

## مدرسة أطلس تاريخ الإسلام خلال القرن 4هـ/10م من النشأة إلى الأفول

The Atlas School of Islamic History during the 4th century AH-10 AD  
From emergence to decline

كمال خلفات  
جامعة سطيف 02 (الجزائر)  
k.khalfat@univ-setif2.dz

## الملخص:

يعالج هذا المقال نشأة وتطور مدرسة أطلس تاريخ الإسلام والجهود التي بذلها روادها من أجل تقديم صور وخرائط ومعلومات في غاية الأهمية لمملكة دار الإسلام خلال النصف الثاني من القرن الرابع الهجري /العاشر الميلادي، ولكي يتوصل الباحث في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والسياسي إلى تكوين صورة عامة عن موارد البلدان الكبرى في دار الإسلام، وكذلك مصدر المبادرات التجارية، وحيوية الأرياف والمدن. وهي غالبا نصوص صريحة وواضحة بالنسبة للباحث في الجغرافية البشرية. كما تهدف هذه الدراسة إلى محاولة معرفة المنهج والأهداف الذي اتبعه رواد هذه المدرسة في تدوينهم، وصولا إلى الغايات التي سعوا لتحقيقها إما على الصعيد السياسي أو الاقتصادي إلى غاية أفالها.

## معلومات المقال

تاريخ الارسال:

2024/10/14

تاريخ القبول:

2024/12/01

## الكلمات المفتاحية:

- ✓ أطلس
- ✓ الإسلام
- ✓ الاقتصادي
- ✓ الاجتماعي

## Abstract:

This article deals with the emergence and development of the Atlas of the History of Islam school and the efforts made by its pioneers in order to provide very important images, maps and information about the Kingdom of Dar al-Islam during the second half of the fourth century AH and the tenth century AD, and so that the researcher in economic, social and political history to form a general picture of the resources of the major countries in Dar al-Islam, the source of trade exchanges, and the vitality of the countryside and cities, which are often explicit and clear texts for the human geography researcher. This study also aims to try to identify the methodology and objectives followed by the pioneers of this school in their codification, in order to reach the goals they sought to achieve either on the political or economic level until its demise.

## Article info

Received:

14/10/2024

Accepted:

01/12/2024

## Key words:

- ✓ Atlas
- ✓ Islam
- ✓ The Economic
- ✓ The Social

اهتم مؤرخو الدولة العباسية خلال القرن الأول الهجري/السابع الميلادي بتدوين وترجمة مؤلفات البلاد المفتوحة خاصة بلاد فارس مع توسيع الفتوحات الإسلامية وامتداد الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية فقد أدرك الخلفاء العباسيون أهمية البريد في الحفاظ على مملكتهم، فكان صاحب البريد شخصية هامة في النظام الإداري للخلافة، لما له من دور في جمع المعلومات السياسية والاقتصادية الضرورية، وسيكون لتنظيم البريد دور مفيد في تطور الجغرافية الإسلامية فيما بعد خاصة ما سيعرف بأدب المسالك والممالك أو الجغرافية الأدبية الوصفية. وبذلك كانت بلاد فارس مركز التقل في الكتابة التاريخية في هذا العصر بالرغم من تبعيتها لبغداد مركز الخلافة؛ فكثيرون من مؤرخي المشرق عموما كانوا من الفرس، ومنهم من التحق بالنظم الحاكمة كمؤرخي للبلاد.

كل هذه المعطيات التاريخية تدفعنا إلى طرح إشكالية التالية: **كيف تطورت مدرسة أطلس تاريخ الإسلام من نمط جغرافية المسالك والممالك إلى نمط الجغرافية الإدارية والبشرية؟ وما هي الخدمات التي قدمتها هذه المدرسة لحل التاريخ الاجتماعي والاقتصادي؟**

نسعى في هذه الدراسة للكشف عن تطور نمط جغرافية المسالك والممالك إلى غاية تأسيس مدرسة أطلس تاريخ الإسلام وعن هوية وثقافة ومنهج كل من ساهم في تطوير هذه المدرسة، وذلك لتسهيل للباحث في ذهنيات المجتمعات الإسلامية العربية وغير عربية ومقوماتها الاقتصادية والبشرية والتجارية خاصة بعد الانفتاح والاندماج بين الكتابة الإدارية والبشرية.

## 1. تطور مدرسة أطلس تاريخ الإسلام

كانت مملكة الإسلام تمتد في عهد الخلافة العباسية (656-132هـ/749-1258م) من الهند حتى الأندلس إلى بلاد روسيا شملاً، ولا يمكن دراسة رقعة شاسعة بهذه ووصفها اطلاقاً على يد مكتشفين فرادى، ولا يمكن انجاز مثل هذه المهمة إلا بواسطة مؤسسة مركبة معتمدة على محفوظات منظمة، أو بواسطة فرق من العلماء والرحالة، وقد تطور الاهتمام المناهجي في الجغرافيا في البداية، تحت إشراف الخليفة المأمون (198-813هـ/833-813م) فقد قام فريق من العلماء، تحت رعايته بقياس خط الطول في الbadia الشامية قرب جبل سنجار<sup>1</sup>، ويوجد عمل كartoغرافي يحمل عنوان الصورة المأمونية، تحقق بفضل رعاية هذا الخليفة المستير، ومن الممكن أن يكون ذلك أول مخطط لأطلس الإسلام (مينورסקי، 1985، صفحة 8).

ولقد تخرج من النادي المأموني مؤلف أول كتاب جغرافي مستقل كان فاتحة سلسلة المسالك والممالك فقد كان ابن خردابنة، الذي يشير اسمه إلى أصله الفارسي، يعيش في بغداد، وكان مدير البريد الخليفة، أي صاحب البريد، وقد دمج كتابه في عام 232هـ/846م، ولا يبدو على أي جغرافي، جاء من بعد ابن خردابنة، أنه استطاع أن يتخلص من تأثيره، حيث اعتمد على المؤلفات اليونانية واللاتينية بعد ترجمتها وكان كتاب بطليموس ومارينوس في الجغرافيا أحد هذه المؤلفات.

