

أثر بعض تمارين الراحة الايجابية"الإطالة العضلية-تنس القدم" خلال عملية الاسترجاع البدني على بعض المتغيرات الفسيولوجية" دقات القلب- الضغط الدموي (الانقباضي-الانبساطي)

The Influence of Some Positive Rest Activities "Muscular Stretching, Foot Tennis" during the Recovery Process on Some Physiological Variables

عوادي شمس الدين¹ ، كابوية محمد²

Ed/Aouadi Chems-Eddine¹. Dr/kabouya Mouhammed²

¹ جامعة محمد بوضياف المسيلة/ مخبر التعلم والتحكم الحركي /chemseddine.aouadi@univ-msila.dz

² جامعة محمد بوضياف المسيلة/ مخبر التعلم والتحكم الحركي /kabouya.mouhammed@univ-msila.dz

2021/06/03: تاريخ القبول:

2021/03/09: تاريخ القبول:

2021/01/05: تاريخ الاستلام:

الملخص : جاء الهدف من الدراسة للتعرف على اثر تمارين الراحة الايجابية على المتغيرات الفسيولوجية ولهذا الغرض استخدمنا منهج التجريبي بعينتين تجريبية وضابطة على عينة مكونة من 20 لاعبا تم اختيارها بشكل قصدي، لجمع البيانات استخدمنا أداة القياسات الفسيولوجية قبل وبعد الجهد و اختبار "روفي" لقياس قدرة الاسترجاع، بعد جمع النتائج ومعالجتها إحصائيا تم التوصل أن استخدام أسلوب الراحة الايجابية له اثر على المتغيرات الفسيولوجية و قدرة الاسترجاع وعلى هذا الأساس أوصت الدراسة استخدام مثل هذه التمارين خاصة خلال مرحلة التحضير البدني والوقوف على حالة الرياضي خلال الموسم التدريبي من خلا برجمة اختبارات دورية من أجل المتابعة و الوقوف على الحالة الصحية للفريق

- الكلمات المفتاحية : الراحة الايجابية - الاسترجاع البدني - المتغيرات الفسيولوجية

Abstract: the study aims to identify the influence of positive resting exercises on physiological variables. for this purpose, we used the experimental method on a sample composed of two groups: controlled and experimental. The sample contained 20 players chosen intentionally. To collect data, we used physiological measurement tools before and after the performance, we also used Ruffier test to measure the recovery capacity. After the collection and statistical analysis of the results, we concluded that the use of positive rest exercises has an impact on the physiological variables and the recovery process. On this basis, the study recommends the use of these activities especially during the physical preparation phase and stand for the player's state during the season through programming tests to care of the health status of the team

Keywords: positive rest- Recovery process- physiological variables

* مقدمة واشكالية الدراسة :

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحديث، إذ شمل كل جوانب الحياة اليومية للإنسان بما في ذلك الجانب الرياضي، وخاصة الرياضة بشكلها الاحترافي الرامية إلى تحسين الأداء والوصول إلى أعلى درجات الأداء البدني والمهارات مما أدى إلى تفاعلها مع العلوم الطبيعية والإنسانية بهدف إعداد الفرد إعداداً شاملًا متزناً تمهدًا للوصول إلى المستويات العليا في النشاط الرياضي الممارس، وحول نفس الموضوع قال Hisenberg في إحدى المحاضرات "يبدو أن الفروع المختلفة للعلوم قد بدأت في الانصهار في وحدة كبيرة". (الفضلي، 2010، ص 3) يذكر "عبد الخالق" انه لضمان الارتفاع بقدرات اللاعب البدنية والوظيفية فإنه من الضروري العناية بفترات الراحة البينية عند تكرار الحمل التدريبي بحيث يقع الحمل التالي في مرحلة زيادة استعادة الاستفادة حيث يتم في هذه المرحلة تجديد مخازن الفوسفات والجليكوجين بالعضلات ، كما يتم امتلاء الميوجلوبين بالاكسوجين وكذلك يتم التخلص من حامض اللاكتيك في العضلات والدم لذلك كان لزاماً على كل مدرب ضبط فترات الراحة البينية بين كل تكرار لحمل التدريب وبين كل تدريب آخر. (عبد الخالق، 2003 ص 191) وتشير بعض الدراسات السابقة والمشابهة لهذا الموضوع مثل التي درست موضوع التدليل التمهيدي الذي يعتبر راحة سلبية بالنسبة للرياضي الذي حاول من خلاله إبراز أهمية التدليل التمهيدي، أما الدراسة الثانية التي درست أثر المغطس المائي بعد الحصص التدريبية لتحسين عملية الاسترجاع و التي أوصت باستعمال هذه الأخيرة كوسيلة لعملية الاسترجاع، وقد كان لنا مطالعة على دراسة تناولت الجانب الطبي لعملية الاسترجاع من خلال قياس سكر الدم عند الجنسين كمؤشر لتعب الرياضي و قد خلصت هذه الدراسة إلى وجود فروق بين المجموعتين في حالة الراحة و لصالح الإناث، وفي دراسة أخرى تناولت الاسترجاع و التعويض البدني بعد الجهد العضلي لدى الرياضي خلصت إلى الراحة والاسترجاع أمراً طبيعياً ومهماً جداً لإعادة أجهزة الجسم الوظيفية إلى حالتها الطبيعية بعد الانتهاء من أداء أي جهد عضلي، وفي موضوع آخر درس تأثير استخدام الإطالة العضلية على تطوير القوة الانفجارية خلصت إلى وجود تأثير ايجابي للإطالة العضلية في تطوير القوة الانفجارية، حيث جل هذه الدراسات استخدمت المنهج الوصفي و الاختبارات البدنية و القياسات الوظيفية. ولكن الباحثين مهتمين بمجال دراسة تأثيرات الراحة البينية على "المتغيرات الفسيولوجية" الوظيفية عند لاعبي كرة القدم فقد اخترنا في هذه الدراسة الخوض

