

ظاهرة القطيعة والتباعد بين السلطة السياسية والعلماء في المغرب الإسلامي

(ق 7-9هـ / 13-15م)

The phenomenon of estrangement and divergence between the political authority and scholars in the Islamic Maghreb (7-9 AH / 13-15 CE)

عبد الكريم بصدیق

جامعة الحاج لخضر باتنة 01 (الجزائر)

Bessedik_abdelkarim@yahoo.com

المعلومات المقال	المخلص:
<p>تاريخ الارسال: 2021/05/03</p> <p>تاريخ القبول: 2021/05/24</p> <p>الكلمات المفتاحية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ المغرب الإسلامي ✓ السلطة السياسية ✓ القطيعة ✓ العلماء ✓ الحياة الفكرية 	<p>يتناول هذا المقال ظاهرة القطيعة بين السلطة السياسية والعلماء في المغرب الإسلامي خلال الفترة الممتدة من منتصف القرن السابع إلى القرن التاسع الهجريين (ق 7-9هـ) أي بعد انهيار دولة الموحدين وأثره على الحياة الفكرية، شملت الدراسة ثلاث عناصر رئيسية هي: أسباب القطيعة والتباعد بين الحكام والعلماء في مجتمع المغرب الإسلامي، ثم مظاهر القطيعة والتباعد بين الحكام والعلماء والمحن التي طالت العلماء بأنواعها مثل القتل والسجن والنفي والتغريب والعزل من الوظيفة وغيرها، وكذا أثر القطيعة على الحركة العلمية ومجتمع بلام المغرب الإسلامي سواء من الناحية الايجابية أو السلبية. في هذا المقال نحاول تناول قضية الجدل حول العلاقة بين الحكام والعلماء؛ ذلك أن تشكل العلاقة بين النخبة العالمية والطبقة السياسية تمثل قضية مهمة في التاريخ المغرب الإسلامي، على الرغم من اتفاق الآراء بين المنظرين السياسيين والمؤرخين، وعلى الحاجة إلى نوع من التكامل بين الحكام والعلماء بعيدا عن التصادم والتنافر.</p>
Article info	Abstract:
<p>Received: 03/05/2021</p> <p>Accepted: 24/05/2021</p> <p>Key words:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Islamic Maghreb ✓ Political power ✓ Estrangement ✓ Scientists. ✓ The Intellectual Life 	<p>This article deals with the phenomenon of rupture between political authority and scholars in the Islamic Maghreb during the period from the middle of the seventh century to the ninth century AH (Q7-9 AH) after the collapse of the Almohad state and its impact on intellectual life, through three main elements: The reasons for the estrangement and the divergence between rulers and scholars In the society of the Islamic Maghreb, then the manifestations of estrangement and estrangement between rulers and scholars, and the tribulations that affected scholars of all kinds, such as murder, imprisonment, exile, alienation, dismissal from employment, etc., as well as the effect of the estrangement on the scientific movement and the society of the Islamic Maghreb, both positively and negatively. In this article, we try to address the issue of controversy over the relationship between rulers and scholars, so that the relationship between the scholarly elite and the political class represents an important issue in the history of the Islamic Maghreb, despite the consensus of opinions between political theorists and historians, and the need for some kind of integration between rulers and scholars. Far from collision and disharmony.</p>

بعدما تضافرت العديد من الظروف والعوامل الداخلية والخارجية انهارت أركان الدولة الموحدية وتفككت مجالاتها، فكانت الفترة الممتدة من القرنين السابع والتاسع الهجريين مرحلة مهمة في تاريخه، حيث قامت فيه ثلاث دويلات بني حفص بالمغرب الأدنى وبني عبد الواد بالمغرب الأوسط وبني مرين في المغرب الأقصى، وكل دولة تسابقت لزعامة المغرب واعتبرت نفسها الوارث الشرعي والحقيقي للموحدين، وبدأت كل دولة ببسط نفوذها في كل المجالات خاصة في المجال الثقافي والفكري، ولعل ما يلفت النظر في هذه الحقبة التاريخية تلك العلاقة التي جمعت بين فئة العلماء وحكام وسلطين الدول الثلاث المشكلة للمغرب الإسلامي بعد الموحدين، خاصة وأن التحول السياسي رافقه ازدهار علمي واسع.