ثم توالى الكتابة في هذا الفن الجغرافي إلا أنه عرف تطوراً كبيراً منذ القرن ٤٠ هـ/ ١٠ م، نتيجة التأثير الذي مارسته الثقافات الهندية والفارسية واليونانية نتيجة حركة الترجمة المستمرة.

وحتى نفهم أشكال الجغرافية المكتوبة باللغة العربية بعد سنة ألف للميلاد وطبيعتها الفكرية، ينبغي ألا يغيب عن بالينا الحدث الهام الذي يتمثل في انتقال مقاليد الحكم في الشرق الأدنى الإسلامي إلى أتراك آسيا الوسطى وسيطرتهم على الخلافة العباسية ببغداد ليست سوى واحد من المظاهر الأكثر شهرة وذريعاً للتغيرات التي عرفتها دار الإسلام، إلى جانب الحملات الصليبية، والصدمة التي أحدثها الغزو المغولي، واحتدام القطيعة بين غرب الإسلام وشرقه من جهة، وانتشار الإسلام السنوي من جهة أخرى.

### 2. أهم رواد المدرسة ومناهجهم

سنعالج في هذا العنصر هوية رواد هذه المدرسة ومناهجهم وأهمية مصنفاته أما عن ثقافتهم يمكن تصنيفهم حسب المذهب، وحسب المهنة في آن؛ إذ إن معظمهم كانوا على المذهب السنوي؛ برغم تشيع معظم الفرس، كما وجد مؤرخون من الشيعة ومنهم من تقلدوا مناصب رفيعة في الدولة.

عرفت مملكة الإسلام في العهد العباسى إبان النصف الثاني من القرن الرابع الهجري/ ١٠ م تطور مدرسة تسمى مدرسة "أطلس الإسلام" يمثلها الرباعي: البلخي، والاصطخري، وابن حوقل، والمقدسي (ميكل، 2016، صفحة ١٩٦)، كانت تسعى هذه المدرسة إلى وصف العالم الخاضع للحكم الإسلامي، من الأندلس إلى آسيا الوسطى وببلاد السند، ولا شيء غير هذا العالم، واللحظات النادرة التي تستحضرها فيها شعوب أجنبية في تلك المتون لا تأتي إلا بمناسبة دراسة أحد الأقاليم الحدوية، في شكل جولات فيها، وهي في جميع الأحوال نادرة جداً وشديدة الوجازة مقارنة بمجمل العمل المكتوب. ويوصف هذا العالم إقليماً بعد إقليم، أي ما يبلغ مجموعه أربعة عشر إقليماً حسب المقدسي، بيد أن أهم ما في الأمر هو أنه بغض النظر عن الخصوصيات المميزة لكل بلد لا بل حتى عن الثقافات السياسية، يعرض هؤلاء، المؤلفون هذا المجال الإسلامي باعتباره كلاً واحداً يسمى "مملكة الإسلام" أو "المملكة"<sup>٢</sup> لا بل حتى "الإسلام" (ميكل، 1993، صفحة 312).

حظيت كتابة أبو زيد البلخي (236هـ/ 850م- 322هـ/ 934م) باهتمام فائق واشادة المستشرقين إذ يعد مؤرخاً عظيماً الشأن في تاريخ تطور الجغرافية البشرية، ويعتبره بروكلمان: "مؤسس المدرسة الكلاسيكية في الجغرافية العربية" (بروكلمان، 1950، الصفحات 246-247). كما يمثل البلخي مرحلة حاسمة في تطور صورة الأرض، فهو يمتلك ذهناً دقيقاً يميل بفطرته إلى التعميم الميسّر، إلا أنه يركز في كتابه "صور الأقاليم الإسلامي" <sup>٣</sup> على خراسان عوضاً عن العراق، وكان قد شغل فيها منصب كاتب في خدمة السلالة السامانية.<sup>٤</sup>

ويعترف له المقدسي (ت 380هـ/ 990م) مراراً عديدة بصرامة بإنقاذه وصف خراسان، وخصوصاً وصف تنظيمها الإداري والمالي. وكان البلخي أول من تخلى عن أقاليم بطلميوس السبعة الموزعة على العروض، وأخذ ب التقسيم دار الإسلام إلى عشرين جزءاً. وأطلق عليها اسم إقليم وقدد به كيانات أرضية إسلامية أي كيانات غير

نظريّة، موجودة فعلاً، يعيشها النّاس تقريباً، أو قل يتحسّنها، ويطرح استعمالها قضيّة ظهور مؤثّرات جديدة تفعّل فعلها في نمط صورة الأرض (المقدسي، 2003، صفحة 38).

وتطرّقت صورة الأرض طوراً آخر، أهم من تطورها السابق، عندما بَرَزَ فيها نهائياً مفهوم المملكة، التي يعالجها البلخي بروح مدرسة الكندي<sup>5</sup> بعد أن انتسب إليها رداً من الزمن.

أما دوام عقلية فارس الجغرافية السياسيّة ذاتها، في هذه الحالة فيُعمل بتأثير الوسط الذي رعاها، وبذلك نثير قضيّاً أخرى تهم علاقات صورة الأرض بالجغرافية الإدارية، بالفعل، مر معنا أن البلخي كان على صلة بالإدارة السامانية، وأنه قصد أيضاً بغداد، التي تسنى له فيها أن يتعرّف على مدرسة الكندي وعلى أوساط أخرى، لا سيما أوساط الإدارة المركزية، من ناحية أخرى، حيث صنف عام 308هـ/1929م ومن ثم أطلع وبالتالي حتّما على مصنفات ابن خردانبة<sup>6</sup> واليعقوبي<sup>7</sup>. والجيهاني<sup>8</sup> وقدامة بن جعفر<sup>9</sup> ذاته، الذين يصادفون أثناء ممارستهم الإدارية، الولايات الكبّرى نفسها الواردة في جغرافية العصر السياسيّة. إذن لا يجوز لنا أن نعجب إذا رأينا صورة الأرض، في مرحلة التطور الدقيق الذي بلغته مع البلخي، إذا تبّدى في موضوعاتها ولو بطريقة متواضعة نوعاً من التلاقي مع الجغرافية الإدارية.

