

تطبيق مبادئ جول بوزو jolbozzo في تنظيم المنافسات الرياضية لكرة القدم في الجزائر

l'Application des principes de Jol Bozzo dans l'organisation des compétitions sportives de football en Algérie

Applications of the principles organization created byjolbozzoin the competition of football in Algeria

الهاتف : 0698 80 48 09 البريد الالكتروني : Lonis19@gmail.com	المؤلف (1) : د- لويس نحوة الجامعة : الشلف مخبر الانتماء : /
معلومات المقال : - تاريخ الاستلام : 2018/01/08 - تاريخ المراجعة : 2018/02/12 - تاريخ قبول النشر : 2018/04/15	الملخص: يهدف بحثنا الى معرفة مدى تطبيق المبادئ الاساسية التي جاء بها جول بوزو jolbozzo لتنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم ، ولانجاز دراستنا قمنا باختيار عينة تشمل 30 مسير من الرابطات الجهوية والمكلفين بالتنظيم داخل الرابطة تم توزيع اداة البحث والتي تمثلت في الاستبيان الذي يشمل كافة متغيرات البحث وبعد جمع المعطيات ومعالجتها احصائيا تحصلنا على نتائج في صالح الفرضية النظرية حول تطبيق هذه المبادئ في تنظيم المنافسات الرياضية الخاصة بكرة القدم.
الكلمات المفتاحية : المبادئ الاساسية لجول بوزو jolbozzo المنافسات الرياضية كرة القدم.	:
Mots-clés: les principes de base de Jol Bozzo la compétition sportive, le football.	RÉSUMÉ : L'objectif de notre étude c'est de savoir dans quel niveau les principes proposés par Jol Bozzo ont été appliqués dans les compétitions sportives du football organisé. et pour l'achèvement nous avons sélectionné 30 responsables d'organisation sportif au niveau des ligues régionales, et après le traitement des données nous avons obtenu des résultats en faveur de l'hypothèse théorique sur l'application et la maitrise de ces principes dans l'organisation des compétitions sportives en football. Mots-clés: les principes de base de Jol Bozzo, la compétition sportive, le football.

الإشكالية: لقد تزايدت في الآونة الاخيرة أهمية البطولات والندوات الرياضية، وصارت من المجالات التجارية الرئيسية في عالم صناعة الرياضة. فإدارة المنافسات والاحداث الرياضية صارت مهنية واحترافية، و أصبحت تضم كافة المجالات المهمة بالحياة الاقتصادية كما تميزت بأثارها وانعكاساتها على كافة مكونات النظم الاجتماعية للدول، وهي تتطور مع تطور الممارسة الرياضة التنافسية. وحيث ان القائمين على تنظيم الانشطة الرياضية المختلفة هم الذين

يحركون وينسقون أجزاء وأطراف ذلك النشاط ؛ وتحديد أدوارهم المختلفة وعلاقة المكونات الأخرى به، ويقوم المنظّمون بإصدار اللوائح والانظمة التي نسير النشاط في شكل تراكمي وفق المتطلبات المطلوبة للوائح التدريب وشروط المنافسات والاشتراكات في البطولات الداخلية والخارجية حيث وضع "جول بوزو" JOEL BOUZOU "مبادئ أساسية في تنظيم المنافسات الرياضية تمكن من توحيد طريقة الممارسة وجعلها أكثر سهولة. ومن هنا نصل الى طرح التساؤل العام: هل تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم الجزائرية يسير وفق العمل بمبادئ واسس التنظيم في المنافسات الرياضية التي وضعها العالم "جولوزو" JOEL BOUZOU "؟ وتنبثق منه التساؤلات الفرعية التالية:

- 1- كيف يتم بناء ووضع القواعد المنظمة للمنافسة الرياضية من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم الجزائرية ؟
- 2- هل يتم تنظيم فضاء الممارسة خلال تنظيم المنافسات الرياضية وفق المتطلبات البيئية للمنافسة من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم الجزائرية ؟
- 3- كيف يتم استغلال الوسائل والاحزمة الرياضية المتاحة تنظيم المنافسات الرياضية من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم الجزائرية ؟
- 4- هل يتم الاعتماد على توصيات تنظيمية من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم الجزائرية ؟.

2-الفرضيات : حيث نحدد الفرضية العامة: كالتالي

تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم الجزائرية يسير وفق العمل بمبادئ واسس التنظيم التي وضعها العالم "جول بوزو" JOEL BOUZOU ".

الفرضيات الجزئية:

- 1- يتم تكييف القواعد المنظمة للمنافسة الرياضية لكرة القدم أثناء تنظيم المنافسات الرياضية.
 - 2- يتم تكييف الوسائل والاحزمة الرياضية المتاحة خلال تنظيم المنافسات الرياضية لكرة القدم .
 - 3- يتم تكييف فضاء الممارسة خلال تنظيم المنافسات الرياضية وفق المتطلبات البيئية للمنافسة لكرة القدم.
 - 4- يتم اعتماد توصيات تنظيمية من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم .
- 3-أهمية الدراسة: نظرا لوجود نظرية (قبول المخاطر الرياضية)، فان ذلك قد يدفعنا الى تخفيف من المسؤولية من الجانب الوقائي اضافة الى تطبيق منهجية البحث على مجال بحث جديد وخصب الا وهو تنظيم الاحداث الرياضية .
- 4-أهداف الدراسة:

- 1-معرفة متطلبات تكييف فضاء الممارسة خلال تنظيم المنافسات الرياضية .
 - 2-معرفة متطلبات تكييف الوسائل والاحزمة الرياضية المتاحة تنظيم المنافسات الرياضية
 - 3-معرفة متطلبات تكييف القواعد المنظمة للمنافسة الرياضية لكرة القدم.
 - 4-آليات اعتماد توصيات تنظيمية أثناء تنظيم المنافسات الرياضية لكرة القدم.
- 5-تحديد المصطلحات: أ-المنافسات الرياضية: مصطلح يطلق على نشاط رياضي فيه منافسة بين لاعبين أو فريقين تابعين لهيئتي رياضيتين مختلفتين ،من اجل حيازة المركز الافضل وتكون منصبة على نوع لعبة رياضية معينة أو على عدد العا ب ، مما يعني ان المنافسة الرياضية ماهي الا نشاط رياضي ينصب على لعبة رياضية لتحقيق غاية

¹ عقيل عبد الله :الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية ،مطبعة جامعة الموصل ،العراق ،1991 ص 54

يتنافس من اجلها الجميع للوصول اليها , فعنا المنافسة الرياضية مرتبط بمعنى النشاط الرياضي , فكل منافسة رياضية هي نشاط رياضي , لكن ليس بالضرورة ان يكون النشاط الرياضي منافسة رياضية .² وعريفها "مورتونديش" عام 1969 والذي أشار إلى أن المنافسة بصفة عامة هي "موقف تتوزع فيه المكافآت بصورة غير متساوية بين المشتركين أو المتنافسين وهذا يعني أن مكافأة الفائز في المنافسة تختلف عن مكافأة غير الفائز أو المهزم".³ ونعرفها اجرائيا: نشاط رياضي فردي أو جماعي يبذل فيه الرياضي كل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعاليه من أجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات و تميزها عن قدرات من ينافسه وتهدف إلى إحراز الفوز.

ب-التنظيم: هو ترتيب منسق للأعمال اللازمة لتحقيق الهدف، وتحديد السلطة والمسئولية المعهد بها للأفراد الذين يتولون تنفيذ هذه الأعمال .⁴ ونعرفها اجرائيا ومنه يمكن تعريف التنظيم على أنه عملية إدارية تهتم بجمع المهام والأنشطة المراد القيام بها في وظائف أو أقسام وتحديد السلطات والصلاحيات والتنسيق بين الأنشطة والأقسام من أجل تحقيق الأهداف مع حل المشاكل والخلافات التي تواجه كافة أنشطة والأقسام من خلال أفراد التنظيم بشكل عام.

ج- كرة القدم: لغة: كرة القدم football هي كلمة لاتينية هي "ركل الكرة بالقدم" فالأمريكيون يعتبرون (الفوت بول) ما يسمى عندهم (الريفي) أو كرة القدم الأمريكية أما كرة القدم المعروفة والتي سنتحدث عنها نسمى (soccer).⁵

- **اصطلاحا:** هي لعبة جماعية تتم بين فريقين. كل فريق من احد عشر لاعبا, يستعملون كرة منفوخة مستديرة, ذات مقياس عالمي محدد, في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة, في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف, ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه على حارس المرمى للحصول على هدف.⁶ ونعرفها اجرائيا: كرة القدم هي رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الأصناف, كما تلعب بين فريقين يتألف كل منهما من إحدى عشر لاعبا , تلعب بواسطة كرة منفوخة فوق أرضية مستطيلة, في نهاية كل طرف من طرفيهما مرمى , ويتم تحريك الكرة بواسطة الأقدام ولا يسمح إلا لحارس المرمى بلمسها باليدين, ويشرف على تحكيم هذه المباراة حكم وسط وحكام على التماس وحكم رابع لمراقبة الوقت بحيث توقيت المباراة هو 90 دقيقة , وفترة راحة مدتها 15 دقيقة وإذا انتهت بالعدل في حالة مقابلات الكأس فيكون هناك شوطين, إضافيين وقت كل منهما 15 دقيقة, وفي حالة التعادل في الشوطين الإضافيين يضطر الحكم إلى إجراء ضربات الجزاء للفصل بين الفريقين.

د-مبادئ واساسيات التنظيم للمنافسات الرياضية: هذه الملفات تقترح افكار واقعية لتكييف الاسس الاربعة لجميع الممارسات الرياضية :الشكل رقم(7) يوضح المبادئ واسس التنظيم في المنافسة الرياضية

² محمد سليمان الاحمد :المسؤولية عن الخطأ التنظيمي في ادارة المنافسات الرياضية ,دار وائل للنشر ,عان ط1 2002ص 26

³ محمد حسن علاوي :علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية": بدون طبعة دار الفكر العربي ,القاهرة ,مصر: 2002,ص28.

⁴ إبراهيم عبد المنصور : التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية ط3 الإسكندرية , الفنية للطباعة والنشر , 1989,ص15.

⁵ روجي جميل, كرة القدم, الطبعة الأولى, دار النقائص, بيروت, 1986, ص05.

⁶ محمود بن حسن آل سليمان, كرة القدم بين المصالح والمفاسد الشرعية, دار ابن حزم, بيروت, لبنان, بدون طبعة, 1998, ص09.

Espace de Pratique فضاء الممارسة
Materiel الوسائل
Regles القواعد
Consignes التوصيات

كل من هذه المبادئ الاربعة المبينة تمثلها بثلاث معايير هي⁷:

التنوع Varier	التمييز Individualiser	الحذر être attentif
توسيع نطاق الاختلاف كيف يمكن تنويع مختلف المكونات لضابط معين؟	مجموعة من الافراد يتم ادراجها داخل فريق متجانس كيف نميز ضابط معين بالنسبة للجمهور والبيئة الخارجية؟	قاعدة مشتركة وشاملة كيف يمكن ان نكون حذرين تجاه الامن وهيكلة النشاط؟

المصدر: اعداد الباحث

الدراسات السابقة:

دراسة عيد خليل الشاهد مذكرة تخرج ماجستير تحت عنوان: تقويم الخطة التنظيمية للبطولات الرياضية المدرسية حيث اختيرت ثلاث إدارات تعليمية متجاورة لتقييم النظم التخطيطية للبطولات الرياضية المدرسية على مستوى الدارة التعليمية، المحافظة، والجمهورية، اشتملت العينة على جميع المدارس الحكومية الثانوية والثانوية الفنية (ن=15)⁸. والإعدادية (=26) كما أجريت سبع مقابلات مع سبعة موجهين، (43) مدرسا للتربية الرياضية يعملون بالإدارات التعليمية الثلاث المختارة.