في موضوع الراحة الإيجابية كأسلوب معاصر و معتمد في الفرق المحترفة خاصة خلال مرحلة التحضير البدني، و خلال الملاحظة الميدانية لاحظنا إهمال استخدام تمارين الراحة الإيجابية من طرف اللاعب أو المدرب و من خلال الاطلاع على بعض الدراسات السابقة و المشاهدة نذكر أولها استخدام المغطس المائي البارد بعد الجرعات التدريبية الشاقة لتحسين الاسترجاع لدى لاعبي كرة القدم، هدفت الدراسة إلى مدى معرفة المدرب للأهمية الكبيرة لطريقة المغطس المائي البارد بعد الوحدات التدريبية، وعدم الدرية الكافية للاعب كرة القدم بأهمية هذه الطريقة على سرعة تخلصه من التعب واسترجاعه لإمكانياته، وكذا عدم الاطلاع على النتائج التي تحدثها طريقة المغطس المائي البارد المستعملة من طرف المدرب على أداء اللاعب بعد التدريب، وثانياً أثر التدليك التمهيدي على كمية طرح حمض اللبني في الدم لدى لاعبي كرة القدم بعد الجهد البدني، هذا الموضوع يقوم بدراسة (التدليك التمهيدي و أثره على كمية رح حمض اللبني في الدم لدى لاعبي كرة القدم بعد الجهد البدني) حيث هدف العمل على مساعدة الرياضيين للتخلص من التشنجات العضلية و الإنقاذه منها بعد المجهود البدني معرفة نجاعة التدليك التمهيدي قبل الحصص التدريبية على الرياضيين أثناء الحصص التدريبية في التخلص من حمض اللبني. أما الدراسة الثالثة كانت بعنوان الاسترجاع والاستشفاء البدني لدى لاعبي كرة القدم من الجنسين بفترة ما بعد التمرين من خلال مؤشر سكر الدم هدفت الدراسة إلى إبراز إن كان هناك اختلاف في مؤشر سكر الدم من عدمه بين الجنسين من لاعبي كرة القدم خلال فترة الاسترجاع التي تبع الأداء البدني (التمرين)، ولأجل ذلك اخترنا عينة بطريقة القصد مكونة من 61 فرداً 80 ذكور و 80 إناث، أخذنا العينة لنفس المجهود البدني (مرتفع الشدة و آخر منخفض الشدة)، مما سبق ذكره يتضح تدخل الباحث في الظاهرة لذلك فإن المنهج المتبعة هو المنهج التجريبي. (مرابط، 2019)، في الأخير موضوع تقنين برنامج تدريبي مقترن للتقليل من ضغط الدم لدى كبار السن، تتمثل أهمية الدراسة في ممارسة كبار السن للأنشطة الرياضية وفق أسس علمية ومنتظمة، الأمر الذي دفع الباحثون إلى إعداد برنامج تدريبي قصد معرفة أثره على التخفيف من ارتفاع ضغط الدم لدى كبار السن 70 - 40 (سنة). حيث تم اعتماد المنهج التجريبي ، بقياس قبلي وقياس بعدي، وتكونت عينة البحث من عينة تطوعية مكونة من 18 أفراد من مجتمع الدراسة وهو فئة الكبار السن المصابين بمرض ارتفاع ضغط الدم بمدينة خميس مليانة. (محمد، 2019)

ومن هذا المنطلق جاءت دراستنا لطرح التساؤل العام التالي: هل يوجد أثر لبعض تمارين الراحة الإيجابية"الإطالة العضلية- تنس القدم" خلال عملية الاسترجاع البدني على بعض المتغيرات الفسيولوجية؟