إذ تبارى الرحالة الرسميون في رسم صورة دقيقة لأقاليمهم الذين ينتمون إليها عرقياً تعبيراً عن نزعّة شعوبية، فلا نعدم وجود جغرافيين تجاوزوا العامل العرقي والديني. لذلك انطوت كتاباتهم على قدر من الحياد والموضوعية؛ فقد مثل أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي الاصطخري (ت 340هـ/1951م)، الذي يعود أصله إلى اصطخر، والذي زار أكثر أقطار آسيا حتّى بلغ سواحل المحيط الهندي، وبورد الاصطخري عن كلّ قطر معلومات؛ عن الحدود والمدن والمسافات وطرق المواصلات، ويروي تفاصيل متفرقة عن الحاصلات والتجارة والصناعة وعن الأجناس، ومعظم التفاصيل تتعلق بالبلاد التي زارها، لذا يُعد مؤلفه سوى نسخة موسعة من كتاب البلخي، فقد أتم عمله بعد أن أضاف إليه كثيراً من المعلومات، وعلى الخصوص من إقليم فارس الكبير، في بلاد العجم، الذي كان موطنه الأصلي، وقد ألف الاصطخري كتابه باللغة العربية ولكن هناك العديد من الترجمات عنها بالفارسية، وقد سمح للرائد الثالث الذي سنعالج مساهمة في تطوير أطلس الإسلام بأن يعيد النظر بكتابه، وأن ينفعه فيما بعد (مينورסקי، 1985، صفحة 11).

لا يوجد هناك شك في أن صورة الأرض والجغرافية الإدارية وصلت إلى أقصى منتهاهما عن طريق الأدب ومعرفة المعمورة أو أراضي دار الإسلام معرفة أصبحت كلاسيكية، ولا بد لها في المستقبل أن تعملاً مستقلين، وتحدّثاً ثورة سوف يحققها محمد بن حوقل البغدادي الموصلي، وريث الاصطخري الروحي، تداول مصنفه وعدله وأسماه "كتاب المسالك والممالك" وفي بعض النسخ "صورة الأرض" يمثّل هو والمقدسي أميز مصنفي كتب المسالك والممالك، بسعة الوثائق الشخصية، وبشيء أن يكون أفضل نعني حرصه على إعطاء آخر المعلومات، ويعتقد أن كتابة مصنفه الذي دام عشرين عاماً حتّى خرج بصيغة نهائية حوالي 378هـ/988م.

بدأ تجواله من بغداد في رمضان 331هـ/943م متخدًا التجارة مهنة له، ولكنه ربما كان في الحقيقة داعياً سياسياً، وقد انتظم تجواله بالغرب الإسلامي وجزر البحار الغربي للبحر المتوسط، وقد ظهر الاهتمام بالجغرافيا لديه مبكراً، وما حفظه إلى ذلك مقابلته للاصطخري عام 340هـ/952م التي يرويها فيما يلي: "وكان أكثر ما حداني على هذا الكتاب وتأليفه على هذه الصورة أني كنت في حالة الحداثة شغفاً بأخبار البلدان والوقوف على حال الأمصار كثير الاستعلام والاستخار لسافرة النواحي ووكلاء التجار وقراءة الكتب المؤلفة فيها، وكان لا يفارقني كتاب ابن خردانة وكتاب الجيهاني وتذكرة أبي قدامة بن جعفر، ولقيت أبي إسحاق الفارسي وقد صور هذه الصورة لأرض الهند فخلطها وصور فارس فجودها وقد كنت قد صورت أذربیجان التي في هذه الصفة فاستحسنها والجزيرة فاستجدتها".

من هذا يتضح أن ابن حوقل شأنه شأن بقية ممثلي المدرسة الكلاسيكية، قد حصر اهتمامه على وجه التحديد في وصف "دار الإسلام" خاصة بلاد فارس، ولكنه كان يتجاوز في حالات معينة بالطبع نطاق العالم الإسلامي، فمثلاً لا يخلو من بعض القيمة روايته عن هزيمة الروس للبلغار والخزر حوالي 358هـ/969م، حين كان المؤلف نفسه آنذاك بجرجان.

كما يجب الاعتراف بأن ابن حوقل هو الخبير الأول من بين جغرافيي هذه المدرسة في شؤون المغرب، وكثيراً ما انعكست المصالح التجارية لابن حوقل في تصميم كتابه، وتقدم المادة التي جمعها لوحه طريقة لحضارة العالم الإسلامي في ذلك العهد، فهو قد التقى مثلاً في سجله بجنوبي مراكش بتجار عراقيين من أهل البصرة والكونفدرالية المقيمين هناك.

وتبرز الميول السياسية لابن حوقل من وقت لآخر جلية للعيان، ومن الطريف في هذا الشأن موقفه من أمروري الأندلس؛ فهو يقدم لنا في مصنفه صورة من أدق الصور للأندلس في العصر الأموي، ويرى دوزي في ابن حوقل جاسوساً للعبيدية بلا ريب، غير أن ليفي بروفنسال لا يرى فيه هذا الرأي القاطع إنما هو في رأيه على أية حال من علماء العباسيين أو العباديين، والأسباب التي دفعت إلى هذه التهمة تبدو من طيات كتابه إذ يمكن ابصار عواطفه الشيعية حيث إنه كان من أوائل من قدموا معلومات وفيرة عن قرامطة البحرين، الذين عرفتهم فيما يبدو جيداً وعن كثب، وفوق ذلك فإن ابن حوقل قد عاش طويلاً بقرطبة في عهد عبد الرحمن الثالث أي عهد ازدهار خلافة الأمويين بالأندلس، وهو يورد معلومات وافية عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية بالأندلس ويبين المحاصيل المصدرة إلى المغرب، وإلى مصر وله معرفة جيدة بتجارة الرقيق التي كان يقوم بها تجار منقطعون لها، ويقدم لنا ابن حوقل صورة سلبية عن شجاعة أهل الأندلس وعن نظامهم الحربي والإداري، مُبدياً دهشته لعجزه عن إدراك السر في احتفاظهم باستقلالهم، حتى ذلك الوقت دون أن يخضعوا لحاكم من حكام المشرق الإسلامي، ويمكن أن يؤخذ قوله بأنه يرى ذلك أمراً سهلاً بمثابة إيعاز لعباديين أو عباسيين بالتدخل (كراتشوفسكي، 1957، الصفحتان 201-206).