تضمنت البيانات نوع وحالة الملاعب في كل مدرسة، الخطة التنظيمية للمنافسات على مستوى الإدارة التعليمية، المحافظة، والجمهورية كما تضمنت البيانات آراء الموجهين والمدرسين في هذه الخطة.

أشارت هذه النتائج الى أن الرياضة التنافسية بالنسبة للمدارس الإعدادية والثانوية تعاني مشكلات خطيرة كالتالي:

1- لا توجد ملاعب في 50% من المدارس عينة البحث، والملاعب المتوفرة قليلة وحالتها سيئة.

2- لا توجد الاجهزة والادوات الرياضية التي يتطلبها التدريب.

⁷ - joelbouzoo ,, **MANUEL DES PRATIQUES ADAPTÉES** ; Adapter la pratique du sport pour le mettre au service de la société et contribuer à la Paix Durable, l'organisation pour la paix par le sport, France, p15. 2013

- ترجمة الباحث

⁸ - المؤتمر "رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضية في الوطن العربي" 22-24 ديسمبر 1994 ص54.

- 3- نظام المنافسات لا يتيح أية فرصة للتدريب.
- 4- موسم المنافسات عبارة عن مباراة واحدة فقط بالنسبة لـ 50% من مجموع الفرق الرياضية، ومبرتان بالنسبة لـ 25% منهم على مدار العام الدراسي.
- 5- اخذ في الاعتبار عند اقتراح الاسس التي يجب ان تبني عليها الرياضة المدرسية حالة المدارس، التلاميذ، والمدرسين

*دراسة بابل ايمانويل و كامي 2003 تحت عنوان: **الأكاديمية الوطنية الفرنسية: اي مرافقة من طرف ANOF للمسييرين في الاتحادات ؟** حيث قدم ثلاث اختيارات استراتيجية :

-الاولى: الاتجاه الى جاهير جديدة. على عكس التركيز على الجانب الجوهري للأعمال في رياضة المستوى العالي، فالاتحادية تستطيع تنوع النشاط بتقديم الافضلية لتطوير أنشطة جديدة تحتضنها فئة رياضي المدارس وهذا لتطوير الفضاء الموجود بين المدارس والفرق الرياضية للرفع من مستوى الرياضة الفدرالية.

-الثانية: الافتتاح الشامل على الرياضة الترفيهية التي تتطلب تطوير الخدمة المناسبة التي يرحوها الممارسون لان الرياضة الفدرالية بالكاد لا تعطي اي اهتمام لها.

-الثالثة: الاهتمام بالأحداث الرياضية في القطاع الرياضي الاحترافي الذي يعطي بعد التآلق المتعدد الاتجاهات من خلال المساهمة في تطوير الانظمة الاجتماعية والاقتصادية عن طريق خصوصية الأنشطة الرياضية المقدمة.

تتفق جميع الدراسات السابقة التي تم عرضها مع دراستنا من حيث الموضوع الفعالية التنظيمية في النقاط التالية:

-تتطلب الفعالية نظاما مفتوحا على البيئة يأخذ مدخلاتها ويحولها الى مخرجات تصدر الى البيئة.

-ابعاد الفعالية التنظيمية لنظام المفتوح: مدخلات-نشاط-مخرجات.

-البعد الانساني "العلاقات الانسانية واثار العلاقات الاجتماعية على فعالية المنظمة والتنظيم الفعال هو الذي يتكون من افراد يتصفون بالفعالية ويعملون في جماعات فعالية.

-تميز التنظيم الفعال كذلك بعدد الخصائص اهمها وجود التنسيق الرسمي ودقة اهدافه، والتكامل بين اجزاء التنظيم ووضوح اللوائح والسياسات.

-تحقق الفعالية من خلال اعداد خطة مسطرة للقرارات مع ترك هامش من الاستقلالية لمتخلف المستويات الهرمية داخل المؤسسة.

الجانب النظري: اشتملت الدراسة على ثلاث فصول نظرية بحيث تضمن الفصل الاول الاسس العلمية والنظرية في تنظيم المنافسات الرياضية، و الفصل الثاني حول القوانين واللوائح التنظيمية في كرة القدم اما الفصل الثاني فركزنا على التطور التنظيمي للبطولات العالمية والوطنية في كرة القدم.

الجانب التطبيقي: تضمن فصلين الفصل الاول الاجراءات المنهجية وفي هذا الفصل سنحاول أن نقدم أهم الإجراءات الميدانية التي أتبعناها في الدراسة من أجل الحصول على نتائج علمية فيما يميز أي بحث علمي هو قابلية للموضوعية العلمية وهذا لا يتحقق إلا إذا أتبع الباحث منهجية علمية دقيقة وموضوعية.

1-الدراسة الاستطلاعية:

1-1- المجال المكاني والزمني:

المجال المكاني: قمنا بإجراء بحثنا هذا في رابطتين الجهويتين : رابطة باتنة الجهوية ورابطة قسنطينة الجهوية لكرة القدم .

المجال الزمني: أجرينا هذا البحث في فترة ممتدة من شهرين ديسمبر جانفي خصصنا شهرين ونصف الأولى للجانب النظري، أما بقية الفترة فتطرقنا إلى الجانب التطبيقي وفيه قمنا بتحضير استمارة الاستبيان وزعت على العينة المختارة.