- التساؤلات الجزئية: حيث كان الهدف طرح تساؤل يخدم الهدف من الدراسة
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستخدام الإطالة العضلية خلال عملية الاسترجاع على بعض المتغيرات الفسيولوجية؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستخدام تمارين تنس القدم خلال عملية الاسترجاع على بعض المتغيرات الفسيولوجية؟

- الفرضية العامة: يوجد أثر لبعض تمارين الراحة الإيجابية"الإطالة العضلية- تنس القدم" خلال عملية الاسترجاع البدني على بعض المتغيرات الفسيولوجية.

- الفرضيات الجزئية:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستخدام الإطالة العضلية خلال عملية الاسترجاع على بعض المتغيرات الفسيولوجية لصالح المجموعة التجريبية،

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستخدام تنس القدم خلال عملية الاسترجاع على بعض المتغيرات الفسيولوجية لصالح المجموعة التجريبية.
الجانب التطبيقي:

- الطرق المنهجية المتبعة: استخدم الباحثين المنهج التجريبي باعتباره هو الأنسب في تحديد أسباب الظاهرة المطروحة وإيجاد حلول إضافية إلى أنه أكثر المنهج صدقاً والموثوق بنتائجها وكذا توافقه مع طبيعة الاختبارات الميدانية المطبقة على عينة البحث. (محمود، 1997، صفحة 198) إذ يعرفه محجوب بأنه "هو تغير متعمد ومضبوط للشروط المحددة لحدث ما وملاحظة التغيرات الناتجة في الحادثة نفسها وتفسيرها" (محجوب، 2000، ص 269)
- تحديد متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل: هو الذي يؤدي التغير فيه إلى التأثير في القيم متغيرات أخرى لها علاقة به
حدد المتغير المستقل في دراستنا هذا "تمارين الراحة الإيجابية"

- المتغير التابع: هو الذي توقف قيمته على قيم المتغيرات أخرى، حدد المتغير التابع في موضوع دراستنا "المتغيرات الفسيولوجية عند لاعي كرة القدم، قدرة الاسترجاع".

1- أدوات الدراسة: استخدم الباحثان في هذه الدراسة القياس و الاختبار كانت القياسات الجسمية من خلال معطيات مقدمة من طرف المحضر البدني للنادي أما القياسات الوظيفية كانت ميدانية وباستخدام أداة قياس النبض و الضغط النصف أوتوماتيكية، اختبار رو في لقياس قدرة الاسترجاع.

- القياس: هو التحديد الكمي للشيء موضوع القياس باستخدام وحدات قياس محددة و المناسبة تعبّر عن كمية ما يحتويه الشيء من خصائص لكي يتم تقدير ذلك. (فرحات، 2003، ص 28)

- القياسات المستعملة في الدراسة:

- قياس الطول: والهدف منه معرفة طول اللاعب باستعمال عمود قياس الطول الموجود على مستوى النادي.

- قياس الوزن: والهدف منه معرفة وزن اللاعب باستعمال ميزان الكتروني الموجود على مستوى النادي.

- قياس نبض القلب والضغط الدموي: استعملنا فيه جهاز قياس الضغط والنبض النصف الأوتوماتيكي من طراز **microlife** حيث يسجل: نبضات القلب **Pulse/min** الضغط الانبساطي: **DIA: mm hg** ، الضغط الانقباضي: **SYS: mm hg** وفي تسير الاختبار اعتمدنا على ميقاتي "كرونومتر" من نوع **sewan** وصفارة من نوع **40 fox**

- الاختبار: تعتبر طريقة الاختبار واسعة الاستعمال في المجال الرياضي وهي وسيلة تستلزم استخدام طرق البحث كالقياس والملاحظة والتجربة، والتحديد والتفسير والاستنتاج والتعليم (البيك، 1996، ص 11)

- اختبار رو في لقياس قدرة الاسترجاع: (Hanifi, 1990, p 87):

- الهدف من الاختبار: قياس قدرة الاسترجاع على النحو التالي:

قبل البدء في الاختبار نحسب نبض القلب لللاعب في حالة الراحة من وضع الجلوس **P0** يأخذ اللاعب وضع الوقوف وتكون القدمين مفتوحة نوعا ما، عند الإشارة يقوم اللاعب بعمل 30 ثني في وقت يقدر بـ 45 ثانية حيث تلمس مؤخرة الحوض الكعب والجذع يكون مستقيما، نأخذ نبض القلب اللاعب مباشرة بعد انتهاء العمل **P1** ثم بعد الدقيقة الثانية من العمل **P2**، نعبر عن نتائج هذا الاختبار بواسطة مؤشر رو في **Ruffier** حيث:

$$R = \frac{(P0 + P1 + P2) - 200}{10}$$

جدول 01: يمثل التقسيم حسب اختبار روفي لقياس قدرة الاسترجاع

الدرجة	المؤشر	الفئات
ممتاز	أقل من 0	الفئة الأولى
جيد جداً	من 0 إلى 5	الفئة الثانية
جيد	من 5 إلى 10	الفئة الثالثة
متوسط	من 10 إلى 15	الفئة الرابعة
ضعيف	من 15 إلى 20	الفئة الخامسة

- **الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة:** لقياس الصدق استعنا بقياس الصدق من الثبات، ولقد جاءت نتائجها تعبر عن صدقها، وهي كما يلي: حيث تم حساب صدق وثبات الاختبار وأسفرت النتائج معاملات قوية والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول 02 يمثل معاملات صدق الاختبار المطبق على عينة البحث

الاختبار	معامل بيرسون "ر"	معامل جذر الثبات	صدق الاختبار
روفي	0,916	0,957	موجب، قوي

* الثبات: لقياس الثبات استخدمنا معامل الإرتباط البسيط لبيرسون Pearson وقد كانت الاختبارات ثابتة قوية.

جدول 03 يمثل معاملات وثبات الاختبار المطبق على عينة البحث.

الثبات	معامل بيرسون "ر"	التطبيق 02		التطبيق 01		الاختبار
		S	\bar{x}	S	\bar{x}	
موجب، قوي	0,916	1,588	9,94	1,545	11,59	الاختبار

4-2- الأدوات الإحصائية:

- **معامل ارتباط بيرسون:** يستخدم لقياس الإرتباط بين متغيرين في حالة البيانات الكمية فقط. (منسي، 2006، ص 168)

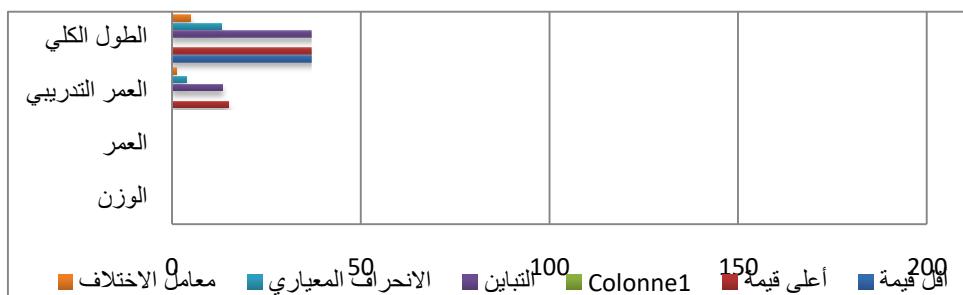
- **قياس الصدق من الثبات:** يمكن حساب صدق الاختبار من الثبات، وذلك لوجود إرتباط قوي بين صدق الاختبار وثباته لأن كل اختبار صادق هو بالضرورة ثابت، وذلك بتطبيق القانون الآتي: (بوداود، 2010، ص 83)

- **المتوسط الحسابي:** يعرف الوسط الحسابي لمجموعة من القيم بأنه مجموع هذه القيم مقسوماً على عددها. (بدر و عبابة، 2007، ص 55)
 - **الإنحراف المعياري:** ويتم حسابه لمعرفة تقارب أو تباعد نتائج المجموعة عن وسطها الحسابي وعلاقته كالتالي: (الطالب والسامراني، 1991، ص 76)
 - **إختبار "ت" ستودننت (T Student):** يستخدم في العديد من التجارب البحثية التي تتطلب مقارنة متوضطين حسابيين لمجموعة واحدة قياسين قبل وبعد. (رضوان، 2003، ص 95)
 - **المنوال:** يستخدم في علوم الإحصاء والاحتمالات، والمنوال هو الرقم الأكثر تواجداً في مجموعة البيانات قيد الدراسة. (الزبيدي، 2014، ص 83)
 - **معامل الإنلتواء:** وجود الإنلتواء دليل انعدام الانتظام في التوزيع. (ابراهيم، 2000، ص 243)
 - **معامل الإختلاف:** أو التشتت النسي، يطبق في حالة المقارنة بين توزيع درجات متغيرين مختلفين في وحدات العد (القياس) لمجموعة واحدة، أو بين توزيع درجات متغير واحد فقط له نفس وحدات العد. (رضوان، 2002، ص 205)
 - **إختبار ليفن (Levene):** يستخدم لتقدير المساواة بين التباينات على أن تكون المجتمعات مسحوبة من مجتمعات مختلفة ولكنها متساوية. (القرشى، 2007، ص 132)
 - **برنامج SPSS 25:** وهو آخر إصدار للبرنامج الإحصائي يساعد ويسهل عملية حساب المعادلات السابقة بسهولة وأكثر دقة.
- 2- عرض النتائج و تفسيرها و مناقشتها:
- جدول رقم (4):** يبيّن نتائج الدلالات الإحصائية لتجانس أفراد المجموعتين:

المعامل إخ	الإنحراف	التباین	أعلى قيمة	أقل قيمة	المتغير
7,36	7.89	62,4	75	54	الوزن
,630	4.83	19,2	20	18	العمر
1,05	3.64	13,3	15	12	العمر التدريسي
4,84	13.04	170,2	180	165	الطول الكلي

التحليل: من خلال الجدول رقم 4 نلاحظ أن قيم الانحراف المعياري صغيرة ولا تتعدي 07 حيث بلغت أعلى 7.89 للوزن وأدنها 3.64 للعمر التدريسي وهذا يدل على تقارب النتائج من متوسطاتها الحسابية، كما أن قيم معامل الاختلاف ليست كبيرة حيث بلغت أعلىها 7,36 للوزن وأدنى قيمة لها 0.6% للعمر وهذا يدل على تقارب نتائج أفراد المجموعتين من بعضها البعض.

الشكل رقم 1: يبين تمثيل لقيم المتغيرات مؤشرات الوزن-العمر-العمر التدريسي-الطول الكلي.



الاستنتاج: من خلال نتائج الجدول رقم 4 والشكل 1 والقراءة المقدمة لمختلف نتائج المتغيرات الوظيفية والدلائل الإحصائية لها نجد أن المجموعتين تتمتع بتجانس جيد وهذا بدلالة معامل الاختلاف والانحراف وهذا ما يدل على أن القياسات والاختبار يمكن تطبيقها على المجموعة دون التخوف من الفروق بين اللاعبين وضمان عدم تدخل أي متغير خارجي في الاختبار وبالتالي التحكم في المتغيرات.

أثر بعض تمارين الراحة الإيجابية "الإطالة العضلية- تنس القدم" خلال عملية الاسترجاع البدني على بعض المتغيرات الفسيولوجية" دقات القلب- الضغط الدموي (الانقباضي-الانبساطي)

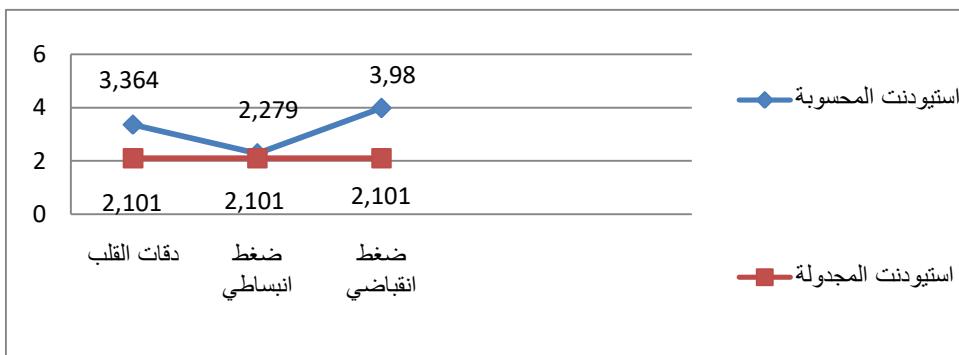
- نتائج القياسات الوظيفية بعد المجهود باستخدام الإطالة العضلية:

جدول رقم 5: يبين نتائج T المحسوبة والمجدولة بين القياسات الوظيفية الملاحظة بعد المجهود عند المجموعتين

نوع الدالة	نوع المجدولة	نوع المحسوبة	مجموعة تجريبية		مجموعة ضابطة		القياس
			S	\bar{x}	S	\bar{x}	
دال	2,101	دقات القلب	3,346	5,75	112,40	10,42	125,00
دال		ض انبساطي	2,279	10,9	75,900	11,24	87,20
دال		ض انقباضي	3,980	3,65	125,00	7,51	135,50

- التحليل: من خلال الجدول رقم 5 نلاحظ أن قيمة t ستيفونز المحسوبة للقياسات الوظيفية بعد أداء المجهود أكبر من قيمة t ستيفونز المجدول 2.101 حيث بلغت أدناها 2.279 للضغط الانبساطي وهذا يعني أن نتائج المجموعة التجريبية أفضل من نتائج المجموعة الضابطة في تطبيق أسلوب راحة مخالف (الإطالة العضلية). كما أنه يوجد تجانس في التباين بين المجموعتين بدلالة اختبار ليفين Levene حيث أن الخطأ المعياري للقياسات (0.088, 0.0480, 0.060) أكبر من مستوى الدلالة 0.05.