وقد تم وصف كلّ من هذه الرقع الأرضية حسب مميزاتها الطبيعية، مدن، وطرق، ومنتجات الأرض وتقصيلات أخرى عجيبة وصحيحة بشكل مستفيض للغاية، إنّه جغرافي ميداني بامتياز (مينورسكي، 1985، صفحة 11). لقد عرض لنا ابن حوقل مملكة الإسلام في خريطة وفي كتاب ككتلة متماسكة مقسمة تقسماً عقلانياً، يثبت ويقنع أن وحدة دار الإسلام، "ما تزال قائمة" في الحقيقة والواقع؟

مهما يكن، يتميز كتاب ابن حوقل بالحماس الضعيف والسياق الحر، مما يسمح بسهولة بانتهاز فرص التباكي التي لا تحصى، فحسب اندريه ميكيل، هو جغرافي مُصمم على التشاؤم مستدلاً ببعض الشواهد التي أوردها ابن حوقل في كتابه، وسبب ذلك أن غارات الروم زادت عند ابن حوقل عما كانت عند المقدسي، ومن يطالع كتاب صورة الأرض، يشعر كما لو أنه يقرأ خريطة الاجتياحات والخراب، فالبكاء على ما سي الدهر لا تنتهي فيه، ويستعرق صفحات طوالاً، ويبدو إقليماً الشام والجزيرة أراضي مدمرة، ويرد اسم القائد البيزنطي نقول فوكاس في النصّ، وتدخل جيوشه البلاد، فخربت الأرياف التي عاد إليها البدو، وأحرقت المدن، ودمرت القرى، وانتشر النصارى في جميع الأماكن تقريباً. وفي هذا القدر ما يكفي من تعداد الكوارث (حوقل، 1996، الصفحات 200-201).

ومن النماذج كذلك يورد ابن حوقل المشهد الحزين في الأقاليم الأخرى كالمغرب الإسلامي والأندلس، فيذكر أن تاهرت تغيرت عما كانت عليه، وأهلها وجميع من قاربها من البربر في وقتنا هذا فقراء بتواتر الفتنة عليهم ودام القحط وكثرة القتل والموت (حوقل، 1996، صفحة 93).

أما الجغرافي الميداني والذي يحفل كتابه "أحسن التقسيم لمعرفة الأقاليم" لمحمد بن أحمد المقدسي<sup>10</sup> بمعلومات جغرافية وسياسية وحضارية في آن، دون أن ينسلك عن الماضي، رغم أصلاته ورغبتها بالبقاء أصيلاً، وقد رأينا أنه يشير عرضاً إلى التقسيمات الأرضية القديمة، ولاحظنا أنه يتبع التقليد في عرضه العام لسيئات شتى البلدان والمدن وحسناتها في دار الإسلام إلا أن تدوين السيئات نادر، وبهذه الطريقة أصبح المجال مفتوحاً أمامه ليكتب عمله الحقيقي، وهو الجغرافية كما يتصورها، أي وصف دار الإسلام وصفاً مبنياً على تقسيم أرضها تقسيماً دقيقاً، وعلى استعمال مصطلحات تقنية ملائمة.

فمملكة الإسلام تشمل أربعة عشر إقليماً ستة منها عربية، وثمانية أعمجية، أما الأقاليم العربية فتشمل: جزيرة العرب، والعراق، والجزيرة، والشام، ومصر والمغرب، والأعمجية الواقعة بالشرق تشمل: (السمانية، والدليل والرحاب، والجبال، وخوزستان، وفارس، وكرمان، والسندي)، ويتوطد هذا الترتيب شبه الكامل بالنهج المنتظم المتبعة في عرض الأقاليم، الذي يستهل بفقرة رائعة الأسلوب، مسجوعة، يحاول فيها المقدسي رسم لوحه البلد المتضادة، بما لها عليها، قبل أن ينتقل إلى التقسيمات الفرعية، ثم يأتي وصف المدن الواحدة تلو الأخرى.

ومتى ينتهي من تدوين القصاصيل يجيء دور فصل عنوانه "جمل شؤون الإقليم"، ترد فيه معطيات عامة عن الهواء، والعملات، والموازين والقراutes، والمحاصيل وما ينفرد به كل إقليم، والعجائب، والمياه، والمعادن، والجبال، والتقويم، والمشاهد، والسلطة السياسية والمسافات وقطعاً لا تكتمل هذه اللائحة في جميع الأقاليم،

ويختلف ترتيب على ما هو أساسى في جميع الفصول، ويستعرض الكيان الإقليمي في كلّ مرة، في تقديم مماثل، واضح تبعاً لذلك، وهكذا يسود النظام، ويتجه إلى الأعلى لتكون من الأقاليم الاتّنى عشر، مملكة إسلام متواقة ومتوازنة، وإلى الأسفل أيضاً في تشابك الأقاليم ذاتها. إنّه نظام مذهل جداً إذا قورن بنهج ابن حوقل المتبدّل حسب أندري ميكيل (أندريه ميكيل، 1993، الصفحات 226-227).

وتبرز أصالة المقدسي الثابتة، أنّه يصرّح بلا لبس أنّه لم يتكلّف زيارة ممالك الكفار، وبعد إعلان مثل هذا الاعتقاد الراسخ، لا نعجب لأنّه تخلى عن تقليد تقديم العالم في مدخل مصنفه، وضمّنه فصلاً مختصراً جداً تبيّه أبحاث طويلة جداً وتصير تكفي نفسها بنفسها بعد الآن، ويعرف بذلك بأنّه لم يتكلّف وصف ممالك الكفار، لأنّه لم يدخلها، ولم يذكر إلا مواضع المسلمين منها؛ ومثال ذلك في قوله: "وقد اعرضنا عن ذكر طرسوس وأعمالها لأنّها بيد الروم" وكان عدم دخوله لها كافياً في منعه من التعرّض لوصفها، لأنّه كان يجعل المشاهدة ومعاينته ما يريد الكلام عنه أول دعامة لكتابه (ميتر، 1986، صفحة 457).