2-1 ثبات وصدق أداة الدراسة:

1-2-1 ثبات أداة الدراسة : يقصد بثبات الأداة أنها تعطي نفس النتيجة لو تم إعادة توزيع استبيان أكثر من مرة، تحت نفس الظروف والشروط، وعدم تغييرها بشكل كبير، فيما لو تم إعادة توزيعها على أفراد العينة عدة مرات خلال فترات زمنية معينة حيث اعتمدنا طريقة الاختبار وإعادة الاختبار حيث تم توزيع استمارة الاستبيان على عينة بلغت (15) فرد من المنظمين ، وبعد مدة أسبوع تم إعادة توزيع الاستمارة للمرة الثانية على نفس العينة وفي نفس الظروف، وقد تم التحقق من ثبات استبيان الدراسة، من خلال معامل ألفا

كرونباخ (Cronbach's Alpha). جدول رقم (04): يبين قيمة معامل ألفا كرونباخ لمحاور أداة الدراسة

معامل Cronbach's Alpha		محاور الاستبيان	
عدد العبارات	القيمة		
08	0.874	01	أولا : القواعد والقوانين
08	0.712	02	ثانيا :فضاء الممارسة
08	0.699	03	ثالثا : الأجهزة والوسائل
08	0.760	04	رابعا :التوصيات
32	0.921	جميع عبارات الاستبيان	

يتضح من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول أعلاه أن معامل ألفا كرونباخ لكل محاور الاستبيان أكبر من 0.6 وهي معاملات مرتفعة، وكذلك معامل ألفا لجميع عبارات المقياس معا بلغ 0.921 وهذا يدل على أن لأداة الدراسة ذات ثبات كبير مما يجعلنا على ثقة تامة بصحة الاستبيان وصلاحيته لتحليل وتفسير نتائج الدراسة واختبار فرضياتها. تجدر الإشارة إلى أن معامل الثبات ألفا كرونباخ، تتراوح بين (0-1)، وكلما اقترب من الواحد دل على وجود ثبات عال، وكلما اقترب من الصفر دل على عدم وجود ثبات. وان الحد الأدنى المتفق عليه لمعامل ألفا كرونباخ هو 0.6. ومنه نستنتج أن أداة الدراسة التي أعدناها لمعالجة المشكلة المطروحة هي صادقة وثابتة في جميع فقراتها وهي جاهزة للتطبيق على عينة الدراسة الأصلية.

2-2-2 الشروط العلمية للأداة: صدق المحكمين: تم عرض الاستبيان الموجه لمسيري الرابطات على عدد من الأساتذة المحكمين مشهود لهم بمستواهم العلمي وتجربتهم الميدانية في المجالات الدراسية ومناهج البحث العلمي بغرض تحكيمه ، ولقد تم حذف عدة أسئلة من الاستبيان وإضافة أخرى بعد أن كان يجوي على 27 سؤالا أصبح يتضمن 32 سؤالا. وقد أشارت النتائج إلى تحقيق صدق المحاور يتضمنها الاستبيان كما هو موضح في الملحق رقم 1 .

3-2 ضبط متغيرات الدراسة: بحثنا هذا يضم نوعين من المتغيرات مما المتغير المستقل والمتغير التابع.

1-3-2 المتغير المستقل: يعرف على أنه "هو العامل الذي يتناوله الباحث بالتغير للتحقق من علاقته بالمتغير التابع موضوع الدراسة"، وهو في دراستنا هذه هو المبادئ واسس التنظيم.

2-3-2 المتغير التابع: يعرف كما يلي: "هو الظاهرة التي توجد أو تختفي أو تتغير حينما يطبق الباحث المتغير المستقل أو يبد له" (9). والمتغير التابع الذي تناولنا هو تنظيم المنافسات الرياضية.

4-2 عينة البحث وكيفية اختيارها: تعرف العينة بأنها: "العينة جزء من الظاهرة الواسعة المصدق، والمعبرة عنه كله، تستخدم كأساس لتقدير الكل الذي يصعب، أو يستحيل دراسته بصورة كلية لأسباب تتعلق بواقع الظاهرة أو بالكلفة أو الوقت، وبحيث يمكن تعميم نتائج دراسة العينة على الظاهرة كلها. ولقد قمنا باختيار أفراد عينة بحثنا هذا والمكونة من خمسة عشر مسير من كل رابطة أي '30' مسير في المجموع.

3-1-1 المنهج المستخدم: اعتمدنا في هذه الدراسة على استخدام المنهج الوصفي وهذا للملاءمة لطبيعة مشكلة الدراسة ويعرف هذا المنهج "بأنه طريقة من طرق التحليل والتفسير بشكل علمي منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوضعية اجتماعية، أو مشكلة، أو سكان معينين" (10). ويعتمد كذلك على تحليل العلاقات بين المتغيرات وتوضيح العلاقة بينها، وهذا إلى جانب علمنا بأبعاد وجوانب موضوع دراستنا ألا وهو "تنظيم البطولات والمنافسات الرياضية".

2-3 أداة الدراسة: الاستبيان تم الاعتماد عليه في هذه الدراسة الذي قدم للمسؤولين عن التنظيم في الرابطة الجهوية

-المحور الأول القوانين والقواعد. وتظم هذه الاستمارة الأسئلة: 1-2-3-4-5-6-7-8

-المحور الثاني: الوسائل والاحزمة. وتظم هذه الاستمارة الأسئلة: 9-10-11-12-13-14-15-16

-المحور الثالث: قضاء اللعب. وتظم هذه الاستمارة الأسئلة: 17-18-19-20-21-22-23-24

-المحور الرابع: التوصيات وتظم هذه الاستمارة الأسئلة: 25-26-27-28-29-30-31-32

3-3 الطرق والأدوات الإحصائية المستعملة: ولقد استعملنا في موضوع دراستنا طريقتين هنا:

أ / النسب المئوية: قانون النسب المئوية لتحليل وتشخيص نتائج إجابات المسيرين ورؤساء النوادي على المقترحات الموجودة ضمن الأسئلة، ويرمز لها بالرمز % النسبة المئوية = عدد التكرارات $\times 100$ / عدد الكلي للعينة

ب / إختبار كاف التوزيع k^2 : يسمح لنا هذا الإختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المحصل عليها من خلال الإستبيان الموجه للأساتذة والإستبيان الموجه للمسيرين وذلك للمقارنة بين التكرارات الحقيقية k المشاهدة والتكرارات المتوقعة ويرمز له بالرمز k^2 .