وكانت دول المغرب الإسلامي منذ نشأتها تؤسس لحركة علمية راقية وشاملة، والدولة الموحدية على الخصوص باعتبارها سابقة تحمل بذور نهضة علمية وثقافية لما بذله أمراؤها وعلمائها من جهود كبيرة من أجل نشر تعاليم الإسلام في سائر الانحاء، ولذلك اكتسب مجتمع المغرب الإسلامي ثقافة واسعة أخرجته من طور البداوة إلى طور الحضارة، فشيدت المؤسسات الثقافية والتعليمية بكل أنواعها. لهذا فموضوع بحثنا الموسوم بـ "العلماء والسلطة في المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين بين القرنين السابع والتاسع الهجريين" يعد من المواضيع الهامة في مجال الدراسات التاريخية، لما لها من دور في إبراز تلك الصلة التي جمعت العلماء والحكام. ومن هنا يمكن طرح الإشكالية التي يثيرها الموضوع: ما مدى تطور العلمي الذي وصلت إليه بلاد المغرب الإسلامي بعد الموحدين؟ وما طبيعة العلاقة التي جمعت العلماء والحكام في هذه الفترة؟ ماهي مظاهر القطيعة والتنافر بين العلماء والسلطة في المغرب الإسلامي بعد الموحدين؟ وما نتائج هذا التباعد؟

ونظرا للجوانب المتعددة التي يتضمنها موضوع الدراسة فإننا نجد أنفسنا أمام مجموعة من التساؤلات، فرضتها طبيعة الموضوع ومنهجية دراسته. ولاختيارنا هذا الموضوع أسباب ذاتية وموضوعية، فأما الذاتية فمنها الإعجاب بمنزل هذه المواضيع التي لا تزال تعتبر من الإشكالات في عصرنا، كما أن رغبتنا في مواصلة الدراسة والبحث دفعتنا لذلك. أما عن الأسباب الموضوعية فهي قلة الدراسات التي تكشف العلاقة بين السلطة والعلماء خاصة في جانب القطيعة بينهما.

بالإضافة إلى أهمية فئة العلماء في المجتمع الإسلامي، باعتبارهم صفوة المجتمع، ودورهم في السلطة، حيث أن هناك موقفان من العلماء، الأول يرحب بتدخل العلماء في الحياة السياسية للتأثير فيها بشكل ايجابي وآخر يعارض الأمر، ويرى فيه فسادا لهذه الفئة واستغلالا للسلطة لها، ولا شك أن التاريخ في جعبته أجوبة شافية، يمكن الاستفادة منها كلما طمحنا إلى ذلك.

وسعيا منا لتحقيق الأهداف المرجوة للوصول إلى إجابة شافية عن اشكالات الموضوع قسمنا بحثنا هذا إلى: مقدمة ثم وثلاث مباحث وخاتمة؛ ولأن الدراسة تشتمل على جانبين سياسي وعلمي فقد خصصنا الفصل التمهيدي لدراسة الوضع السياسي للمغرب الإسلامي بعد الموحدين ق (7-9هـ)، في الدول الثلاث (الحفصية،

المرينية والزيانية) من حيث أصولها، ظروف نشأتها، وأدوار كل منها. تتناول المبحث الأول الحياة العلمية في المغرب الإسلامي بين ق (7-9هـ) ، من خلال مباحث ثلاث هي: عوامل نشاط الحياة العلمية ثم أهم العلوم وروادها من العلماء تلاهما ذكر نماذج عن مراكز التعليم في بلاد المغرب في هذه الفترة. وفي المبحث الثاني تطرقنا إلى علاقة التقارب بين العلماء والسلطة ضمن ثلاث مباحث هي عوامل التقارب ثم مظاهره، وأخيرا نتائجه. وأما المبحث الثالث فتناول علاقة القطيعة بين العلماء والسلطة في مباحث ثلاث هي عوامل القطيعة ثم مظاهرها ثم نتائجها في المغرب الإسلامي بين ق (7-9هـ) .

وقد توج هذا البحث بخاتمة استعرضت أهم النتائج المتوصل إليها حسب التسلسل الوارد في الخطة وأجبنا فيها عن التساؤلات المطروحة. وقد سلطنا في معالجة الموضوع منهجا تاريخيا تحليليا، اعتمدنا فيه على المصادر التاريخية البارزة، واستعنا بالمراجع والدراسات الحديثة.

ولأن أي بحث لا يكاد يخلو من صعوبات تعترضه، فإن من بين الصعوبات التي واجهتنا اتساع مجال الدراسة زمنيا ومكانيا، وصعوبة تتعلق بالمصادر والمراجع حيث أننا تخوفنا في بادئ الأمر من قلفتها، لكن ما وجدناه هو توفرها في الجانب السياسي وشحها فيما يتعلق بالتطرق إلى علاقة العلماء بالسلطة، كما اعترضنا تشتت المادة التاريخية بين المصادر وعدم تطرقها مباشرة إلى العلاقة بين السلطة والعلماء.