لكن المقدسي لم يزر الأندلس واعترف بعجزه عن تكويرها، لكنّه لا يعلن عن هزيمته تماماً ويقول إن بعض الأنجلسيين حدثوه أن في الأندلس إضافة إلى بعض النواحي ثلاثة عشر إلى تسعه عشر رستاقاً، تُعادل وبالتالي الكور، وتقسم إلى أقاليم أي رستاقٍ حسب نظام المؤلف<sup>11</sup>.

لقد أوردت الأحداث ب التقسيم دار الإسلام إلى أقاليم على النحو الرائع المعروف، ولم يعد لرقتها الواسعة عاصمة واحدة، بل ثلاث عواصم وثلاث خلافات متخصصة في قربطة والمهدية وبغداد<sup>12</sup> يضاف إليها التوتّر بين أقطاب السلطة الثلاثة وقطب رابع هو قطب في المدينتين المقدستين مكة والمدينة، فقد تجزأت دار الإسلام سياسياً، لكنّها سوف تصمد قطعاً لا كجامعة تحكمها سلطة موحدة أو تتطلع إلى الوحدة، لذا يعد مصنف المقدسي نموذجاً ويوّل تركيّبه الكامل إلى التغلب على الواقع ذاته، لأنّ البلدان الأربع عشر، المقدمة لنا، تمثل إعلان مبادئ، وتتبّئنا أنّ بقاءها يساعد التاريخ والجغرافية، عند اتحادهما، على تجاوز تقلبات التاريخ بمفرده، ثمّ أنّ هذه الأقاليم المسلمة الأربع عشر، ليست بلداناً منعزلة رغم أصالتها فمن خلالها تتراوّه دنيا الإسلام أو مملكة الإسلام أشبه بهيئة عظيمة كلها حياة، تضم مدنًا وطرقًا تنقل عليها السلع والأخبار والثقافة والنظام الاجتماعي، ويبدو أن تنظيم دار الإسلام يمكن في النهاية في الصلات القائمة بين المسلمين.

ويذكر المقدسي صراحةً، أنّه اعتمد في كتابه هذا على موارده في عدة أماكن من بحثه على الجاحظ<sup>13</sup> (ميكيل، 1993، صفحة 134) (ميكل، 2016، الصفحات 198-199) ( محمود، 2005، الصفحات 129-130 ) (المسعودي، 1990، الصفحات 568-569) وابن خردانة، وقدامة وابن الفقيه، ولا شك أنّه ينتقد هم ويزعم أنّه يؤسس الجغرافية الحقيقة بعدهم وضدهم؛ وهذا راجع إلى انتقامتهم وثقافتهم ومنهجهم.

### 3. نهاية مدرسة أطلس الإسلام

بعد عرضنا هذا لرواد هذه المدرسة رغم الشقاقيات السياسية التي كانت، في الوقت نفسه الذي كان فيه هؤلاء الجغرافيون منكبين على أعمالهم، آخذة في تقسيم كيان المملكة إلى عدد من الكيانات الصغرى، كان هناك أولاً

الخلافات الثلاثة المتنافسة؛ نقصد خلافة قرطبة وخلافة القاهرة وخلافة بغداد، ولكن كان يتبع أيضاً لهذه السلطات الثلاثة العديد من الدول والسلطات أو الأقاليم المستقلة واقعاً. لا بل إن هذا الاستقلال، الذي يعزّزه التفرد الجغرافي لتلك الكيانات، أو خصوصية حقبة من حقبها التاريخية، هو ما يستند إليه المقدسي في تقسيمه للأربعة عشر إقليماً التي تضمُّها المملكة.

إن الثقافة هنا إذن هي في آن معاً مستنسخة عن التاريخ الفعلي ومتأخرة عنه. والعالم الإسلامي هو بالفعل، كما يبيّنه "أطلس الإسلام" واحدٌ متعدد في الأوان ذاته، بيد أن ما كان يتّهيأ في الأفق في نهاية القرن الرابع الهجري/10م، هو انفجار كلي ونهائي، لدرجة أنه في الوقت الذي كانت فيه الجغرافية (جغرافية ابن حوقل والمقدسي) تُعطي المملكة صورتها النهائية المكتملة، كانت تلك المملكة قد صارت واقعة تحت حكم التاريخ، وبالتالي ما كاد "أطلس الإسلام" ينبع حتى صار جنساً جغرافياً متباوزاً.

على كل حال بعد القرن 4هـ/10م، اختفت عبارة "مملكة الإسلام" من نصوص الجغرافيين تماماً، ما يدل على أن المفهوم الذي يطابقها لم يعد موجوداً، وبالتالي ما عاد بإمكانه إنتاجها، ولا عجب إذن أن يختفي "أطلس الإسلام" بدوره في دوامة الأحداث، ولعل الكتاب الوحيد الذي يوسعنا أن ننسبه إلى هذا التقليد، حسب أندريه ميكيل كتاب "المسالك والممالك" للبكري (ت 487هـ/1094م) الذي يُنظم عملية الوصف حسب مسالك معينة، وفي جميع الأحوال، يقوم بذلك دون أن يستدعي مفهوم المملكة أو لفظها، سيؤول الأمر منذ تلك اللحظة إلى الاشتغال على جغرافية الدول والجهات، أو الكرة الأرضية في مجلها.

وهناك سبب آخر لأفول هذه المدرسة إلى التعبير -اللغة- حتى تلك اللحظة كانت الجغرافية تسهم في الحركة الثقافية الكبرى التي تظل على هذا الصعيد أعظم تجليات الحضارة الذي بلغته الخلافة العباسية ببغداد، ولم تمنع المؤلفين أصولهم الاتية من أن يؤدوا ورقة اللغة التي كرسها القرآن (لومبار، 2003، صفحة 17).