كيفية حساب كاف التوزيع: $2k = \text{مج (التكرارات المشاهدة - التكرارات المتوقعة)} / 2$ التكرارات المتوقعة

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo: التكرارات المشاهدة

fe: التكرارات النظرية وهي ناتج قسمة مجموع التكرارات المشاهدة على عدد

فئات المتغير النوعي وهي نفسها بالنسبة لكل الخانات. والقاعدة العامة في تحليل إجابة أفراد العينة الدراسة أي في دلالة الإحصائية لإجابات على الأسئلة الاستبيان في وجود فروق بين الإجابات دالة إذا كان 2k المحسوبة أكبر من

⁹ صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، بدون طبعة، 2003، ص 44

¹⁰ غرار بوحوش، محمد محمود الذنابات: مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث ط 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999، ص 139-140

2K المجدولة غير دالة اذا كانت 2K المحسوبة اقل من المجدولة درجة الحرية ل (نعم ، لا) هي : عدد البدائل-1 مثلا هنا 1

اما الفصل الثاني: فنتناولنا فيه عرض وتحليل البيانات حيث سنقدم من كل محور تساؤل .

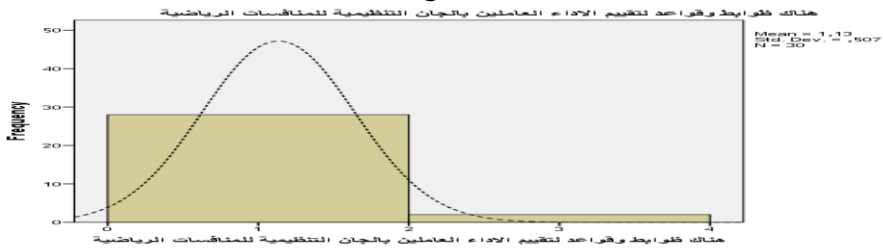
المحور الأول: تكييف القواعد والقوانينيساهم في تنظيم المنافسات الرياضية لإنجاح رياضة كرة القدم في الجزائر.

السؤال 01: هل هناك ضوابط وقواعد لتقييم الاداء العاملين بالجان التنظيمية للمنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال: التعرف على الضوابط وقواعد لتقييم الاداء العاملين بالجان التنظيمية للمنافسات الرياضية

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية %	K ² المحسوبة	K ² المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدالة الإحصائية
نعم	28	93.3	22.53	5.99	0.05	2	دالة
لا	00	00					
نوعا ما	02	6.7					
المجموع	30	100					

الجدول رقم (01): بين كل التكرارات والنسب المئوية ونتائج اختبار ك² المحسوبة والمجدولة الخاصة بالسؤال رقم (01).



الشكل رقم 01: رسم بياني يوضح إجابات العينة على العبارة رقم 01 من المحور الأول

تفسير النتائج: من خلال الجدول رقم (01) يتضح أن نسبة 93.3% من أفراد العينة كانت إجلبتهم ب نعم ونسبة 6.7% كانت ب نوعا ما ونسبة 00.0% فكانت ب لا وهذا مابظهر أن النسبة فيها اختلاف بين الاختيارات الثلاث ، وهو ما يؤكد اختبار كاي تربيع k^2 وجدنا أن القيمة المحسوبة ل كاي تربيع k^2 بلغت 22.53 وهي أكبر من القيمة الجدولية ل كاي تربيع k^2 الكوالتي كانت 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية 2. وهذا يعني أننا سنرفض الفرض الصفري H_0 الذي مفاده أن اختبار الاجابات سيكون بالتقريب و بالتساوي أو متقارب و نقبل الفرض البديل H_1 و الذي مفاده أن اختبار الاجابات سيكون غير متساوي أو غير متقارب وهذا معناه أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية .

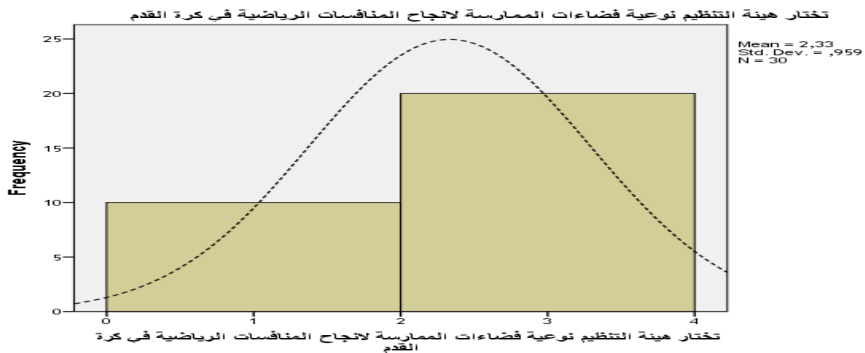
المحور الثاني : المحور الثاني : تكييف فضاء الممارسة يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية لإنجاح رياضة كرة القدم في الجزائر

السؤال 03: هل تختار هيئة التنظيم نوعية فضاءات الممارسة لإنجاح المنافسات الرياضية في كرة القدم؟

الغرض من السؤال: التعرف على نوعية الفضاءات الممارسة التي تختارها الهيئة التنظيم لإنجاح المنافسات الرياضية في كرة القدم .

