الإدارة بصفة عامة ، ويمكن الإستخلاص في الأخير إلى أن الإدارات بالمؤسسات الرياضية لاتزال في بداية الطريق تسير بخطى ثابتة نحو الولوج إلى عالم التكنولوجيا وعصرنة إدارتها ، وهذا راجع لعدم إدراك بعض مدراء المؤسسات لأهمية الإدارة الإلكترونية وإهمالها من جهة ، وقلة ميزانية التجهيز من جهة أخرى، وعليه يمكن القول أن الفرضية العامة للدراسة قد تحققت والتي نصت على أن استخدام عناصر الإدارة الإلكترونية تساهم في تحسين وظيفة الرقابة بالمؤسسات الرياضية. وعلى ضوء النتائج المتحصل عليها يمكن تقديم بعض التوصيات التالية:

- العمل على تعزيز ثقافة ومفهوم الإدارة الإلكترونية لدى العاملين بالمؤسسات الرياضية وذلك بتحقيق أهدافهم وخلق الفرص المتكافئة بينهم. والعمل على استخدام الأجهزة والمعدات والبرمجيات وشبكات الإتصال لكي يساهموا في زيادة فعالية إدارة المؤسسات الرياضية.
- الإهتمام بضرورة تجهيز المؤسسات الرياضية بالبنية التحتية للتقنية والشبكات والعمل على جلب الكفاءات البشرية المتميزة في مجال الإدارة الإلكترونية لتطوير البرامج ومواكبة مختلف التطورات.

عقد دورات تدريبية متخصصة في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة والأجهزة الإلكترونية المتطورة لجميع العاملين بالمؤسسات الرياضية.

الإهتمام الجدي والواضح من قبل المؤسسات الرياضية بنظم المعلومات وإجراءاتها وتقنياتها الحديثة من أجهزة وبرامج وإدارتها، وذلك بتشجيع البحث والتطوير المادي والمعنوي في هذا المجال.

#### 12. قائمة المراجع:

1. رشيد قرين، بشيرة دماس، وليد لقوي (2018)، اتجاه مستشاري الرياضة، تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية، مجلة المنظومة الرياضية، 163-148، 14(05).
2. شيخ سعودي، (2022)، الأداء الإداري بالمؤسسات الرياضية وعلاقته بتطبيق الحكامة بالجزائر، مجلة المنظومة الرياضية، 645-630، 9(3).
3. طارق بن قصي، (2017)، دور الإدارة الإلكترونية في تحسين جودة الخدمات في المؤسسات الإستشفائية العمومية، مجلة الاقتصاد والمال والأعمال، 38-23، 02(02).
4. لخضر رابعى، وعائشة لکھل. (2016). الإدارة الإلكترونية كآلية من آليات التنمية الإدارية، مجلة الدراسات القانونية والسياسية 251-239، 03(03).
5. عنجاق كمال، (2011)، دور وسائل الإعلام في التقليل من ظاهرة العنف داخل الملاعب، مجلة الإبداع الرياضي العدد (02)، 89-63.
6. هدى بصاصي، وعبد الرزاق سلام. (2019). الإدارة الإلكترونية وعلاقتها بتطوير العمل الإداري. مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، 455\_476، 15(21).
7. هواري بوشيمير. (2022). دور الإدارة الإلكترونية في تحسين الوظائف الإدارية لدى موظفي معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. مجلة المنظومة الرياضية، 204-216، 9(3).
8. موسى عبد الناصر ومحمد قريشي. (2011). مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمؤسسات التعليم العالي. مجلة الباحث، 87-100، 09(09).

9. عبد الصمد أوعيل، محمد زحاف (2020)، الإدراة الإلكترونية واسهاماتها في العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية، مجلة رصين للدراسات الأنشطة الرياضية وعلوم الحركة، (01) 2020.
10. عبد الحكيم لعيادي، احمد بن محمد (2021)، درجة توافر متطلبات تطبيق الإدراة الإلكترونية، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، (02) 2021، 60-79.
11. النذير بوصلاح وآخرون (2021)، متطلبات تطبيق الإدراة الإلكترونية في المنشآت الرياضية بالجزائر، مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، (01) 2021، 476-497.
12. شريف حمزة (2019)، استخدام عناصر الإدراة الإلكترونية ومساهمتها في زيادة فعالية إدارة الموارد البشرية بالمنشآت الرياضية، مجلة الإبداع الرياضي (10) 2019، 402-419.
13. رابح برياخ، (2019)، استخدام تكنولوجيا المعلومات وعلاقتها بجودة اجراء العمل في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة المسيلة، مجلة الإبداع الرياضي، (01) 2019، 246-261.