غير أن التغييرات التي أحقها التوغل التركي، وبعده المغولي، على الخريطة اللغوية للشرق الإسلامي، اختفت بذلك مراكز اللغة العربية التي كانت موجودة ببلاد فارس، وفي غمرة المنعطفات التاريخية التي عرفتها المنطقة، ومنها أفول السلطة المركزية ثم امحاوتها تماماً بعد السيطرة المغولية 656هـ/1258م، ظهرت سلالات أخرى في الساحة إلى جانب العرب والتي قرر أصحابها تفضيل التعبير بلغتهم الأم وقد تبعت الجغرافية ومعها علم الخرائط. وهذا ما أدى إلى أفول هذه المدرسة.

### خاتمة

وصفوة القول يفتح هذا الموضوع آفاقاً جديدة فيما يتعلق بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعالم الإسلامي، من خلال المنظور الفارسي والأجنبي، خاصة المستشرقين الذين اهتموا بترجمة ونشر مؤلفات هذه المدرسة والإشادة بها.

إن التعاون بين الجغرافيين الثلاثة، أي البلاخي والاصطخري وابن حوقل والمقدسي أسهם في تقديم معلومات جغرافية وسياسية وحضارية في آن ومعطيات رقمية غفت عنها المصادر الاخبارية خاصة فيما يتعلق بالنشاط

التجاري في العالم الإسلامي.

يحيينا هذا التعاون إلى دعوة النخبة المغاربية بصفة عامة والجزائرية بصفة خاصة إلى إنشاء أطلس مصور لتاريخ الجزائر منذ بداية الفتح إلى غاية الدخول العثماني، والتركيز على بقايا آثار المدن والأرياف وتوجيه الباحثين إلى رصد أهميتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في قيام دول.

يمكن لنا وضع صور أو خرائط للعالم الإسلامي اليوم؛ رغم التمزق والشقاق بين المسلمين خاصة ظهور كيان صهيوني داخل العالم الإسلامي في فلسطين محاولاً طمس المعالم وحدة دار الإسلام سياسياً وجغرافياً، من خلال الدعوات السياسية ووضع خرائط وصور الكترونية تروج لأغراضه التوسعية.

## التعليقات والشروحات

1 مدينة مشهورة من نواح الجزيرة، بينها وبين الموصل ثلاثة أيام، وهي في لحف جبل عال، فسميت سنجار. (الحموي، 1977، الصفحات 262-263).

2 قد يكون لفظ "المملكة" مصدر ملك: بمعنى حاز أو استولى، إلا أنه يعبر بالتخفيض عن الشيء المملوك.

3 قام محمد حسن سهيل الدليمي بدراسة مخطوط صور الأقاليم والذي اعتمد على ثلاثة نسخ، الأولى نسخة مكتبة الحكيم العامة في مدينة النجف تقع هذه النسخة في 176 ورقة و 25 سطر في كل ورقة، وهذه النسخة مزودة بخرائط يبلغ عددها 20 خريطة. أما النسخة الثانية التي اعتمدها الباحث نسخة مكتبة الملك عبد العزيز في المدينة المنورة تبلغ عدد أوراقها 112 وعدد الأسطر 21، أما النسخة الثالثة نسخة دار المخطوطات العامة ببغداد برقم 40129 وهي نسخة مصورة عن النسخة المحفوظة في كلية الآداب بجامعة بغداد برقم 329 قبل عام 2003م. لكن ما لفت انتباه في هذه الدراسة أنه لا توجد أي ملحوظ للمقال أي إية نماذج للمخطوط أو بعض الصور الخطية التي اعتمد عليها ولقد تمت مراسلة صاحب المقال لتوضيح ذلك لكن دون رد إلى آخر يوم تم إرسال فيه المقال. (سهيل، 2020، الصفحات 155-156).

4 قامت الدولة السامانية في إقليم ما وراء النهر، ويرجع نسب السامانيين إلى إحدى الأسر الفارسية العريقة التي كانت تدين بالزرادشتية. وierz أمر السامانيين في أيام الخليفة المأمون سنة ٢٠٤هـ/٨١٩م ولما تولى طاهر بن الحسين بلاد خراسان، أقرهم على ما بأيديهم، لذلك كان التعاون يجمع ما بين السامانيين والطاهريين على حماية التغور الشرقي، وعندما قام النزاع بين الطاهريين والصفاريين وقف السامانيون إلى جانب الطاهريين، ولما انتهى النزاع باستيلاء الصفاريين على إقليم خراسان، أقر الخليفة المعتمد على الله: ٢٥٦هـ/٨٧٠م، نصر بن أحمد الساماني على إقليم بلاد ما وراء النهر منفصلًا عن خراسان، تقديرًا لإخلاصهم للخلافة، وذلك سنة ٢٦١هـ/٨٧٤م، فاتخذ من مدينة بخاري عاصمة له.

تمكنت الدولة السامانية من الاستمرار مدة أطول من غيرها - ١٢٨ سنة - بفضل علاقتها الحسنة بالخلافة العباسية، شهد العصر الساماني نهضة علمية وأدبية ضخمة بفضل تشجيع ملوكها للعلماء وحرصهم على جمع الكتب الثمينة وإحياء لغة الفارسية وترجمة الكتب العربية إليها، وكانت العاصمة "بخارى" مركزاً من أهم المراكز العلمية الإسلامية.

لكن الدولة السامانية لم يكتب لها أن تعم طويلاً بعد نزاعها مع البوهemen بين سنتي ٣٥٦-٣٦١هـ/٩٦٧-٩٧١م، ثم بسبب النزاع بين أفراد الأسرة السامانية على الحكم، إضافة إلى تمرد بعد القادة، واستقلال عمال الأطرف عنهم واستعانته هؤلاء ببني بويه، فانتهت الدولة السامانية بعد مائة وسبعين عاماً على أيدي الغزنويين من جهة خراسان، وخانات الترك من جهة بلاد ما وراء النهر وذلك في سنة ٣٨٩هـ/٩٩٩م. (هوشات، 2023، الصفحات ٧٩-١١١) (الدوري، 2011، الصفحات ٩٣، ٩٤)

5 ولد الكلبي بالكوفة، ونشأ في البصرة، وتعلم في بغداد، فترس على العلم اليوناني واتسم انتاجه بطبع تربيته: فضم مصنفات موسيقى وفالك أو تنجيم، وهندسة وطبع، وأنواع وفلسفة، لكنه كتب أيضاً مصنفين يتصلان بالعلوم الجغرافية: أحدهما رسالة في البحر والمد والجزر،