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية %	K ² المحسوبة	K ² الجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
نعم	10	33.3	3.33	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	00	00					
نوعا ما	20	66.7					
المجموع	30	100					

الجدول رقم 03: يبين كل التكرارات والنسب المئوية ونتائج اختبار ك² المحسوبة والجدولة الخاصة بالسؤال رقم (03).



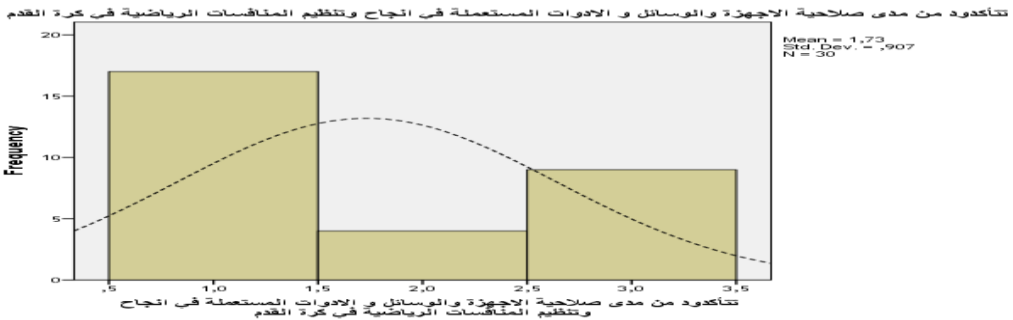
الشكل رقم 03: رسم بياني يوضح إجابات العينة على العبارة رقم 03 من المحور الثاني

تفسير النتائج: من خلال الجدول رقم (03) يتضح أن نسبة 66.7% من أفراد العينة كانت إجابتهم بنوعا ما ونسبة 33.3% كانت بنعم ونسبة 00% فكانت دالة وهذا ما يظهر أن النسبة لا اختلاف لها بين الاختبارات الثلاث. وهو ما يؤكد اختبار كاي تربيع k^2 وجدنا أن القيمة المحسوبة لكاي تربيع k^2 بلغت 3.33 وهي أقل من القيمة الجدولية لكاي تربيع k^2 والتي كانت 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية 2. وهذا يعني أننا سنقبل الفرض الصفري H_0 الذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون بالتقريب و بالتساوي أو متقارب ونرفض الفرض البديل H_1 و الذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون غير متساوي أو غير متقارب وهذا معناه أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

المحور الثالث: تكييف الاجهزة والوسائل يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية لانجاح رياضة كرة القدم في الجزائر
السؤال 06: هل تتأكد من مدى صلاحية الاجهزة والوسائل و الادوات المستعملة في انجاح وتنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم؟ الغرض من السؤال: التعرف على مدى صلاحية الاجهزة والوسائل و الادوات المستعملة في انجاح وتنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية %	K ² المحسوبة	K ² الجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
نعم	17	56.7	8.60	5.99	0.05	2	دالة
لا	04	13.3					
نوعا ما	09	30.0					
المجموع	30	100					

الجدول رقم (06): يبين كل التكرارات والنسب المئوية ونتائج اختبار K^2 المحسوبة والمجدولة الخاصة بالسؤال رقم (06).



الشكل رقم 06: رسم بياني يوضح إجابات العينة على العبارة رقم 06 من المحور الثالث

تفسير النتائج: من خلال الجدول رقم (06) يتضح أن نسبة 56.7% من أفراد العينة كانت إجابتهم بـ نعم ونسبة 30% كانت بـ نوعا ما ونسبة 13.3% فكانت بلا وهذا ما يظهر أن النسبة فيها اختلاف بين الاختبارات الثلاث. وهو ما يؤكد اختبار كاي تربيع k^2 وجدنا أن القيمة المحسوبة لكاي تربيع k^2 بلغت 08.60 وهي أكبر من القيمة الجدولية لكاي تربيع k^2 والتي كانت 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية 2. وهذا يعني أننا سنرفض الفرض الصفرى H_0 الذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون بالتقريب و بالتساوي أو متقارب و نقبل الفرض البديل H_1 و الذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون غير متساوي أو غير متقارب وهذا معناه أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية

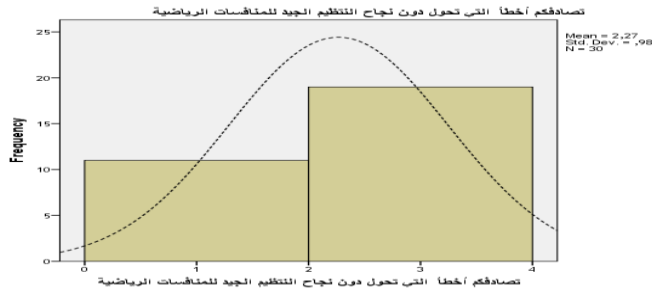
المحور الرابع: التوصيات الضرورية تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية لانجاح رياضة كرة القدم في الجزائر؟

السؤال 08: هل تصادفكم أخطاء التي تحول دون نجاح التنظيم الجيد للمنافسات الرياضية؟

الفرض من السؤال: معرفة الأخطاء التي تحول دون نجاح التنظيم الجيد للمنافسات الرياضية

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية %	K^2 المحسوبة	K^2 المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
نعم	11	36.7	2.13	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	00	00.0					
نوعا ما	19	63.3					
المجموع	30	100					

الجدول رقم (08): يبين كل التكرارات والنسب المئوية ونتائج اختبار K^2 المحسوبة والمجدولة الخاصة بالسؤال رقم (08).