الشكل رقم 2: يبين تمثيل الدلالات الإحصائية للقياسات الوظيفية الملاحظة عند المجموعتين ضابطة-تجريبية

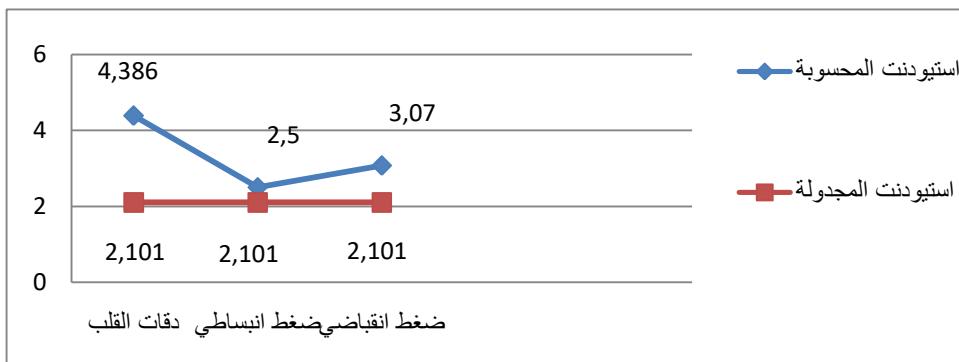


- نتائج القياسات الوظيفية بعد المجهود باستخدام تنفس القدم:
- جدول رقم 6: يبين نتائج T المحسوبة والمجدولة بين القياسات الوظيفية الملاحظة بعد المجهود عند المجموعتين

نوع الدلالة	ت المجدولة	ت المحسوبة	مجموعة تجريبية		مجموعة ضابطة		القياس
			S	\bar{x}	S	\bar{x}	
دال	2,101	4,386	10,76	118,20	5,384	134,90	دقنات القلب
دال		2,500	13,84	78,500	11,44	92,700	ض انبساطي
دال		3,070	4,599	127,40	7,930	136,30	ض انقباضي

- التحليل: من خلال الجدول رقم 6: نلاحظ أن قيم استيودنت المحسوبة للقياسات الوظيفية بعد أداء المجهود وتطبيق أساليب مختلفة للراحة أكبر من قيمة استيودنت المجموعات المجدول 2.101 حيث بلغت أدناها 2.279 للضغط الانبساطي وهذا يعني أن نتائج المجموعات التجريبية أفضل من نتائج المجموعة الضابطة تطبيق أسلوب راحة مخالف كما أنه يوجد تجانس في التباين بين المجموعتين بدلالة اختبار ليفين Levene حيث أن الخطأ المعياري للقياسات (0,080, 0,930, 0,125) أكبر من مستوى الدلالة 0,05.

الشكل رقم 3: يبين تمثيل الدلالات الإحصائية للقياسات الوظيفية الملاحظة عند المجموعتين ضابطة-تجريبي



الجدول رقم 7: نتائج المقارنة الزوجية بين الاختبار القبلي و البعدي:

الدلالة	مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق	القياسات
دال	0.004	0.45	*2.33	القبلي - البعدي

- التحليل: نلاحظ من خلال قيم الجدول رقم 7 أن الفروق بين القياسات القبلي والبعدي دالة إحصائيا حيث بلغت $Sig = 0.004$ وهي أقل من 0.05

3- المناقشة:

من خلال معطيات الجدول رقم 5 و 6، والشكل رقم 2 و 3 باستخدام بالنسبة للعينة التجريبية أساليب راحة مخالفة هذه الأخيرة استخدمت (الإطالة- تنس القدم)، في الواقع أن تحقيق القاعدة الصحيحة بين العمل والراحة يجب أن لا يأخذ ببساطة مجرد، حيث انه على الأغلب يحصل إن تعاد التمارين ضمن إطار ساعة التدريب ساعة التدريب، في طور عدم الاسترجاع الكامل للمواد التي استهلكت أثناء مرحلة التدريب الرياضي. أما في الواقع العلمي الصحيح يتطلب أن تكون حالة التكيف هذه تدريجية، مع الاحتراس بأن يكون هذه الاسترجاع ضامنا أو كفيلا بأن تكون ساعة التدريب المقبلة واقعة ضمن فترة فوق التعويض للحالة السابقة. ويرى (عماد الدين أبو زيد) أن الهدف من وسائل الاستشفاء بعد التدريب أو بعد الموسم التدريبي هنا يهدف إلى إزالة التعب الذي يتعرض له اللاعب أولا بأول سواء كان هذا التعب ناتجا عن التدريب أو المباراة ذاتها أو حتى التدريبات أو المباريات السابقة، ويمكن للاعب استخدام وسائل الاستشفاء مثل تمارينات الإطالة- الكدمات- التدليك الخاص- الحمام الطبي، حيث تكون المنافسات قد انتهت، لذلك يجب على المدرب مراعاة محاولة تخلص اللاعب من الأعباء البدنية والنفسية التي مارسها اللاعب خلال الموسم الرياضي بصفة عامة، وفترة المنافسات بصفة خاصة فيighb على اللاعب التغير والابتعاد عن البيئة أو المحيط الذي كان يتدرّب فيه، ويعطي له بعض التدريبات المنخفضة الشدة والبعيدة عن النشاط الممارس ويعطي اللاعب تدريبات بدنية مختلفة، جو تدريبي مختلف، مناخ مختلف بالإضافة إلى استخدام استشفاء مثل تمارين الإطالة والكمدات الحرارية و الساوانا. (عماد الدين أبو زيد ، صفحه 211)، كما لاحظنا في الدراسات (غوال عدّة وأخرون، 2017)، (جمال مرابطي 2019)، (درويش محمد، 2011)، (حرواش لمين وأخرون، 2017) أن مرحلة الاسترجاع البدني قبل أو بعد المجهود هي مرحلو أساسية و مهمة