والآخر-استلهمه من بطليموس مباشرة، في رسم المعمور من الأرض. ويقال أن الكندي المتوفى بعد عام 256هـ/870م، ينسجم مع ذهنية عصره، الحريص على تجريب معطيات علم قياس الأرض وعلى ادخال أسماء الأماكن العربية في المضمن المأخوذ عن صورة الأرض. على أن أصنالة الكندي، بقدر ما نستطيع الحكم عليها، تكمن، فيما يبدو في التمسك بالتجريب وتطبيقه على المنطق العربي ذاته، أو على الأصح في تحويل التجريب إلى شعار عند تعریب المعطيات المنقوله عن اليونان، فلا يتزد الكندي ومدرسته بقبول أرقام بطليموس. (أندريه، 1993، الصفحات 170-171).

6 يُعد ابن خردانبة رائد الجغرافية الإدارية، فهو من أصل فارسي اعتق الإسلام وكاتب، وقد أهدي مصنفه إلى أحد رجالات السلطة وهو ينستر وراء حديث وصف الأرض العام، ووراء حرصه الدقيق على تقليد المتقدمين وبطليموس، لكن يتناول معظم مصنفه في واقع الحال دار الإسلام ويسوق القارئ إلى اكتساب معرفة مفصلة عن هذه الامبراطورية. وهكذا تصبح الغاية المحققة أو المعلنة في المصنف الإسلامية في جوهرها لا عربية لأن ابن خردانبة يلعب بأمانة وهو من يمثلهم أحسن تمثيل من موالي الفرس، لعبة وحدة اللغة، ومع ذلك لا يهرب جزيرة العرب في وصفه أراضي دار الإسلام، إلا مكانة جزء بين سائر الأجزاء، ويعارض في مجلل مصنفه بين قبلة مكة الدينية، المشار إليها باختصار وبين المركز السياسي لجزيرة العراق والسودان، كذلك تطغى ذكريات فارس على نطاق واسع على ذكريات اليمن. لذا يرى المقدسي الذي ألف كتابه في الجغرافية حوالي 385هـ/985م، أن كتاب ابن خردانبة مختصر جداً، لا يحصل منه كبير فائدة. (ميتر، 1986، صفحة 454) (المقدسي، 2003، صفحة 39) (مينورسكي، 1985، صفحة 9).

7 أحمد بن أبي يعقوب بن وهب بن واضح الكاتب كان واضح يتشيع سراً على الرغم من صلاته الوثيقة بالعباسيين ومناصبه الرفيعة، الولاية على أرمينية وأذربيجان أولاً ثم على مصر، وقد عوقب على تشيعه بالموت بعد أن يسر لإدريس العلوى الفرار إلى المغرب بعد معركة فخ، وقد توراثت أسرته التشيع صنف اليعقوبي عام 276هـ/889م كتابه البلدان، معتمداً على ملاحظاته الخاصة. ويبعد تأثير اليعقوبي حاسماً في تطور الجغرافية المستقبلية على مستويين اثنين، فعلى المستوى التاريخي المحسض. أدى إلى أن افتتاح صورة الأرض على موضوع مملكة الإسلام والأدب، كرر حركة إنشاع الأدب الإداري الذي يلعب بلا ريب دوراً فاصلاً في الأساليب والمؤثرات، فاليعقوبي من أشهر المصنفين الرسميين الدائرين في تلك السلطة، لأنه يتمتع بنفوذ شخصي نابع من قيامه بمهام الكاتب، ويضيف إليه نفوذ آله من تولوا أرفع المناصب، وكانوا من أنصار الخلفاء العباسيين، ومن حاشياتهم المقربة، فله إذن نفوذ سياسي وأدبي، تثبته كثرة استشهاده من جاء بعده من المصنفين بكتاب البلدان وبؤثر تأثيراً كبيراً. ويحدث تغيير حاسماً في نطاق الفكر الجغرافي ذاته، وفي نمط من الثقافة العربية الإسلامية في القرن 10هـ/14م فتورة الرحلة وما ضمنت الأدب الجغرافي من مواضيع بشرية، سوف يؤولان إلى نمط مسالك وممالك جديدة تجاوزت فيه الجغرافية البشرية، لأول مرة منعطف الصياغة اللواعية. (ميتر، 1986، الصفحة 455-456) (أندريه ميكيل، 1993، الصفحات 194-196) (بروكمان، 1950، صفحة 236).

8 أبو عبد الله أحمد بن محمد الجيهاني من جيهان، بلدة بخراسان، تولى الوزارة للأمير أبي الحسن نصر بخراسان بعد مقتل أبيه، وكان صاحب فلسفة، ونجوم وهيئة، فجمع الغرباء، وسألهم عن المالك ودخلها، وكيف المالك إليها، ليتوصل بذلك إلى فتح البلدان، ويعرف دخلها، إذن كانت اهتمامه السياسي الدافع الأساسي لكتابه مصنفه "المسالك في معرفة المالك" لا ينفصل عن أطماء الفتح والدخل. فقد أدمج الجغرافية النظرية في سياق كلامه عن الجغرافية الإدارية، التي تستهدف عنده تحقيق غاية عملية مباشرة وتجريب مواضيع الجغرافية النظرية تجريباً حسياً. لكنه مات قبل أن يتم فاختصار وكتب من جديد. (ميتر، 1986، الصفحة 462-463) (أندريه ميكيل، 1993، صفحة 168).

9 نصراني اعتق الإسلام، وهو ينتمي إلى أسرة مسيحية، تولى منصب صاحب البريد وعرف ابن خردانبة مما يفسر لأول وهلة، منظوره الواسع جداً في مصنفه الرئيسي يعني كتاب الخرج وصناعة الكتابة. ولا غرو فلديوان الخراج مكانة متوسطة بين سائر دواعين الخلافة، ويحتاج موظفوه إلى معرفة الأرض المملوكة، والشرع المطبق عليها وعلى من يقطنها من الناس، وأخيراً إلى اتفاق ما ينبغي أن يعرفه جميع الكتاب لصياغة القرارات الإدارية. ويمثلون بوضوح تام ما سبق تحديده من عناصر شخصية الكاتب المساح الفقيه، مما دفع قدامة إلى القول بأن لا مجال إلى معرفة نشاطات ديوان الخراج معرفة جيدة إذا لم تربط بنشاطات الدواعين الأخرى. (أندريه ميكيل، 1993، صفحة 189).