الشكل رقم 08: رسم بياني يوضح إجابات العينة على العبارة رقم 08 من المحور الرابع

تفسير النتائج: من خلال الجدول رقم (08) يتضح أن نسبة 63.3% من أفراد العينة كانت إجابتهم بـ "نوعا ما" ونسبة 36.7% كانت بـ "نعم" ونسبة 0% فكانت بـ "لا" وهذا ما يظهر أن النسبة لا اختلاف لها بين الاختيارات الثلاث. وهو ما يؤكد اختبار كاي تربيع k^2 وجدنا أن القيمة المحسوبة لـ كاي تربيع بلغت 2.13 وهي أقل من القيمة الجدولية لـ كاي تربيع k^2 والتي كانت 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية 2. وهذا يعني أننا سنقبل الفرض الصفري H_0 الذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون بالتقريب و بالتساوي أو متقارب ونرفض الفرض البديل H_1 والذي مفاده أن اختيار الاجابات سيكون غير متساوي أو غير متقارب وهذا معناه أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية.

2- المناقشة: بحيث أن الفرضية الأولى التي حددت من الرقم (01) إلى (08) و الخاصة بالفرضية الأولى والتي مفادها " يتم تكييف القواعد المنظمة للمنافسة الرياضية لكرة القدم " ومن خلال اطلعنا على النتائج الجدولية بتوزيع الاستبيان الموجه للمسيرين والمنظمين في الرابطة الجهوية لكرة القدم وجدنا هناك اهتمام كبير بتطبيق القواعد والقوانين المنظمة للمنافسات الرياضية في كرة القدم وتفعيلها من طرف المنظمين والمسيرين في الرابطة الجهوية لكرة القدم حيث نجد أن الأسئلة (2.3.4.5.6.7.8) لها فروق ذات دلالة إحصائية، والسؤال رقم (01) لا توجد له دلالة احصائية، من هنا يتأكد لنا أن الفرضية الأولى قد تحققت. **بينما الفرضية الثانية:** بعد عرض و مناقشة النتائج المحصل عليها من الأسئلة و التي حددت من الرقم (08) إلى (16) و الخاصة بالفرضية الأولى والتي مفادها " يتم تكييف الوسائل والاحزمة الرياضية المتاحة لتنظيم المنافسات الرياضية لكرة القدم " من خلال اطلعنا على النتائج الجدولية بتوزيع الاستبيان الموجه للمسيرين والمنظمين في الرابطة الجهوية لكرة القدم وجدنا هناك استغلال لجميع الوسائل والاحزمة والادوات المتوفرة مع متابعتها والسهر على صيانتها وتوفير بدائل من طرف المنظمين والمسيرين في الرابطة الجهوية لكرة القدم حتى يتم تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم. حيث نجد أن الأسئلة (9.13.14.15.16) لها فروق ذات دلالة إحصائية، والأسئلة رقم (10.11.12) لا توجد له دلالة احصائية، من هنا يتأكد لنا أن الفرضية الثانية الجزئية قد تحققت. **أما الفرضية الثالثة:** بعد عرض و مناقشة النتائج المحصل عليها من الأسئلة و التي حددت من الرقم (17) إلى (24) و الخاصة بالفرضية الأولى والتي مفادها " يتم تكييف فضاء الممارسة خلال تنظيم المنافسات الرياضية وفق المتطلبات البيئية للمنافسة لكرة القدم " من خلال اطلعنا على النتائج الجدولية بتوزيع الاستبيان الموجه للمسيرين والمنظمين في الرابطة الجهوية لكرة القدم وجدنا هناك استغلال لجميع الفضاءات والمساحات استغلالا جيدا، مع متابعتها والسهر على ملاءمتها للنشاط الرياضي المبرمج من طرف المنظمين والمسيرين في الرابطة الجهوية لكرة القدم حتى يتم تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم. حيث نجد أن

الأسئلة (18.19.20.21.22.23.24) لها فروق ذات دلالة إحصائية، والسؤال رقم (17) لا توجد له دلالة إحصائية، من هنا يتأكد لنا أن الفرضية الثالثة الجزئية قد تحققت. في حين الفرضية الرابعة: بعد عرض ومناقشة النتائج المحصل عليها من الأسئلة و التي حددت من الرقم (25) إلى (32) و الخاصة بالفرضية الأولى والتي مفادها ' يتم إعتاد توصيات تنظيمية من طرف هيئة التنظيم لكرة القدم' من خلال اطلاعنا على النتائج الجدولية بتوزيع الاستبيان الموجه للمسيرين والمنظمين في الرابطة الجهوية لكرة القدم وجدنا هناك اعتماد كبير على التوصيات المقدمة من طرف المنظمين والمسيرين في الرابطة الجهوية لكرة القدم والسهر على وضوحها وتطبيقها حتى يتم تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم . حيث نجد أن الأسئلة (25.27.28.30.32) لها فروق ذات دلالة إحصائية، والأسئلة رقم (26.29.31) لا توجد لها فروق ذات دلالة إحصائية، من هنا يتأكد لنا أن الفرضية الرابعة الجزئية قد تحققت. وبعد عرض ومناقشة النتائج الاستبيان المتقدم للقائمين على التنظيم في الرابطة الجهوية لكرة القدم وقد تم التوصل الى أن الفرضيات الأربع الجزئية كلها تحققت بالنظر إلى الواقع وهذا ما أثبتته الاحصائيات المقدمة بعد تحليل ومناقشة النتائج الجدولية ومن هنا توصلنا الى أن: فضاء الممارسة مكيف لكي يكون متنوعة وقابلة للاستعمال من طرف الجميع ومحترمة من طرف الجميع. الوسائل مكيف لكي تكون أكثر وضوح وسهل الاستعمال وجذابة وحدائة وقابلة لاستعمال القواعد تكيف من أجل أن تكون عملية و مدرجة ومساهمة وصحيحة. التوصيات تكيف من اجل ان تكون مفهوما وسهل للتكرار وسهل للتطبيق. ومن هذا نستنتج أن تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم الجزائرية يسير وفق العلمبادئ واسس التنظيم التي وضعها "جول بوزو" " JOEL BOUZOU ". ومنه فإن الفرضية العامة للبحث قد تحققت أي تنظيم المنافسات الرياضية في كرة القدم الجزائرية يسير وفق العمل بالمبادئ الاساسية التنظيم التي وضعها "جول بوزو" " JOEL BOUZOU " .