بالنسبة لرياضي من هنا وفي إطار حدود وظروف ما تهدف إليه الدراسة وحسب ما اطلعنا عليه من خلال تطبيق القياسات البعدية والقبلية ، وما شاهدناه ووقفنا عليه من خلال الملاحظة الميدانية يمكننا القول يوجد تأثير لتمارين الراحة الإيجابية خلال مرحلة الاسترجاع على المتغيرات الفسيولوجية المشار لها في البحث.

4- الاستنتاجات والاقتراحات:

هدفت الدراسة إلى التطرق لموضوع الاسترجاع البدني وأساليب المستخدمة فيه للرقي بالمستوى البدني لرياضي فقد كانت هذه الأخيرة عن طريق دراسة عينة مقصودة لنادي شبيبة القبائل أقل من 21 سنة موسم 2019-2020 وذلك بتطبيق مجموعة من القياسات واختبار روفي لقياس قدرة الاسترجاع، كانت فكرة هذه الدراسة الإشارة أولاً إلى أهمية مرحلة الاسترجاع البدني لرياضي من خلا تفادي الوقوع في العب الزائد أو حتى الإصابات المتكررة، وعليه فكانت محاولة منا تقديم دراسة في هذا المجال رغم قلة المراجع في هذا النوع ، خلصت دراستنا إلى أن استخدام أساليب متنوعة وجديدة في مرحلة الاسترجاع لها أثر إيجابي على المتغيرات الفسيولوجية مما يحسن من الكفاءة البدنية لرياضي ومن خلال ما شاهدناه ووقفنا عليه من خلال الملاحظة الميدانية يمكن القول وجب علينا الوقوف على الحالة البدنية عند اللاعبين من خلال المتابعة والمراقبة الدورية المنظمة.

وتتبع باقتراحات مستقاة من النتائج الميدانية المتوصيل لها ويمكن إضافة آفاق للدراسة .

من خلال القياسات الوظيفية المطبقة قبل وبعد المجهود"التدريب" و نتائج المقارنة بين القياسات الأربع لاختبار روفي و ذلك باستخدام أساليب مختلفة للراحة الإيجابية بالنسبة للعينة التجريبية و لاعبي العينة المدروسة عن طريق، وبعد بناء وتطبيق برنامج الاسترجاع المقترن باستخدام فترات الراحة الإيجابية وبالإسقاط على النتائج المستخرجة من المعالجة الإحصائية لمختلف المعطيات الخام، وكذا اعتمادا على عرض وتحليل النتائج الخاصة بالجدال والأشكال البيانية الموافقة لها، ومناقشة النتائج ومقارنتها بنتائج القياسات القبلية والبعدية، إضافة إلى الاعتماد على مستخلصات ونتائج الملاحظة الميدانية قبل وأثناء وبعد إجراء القياسات والإختبار وتطبيق لبرنامج الاسترجاع المقترن. وفي حدود الدراسات النظرية والتطبيقية توصلنا إلى بعض النتائج نيلورها في النقاط التالية:

- استعمال فترات الراحة الإيجابية خلال فترة الاسترجاع عامل مهم يجب على المدرب مراعاته مما يعود بالفائدة على الحالة البدنية خلال الممارسة الرياضية وحتى بعدها.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بدلالة اختبار T ستريودنت للفروق بين العينات في قياس النبض بعد الجهد، في حين لا توجد فروق لقياس النبض قبل الجهد.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بدلالة اختبار T ستبيوندت للفروق بين العينات في قياس الضغط الانبساطي بعد الجهد، في حين لا توجد فروق للفياس الضغط الانبساطي قبل الجهد.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بدلالة قيم sig للفروق بين قياسات الاختبار الأربع لاختبار روفي.
- توجد حجم اثر متوسط بين كل من القياسات الأربع لاختبار روفي المطبقة على عينة البحث وهذا حجم مقبول في دراسة تعتبر دقيقة لحد بعيد.
- تطبيق أنظمة الاسترجاع بشكل جيد يجعل اللاعبين أكثر استعدادا وتهيئا لخوض التدريبات وذلك من خلال الوصول إلى مستوى عالي من الراحة للأجهزة الوظيفية للجسم تجعل اللاعب قادر على مزاولة التدريبات يوميا.
- الاهتمام بعملية الاسترجاع تمكن اللاعب من بلوغ ذروة أدائه أثناء التدريبات والمنافسة وهذا لا يتحقق إلا بالتطبيق السليم لأنواع الراحة.
- فتح دورات تكوينية وملتقيات يدرس إشكالية الاسترجاع البدني في كيفية تطبيق و اختيار نوع الراحة خلال الوحدات التدريبية و برمحتها في الدورات التدريبية مما يؤدي إلى الوصول بالرياضي لمستوى عالي من الكفاءة البدنية خاصة في الفئات العمرية الخاضعة للتكون.

5- قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة:

- الكتب:

1. إبراهيم، مروان عبد المجيد. (2000). الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجالات بحوث التربية البدنية والرياضية (ط 1). مصر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
2. الزبيدي، عامر راشد. (2014). تمارينات متقدمة في الكرة الطائرة (ط 1). العراق: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
3. الطالب، نزار محمد والسامرائي، فؤاد محمود. (1991). مبادئ الإحصاء والإختبارات البدنية والرياضية. العراق: مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر.
4. عبد الخالق، عصام. (2003). التدريب الرياضي "نظريات وتطبيقات" (ط 11). مصر: منشأة المعارف.
5. بوداود، عبد اليمين. (2010). مناهج البحث في علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

6. بدر، سالم عيسى وعبابنة، عماد غصاب. (2007). **مبادئ الإحصاء الوصفي والإستدلالي (ط 1)**. الأردن: دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة.
 7. رضوان، محمد نصر الدين. (2002). **الإحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية (ط 1)**. مصر: دار الفكر العربي.
 8. منسي، محمود عبد الحليم والمحضر، عفاف بنت صالح. (2001). **علم نفس النمو**. مصر: مركز الإسكندرية للكتاب.
 9. محجوب، مجيد. (2000). **أصول البحث العلمي ومنهجه (ط 1)**. الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.
 10. درويش محمد، مقارنة في دينامكية الجهد وبعض الخصائص البدنية و الفسيولوجية لدى لاعبي كرة اليد، مجلة التحدي، العدد 4، 2011
- المقالات:
11. حرواش لين وأخرون، الاسترجاع والتعويض البدني بعد الجهد العضلي لدى الرياضي، المجلة العلمية لعلوم و التكنولوجية للنشاطات البدنية و الرياضية، العدد الخاص الأول بالملتقى العلمي الدولي الأول، 2017
 12. جمالي مرابط، الاسترجاع والاستشفاء البدني لدى لاعبي كرة القدم من الجنسين بفترة مابعد التمرين من خلال مؤشر سكر الدم، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 10، العدد 2، 2019
 13. هوارية خلوز، عبد القادر حناظ، أثر التدريب البيليومنتي بطرق التدريب التكراري والفتري مرتفع الشدة على القدرة اللاهوائية اللبنية والقوة الانفجارية لدى عدائى 400 متر، المجلة العلمية لعلوم و التكنولوجية للنشاطات البدنية و الرياضية، المجلد 16، العدد 2 مكرر، 2019
 14. خلفوني عدنان وأخرون، أثر التدليك التمهيدي على كمية طرح حمض اللين في الدم لدى لاعبي كرة القدم بعد الجهد البدني، مجلة العلوم الإنسانية – جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد 50، 2018
 15. غال عدة وأخرون، المجلة العلمية لعلوم و التكنولوجية للنشاطات البدنية و الرياضية، العدد الخاص الملتقى الدولي الأول، 2017

16. رياض الراوي، تخطيط ديناميكية العمل التدريسي والوظيفي لمرحلة الإعداد العام لعدائي المسافات القصيرة، المجلة العلمية للثقافة البدنية والرياضية، العدد 4، 2004

17. بشير نمرود- بوعلي لخضر- ناصر محمد (2018)، تقنيين برنامج تدريسي مقترن للتقليل من ضغط الدم لدى كبار السن: مجلة الابداع الرياضي-جامعة المسيلة 2018.