- 10 ولد المقدسي في عام ٩٤٧هـ ببيت المقدس وتوفي سنة ٩٩٠هـ/٣٨٥هـ.
- 11 الكورة المدينة والصقع والجمع كور، والكورة من ...الرستاق فارسي معرب، ويقال: رزداق وريداق والجمع الرساتيق، وهي السوداء.
- 12 لم يفكر أمراء الدولة الأموية في لقب الخلافة لأنهم كانوا يرون الخلافة تراثاً لأهل البيت، ويدركون قصورهم عن ذلك، بالقصور عن ملك الحجاز أصل العرب والملة، والبعد عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية، وإنهم بعبارة أخرى: كانوا يرون أن الخلافة تكون لمن يملك الحرمين. غير أن مستجدات القرن ٤٠ هـ/١٠ م السياسية وما رافق ذلك من تغير في خارطة العالم الإسلامي فضلاً عن عوامل أخرى دفعت الأمير عبد الرحمن الثالث إلى اتخاذ ألقاب الخلافة ويمكن ترتيب العوامل على النحو التالي:
- ضعف الخلافة العباسية أيام الخليفة المقتدر (٣٢٠-٢٩٥هـ) واستبداد الأتراك بشؤون الخلافة.
  - ظهور دولة العبيدين وسيطرتها على بلاد المغرب وإعلانها الخلافة سنة ٢٩٧هـ.
- اتخذ الأمير عبد الرحمن لقب الخليفة ولقب بالناصر لدين الله أمير المؤمنين سنة ٣١٦هـ. (السامرائي وأخرون، ٢٠٠٤، صفحة ١٦٢، ٣٦٢).

13 عمرو بن بحر بن محبوب، أبو عثمان: الشهير بالجاحظ (ت ٢٥٥هـ/٨٦٩م)، أحد علماء الكتاب عاش في الفترة الأساسية لنشوء الجغرافية العربية الذي يُعد رائداً من روادها، فمصنفاته اتسمت بأهمية بالغة. من أهمها كتاب الأمصار وعجائب البلدان وكتاب التربيع والتدوير، وكتاب الحيوان، كان الجاحظ يتأثر بعقلانية المعتزلة فهو يرى أن العقلانية التي ظهرت نهج التقير اليوناني والمعتزمي، وتسمح بتجديد الإسلام دون أن تؤثر في أسسه ولا سيماء الأساس العربي. (السامرائي، ٢٠٠٤، صفحة ١٦٢، ٣٦٢).

### قائمة المصادر والمراجع

#### أولاً: المصادر

- 1- المقدسي، محمد بن أحمد، (٢٠٠٣)، *أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم*، الأردن، دار الفارس للنشر والتوزيع، الأردن.
- 2- ابن حوقل، محمد، (١٩٩٦)، *صورة الأرض*، بيروت، منشورات دار مكتبة الحياة.
- 3- المسعودي، الحسين بن علي، (١٩٩٠)، *مروج الذهب ومعادن الجوهر*، لبنان، الشركة العالمية للكتاب.
- 4- الحموي، أبي عبد الله بن عبد الله، (١٩٧٧)، *معجم البلدان*، بيروت، دار صادر.

#### ثانياً: المراجع

- 5-مينورסקי، (١٩٨٥م)، *الجغرافيون والرحلة المسلمين*، الكويت، الجمعية الجغرافية الكويتية.
- 6- ميكيل، أندريه، (٢٠١٦)، *العالم والبلدان*، أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة.
- 7- بروكلمان، كارل، (١٩٥٠)، *تاريخ الأدب العربي*، القاهرة، دار المعارف.
- 8- ميكيل، أندريه، (١٩٩٣)، *جغرافية دار الإسلام البشرية حتى منتصف القرن الحادي عشر*، دمشق، اشبيلية للدراسات والنشر والتوزيع.
- 9- ميكيل، أندريه، (١٩٩٣): *جغرافية دار الإسلام*، دمشق، اشبيلية للدراسات والنشر والتوزيع.
- 10- متز، آدم، (١٩٨٦)، *الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري*، تونس-الجزائر، الدار التونسية للنشر والمؤسسة الوطنية للكتاب.
- 11- كراتشكوفسكي، أغناطيوس يوليانوفتش، (١٩٥٧م)، *تاريخ الأدب الجغرافي العربي*، القاهرة، جامعة الدول العربية، القاهرة.
- 12- السامرائي، خليل، (٢٠٠٤)، *تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس*، لبنان، دار المدار الإسلامي.
- 13- اسماعيل، محمود، (٢٠٠٥)، *سوسيولوجيا الفكر الإسلامي طور الانهيار*، القاهرة، دار مصر المحرورة.
- 14- لومبار، موريس، (٢٠٠٣)، *الإسلام في مجده الأول*، ترجمة: إسماعيل العربي، المغرب، منشورات دار الأفاق الجديدة.
- 15-الدوري، عبد العزيز، (٢٠١١)، *دراسات في العصور العباسية المتأخرة*، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.

#### المقالات

- 16-الديلمي، محمد سهيل، (٢٠٢٠)، *مخطوط صور الأقاليم لأبي زيد البلخي (ت ٣٢٢هـ)* دراسة في المحتوى والمنهج، مجلة كلية التربية

- الأساسية للعلوم التربوية والانسانية، العدد 48، الصفحات 155-156.
- سامي، هوشات، (2023)، علاقات العباسيين مع الدول المستقلة في المشرق الإسلامي الدولة السامانية أنموذجا (261-17)، مجلة المعارف للبحوث والدراسات التاريخية، مجلد 8، ع 2، الصفحات، 79، 111، 874 هـ 999 م).