التوصيات: لذا فقد خالصنا إلى مجموعة من التوصيات وبعض الاقتراحات علها تساهم في تحسين وضعية النوادي الرياضية ومن ثم تحسين مستوى المنتجات الوطنية وهي كما يلي :

- ✓ الاهتمام بالدورات التدريبية لتنمية المعارف والمهارات التنظيمية للمنظمين .
- ✓ يجب تظافر جهود جميع المنظمين والاحتكاك فيما بينهم من اجل تنظيم المنافسات الرياضية عن طريق الحوار وتبادل الافكار .
- ✓ نقتراح تنظيم دورات للإطارات العليا في مجال تنظيم المنافسات الرياضية .
- ✓ يجب الاشراك الكفاءات العلمية والإدارية المتخصصة في هذا مجال بدل من الاعتماد على المتطوعين .

قائمة المراجع:

- 1- إبراهيم محمود عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي. الإمكانات والمنشآت في المجال الرياضي. ط1. دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر. الإسكندرية. 2004.
- 2- إبراهيم علام، كأس العالم لكرة القدم، دار القومية والنشر، مصر، 1960.
- 3- إبراهيم مفتي محمد، الجديد في الأعداد المهارية والخططية للاعب كرة القدم، دار الفكر العربي عان الأردن، 1998.
- 5- عصام بدوي، موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية و الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة 2001م.
- 6- كمال درويش، إسماعيل حامد، إدارة المنافسات والمسابقات والدورات الرياضية، ط1، مركز الكتاب للنشر، مصر 2000.

- 7- كمال يحيى الريفي، التدريب الرياضي للقرن الواحد والعشرون، ط2، الجامعة الأردنية، الأردن، 2004.
- 8- محمد سليمان الاحمد، المسؤولية عن الخطأ التنظيمي في ادارة المنافسات الرياضية ، ط1، دار وائل للنشر، عمان، 2002.
- المراجع باللغة الأجنبية:

- 1- joel bouzoo ,**MANUEL DES PRATIQUES ADAPTÉES** ;Adapter la pratique du sport pour le mettre au service de la société et contribuer à la Paix Durable,l'organisation pour la paix par le sport,France,2013..
- 2-Knoppers A., Anthonissen A. (2006).Making sense of diversity in organizing sport.Meyer & Meyer Verlag.
- 3-Kamel Lamoui.football technique jeux,entraînement information, Alger 1980.
- 4-The World Encyclopedia of Football.A Complete Guide to the Beautiful Game 89-88 .Black friars Road, London, UK: Hermes House.
- 5-Grien :,Almanche du sport algérien,édition ANEP ROUIBA ,Alger :1990.
- 6-swienberg,d.gould:psychologie du sport del'activité physique,vigot,paris:1997.
- 7-Rechardb-

alderman :**Manuel de psychologie du sport, Edition vigot, paris d'entrainement ,edition 4, paris :1997**
Applications of the principles organization created by joel bouzou in the competition of football in Algeria

The objective of the study: The aim of our research to shed light on the find out if there was an application of basic first to organize sports competitions in Algeria, which came out " JOEL BOUZOU ", also aims to reveal the factors that help to organize competitions in Algerian football and increase its credibility, as well as knowledge of the contribution of the organizers of the competitions to improve the organizational level of the competition was therefore problematic research are as follows:

v Does the organization of sports competitions in the Algerian football is going to work according to the principles and foundations of the organization in sports competitions set by Alm"jul Bozo " " JOEL BOUZOU " ?

To answer this problem we have formulated the following hypotheses:

- Ø is adapted to the rules for sports competition for football during the organization of sports competitions.
- Ø means is adapted sports and services available through the organization of sports competitions for football.
- Ø is adapted practice space by organizing sports competitions in accordance with the environmental requirements to compete for football.
- Ø it is depending on the recommendations of the regulatory body of the party organization of football.

* **Sample:** To ensure that we reach the objective results and conform to reality we have selected a sample of 30 regional associations of the trajectory in football and taxpayers Baltntam Dakhar Lara duck

- **Spatial field:** This field study was conducted on namely: (Regional Football League Batna and regional Football League Constantine).

* **Temporal field:** The field study was conducted in the period between 17.01.2017 until 03.02.2017.

* **The method used:** In our research we relied on this descriptive approach being consistent with the description of the phenomenon to be measured and assemble the largest possible number of information and data.

* **Questionnaire:** We adopted in conducting research on Questionnaire form taught everything related to the elements of the subject, as well as the statistical method relied on the percentage of occurrences and adequately test quadrature k2. And we have reached at the conclusion of this research is to Alastantajalnhia about our topic: the organization of sports competitions in the Algerian Football proceeding according to work by the principles and foundations of the organization in sports competitions required in football developed by Alm"jul Bozo " " JOEL BOUZOU ", and from the the general premise of the research has been achieved. Based on these findings, we decided to make some suggestions and recommendations:

- o attention to training courses for the development of knowledge and organizational skills to the organizers.
- o a lot of participation and organization of the global cycles in order to gain experience of the developed countries.
- o involvement must be scientific and managerial competencies specialized in this field instead of relying on volunteers.
- o the application of very strict penalties, or a high degree of those who affect public.
- o focus on modern devices and means used.