1. عوامل التباعد بين العلماء والسلطة

تعددت عوامل ودواعي الشرح والتباعد في علاقة العلماء والنخب العالمية بالسلطين والحاكم بمنطقة المغرب الإسلامي؛ لعل أهمها:

1.1. التفرغ للعلم والتعليم

هناك بعض من العلماء الذين اعتزلوا السلطين وانتهجوا أسلوب الحياد، وربما فعلوا ذلك رغبة في طلب العلم وخاصة بعد أن كانت السلطة مسيطرة تماما على المدارس وهي التي تتصرف في اعطاء المراتب وهي التي تتولى تعيين هيئة التدريس، ووصل بهم الحد إلى عزل معلم واستبداله بآخر دون سبب وجيه لذلك، ولا يمكن لأي أحد من أهل العلم اللوج إليها إلا إذا رضي لنفسه الدخول في حكمهم¹. ونذكر على سبيل المثال العالم ابن زاغو² (ت 845هـ)، وقد استحسن من أشده البعض:

أنست بوحدتي ولزمت بيتي فدام الأنس لي ونما السرور

وأدبني زماني فما أبالي هجرت فلا أزار ولا أزور

ولست بسائل مادمت حيا أسار الجند أم ركب الأمير

والبعض من العلماء رغب عدم الاقتراب من الرتب السلطانية كالفقيه إبراهيم بن يخلف بن عبد السلام التنسي المظماطي (ت 670هـ)، الذي انتهت إليه الرياسة والفتوى في أقطار المغرب الإسلامي كلها، حيث بقي السلطان يغمراسن يخطبه بالورود على تلمسان فيمتنع، يرد زائرا ويقيم شهرا وينصرف إلى تنس، ومرة رحل إلى

تلمسان فطلب منه العلماء والسلطان القيام بها فأجابهم فاستوطنها ودرس بها³، والبعض الآخر تهرب من المسؤولية التي سوف تقع على عاتقه في حال توليه منصبا كالقضاء مثلا، أيضا الفقيه أبو عبد الله محمد بن عمر الهواري (ت:843هـ)⁴، الذي تفرغ للعلم والأعمال الخيرية بعيدا عن سلطة بني زيان، إذ وقع بينه و بينهم خلاف بسبب إعدام ابنه من طرف أحد الزبانيين⁵، بالإضافة إلى أن عملية التعليم والتأليف كانت لهم أولوية للحفاظ على الدين الإسلامي والدفاع عنه، وربما فهم البعض منهم أحاديث النبي ﷺ التي تحظر الاقتراب من السلاطين حضرا مطلقا، فعزف وتورع⁶.

2.1. الفتن والاضطرابات السياسية

وهناك من اعتزل السلطة بحجة عدم امتلاكه الإمكانيات التي تؤهله للعمل السياسي والتأثير فيه، ومنهم أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي هجر من تلمسان إلى فاس لأنه لم يكن مؤيد لسياستهم بل عارضهم، وقد صرح بذلك في كتابه "المعيار" أن شر العلماء هم الذين يتقربون من السلاطين⁷.

والعالم الإمام أبو عبد الله شمس الدين بن مرزوق ولد بتلمسان سنة 710هـ/1311م، ومحمد بن محمد بن هبة الله المعروف بشقرون التلمساني ولد سنة 908هـ/1503م، اللذان غادرا المدينة بسبب الاضطرابات السياسية الحاصلة آنذاك وهذا ما أدى إلى تراجع في الحركة الثقافية في تلمسان⁸.

كذلك الشيخ الفقيه أبي العباس أحمد بن عثمان بن عجلان القيسي (ت:675هـ)، عرض عليه قضاء إفريقية فامتنع عنه، وطلب منه أمير المؤمنين المستنصر الاجتماع به فاعتذر عن ذلك وقال: "إني لا أصلح لذلك لعدم معرفتي بلقائهم، وطلب المستنصر أن يصل إلى منزله فاستعفى من ذلك"⁹، وكذلك ربما لعدم وضوح الوضع السياسي لديهم وتعتم الأحداث الجارية آنذاك وذلك بدليل الاضطرابات والفتن التي مرت بها الدويلات الثلاث، بالإضافة إلى تخوفهم من ظلم السلاطين في حالة تقربهم إليهم.

3.1. التصوف¹⁰

غلبت المؤثرات والنزعة الصوفية الانعزالية على بعض العلماء واعتزلهم للسلاطين بحجة العبادة والزهد في الدنيا¹¹، وذلك بسبب ضغط السلاطين عليهم مع جهرهم بالظلم والطغيان والسكوت عن المنكر والفساد¹².

4.1. معاناة سكان بلاد المغرب الإسلامي من ظلم وجور السلاطين

حيث قام بعض العلماء باعتزال السلاطين وعدم قبول هداياهم وعطاءاتهم، وذلك بسبب أعمال الظلم التي مورست على السكان، كمحمد بن يوسف السنوسي، الذي بعث إليه السلطان في أخذ شيء من غلات مدرسة حسن أبركان فامتنع فألحوا عليه، فكتب في الاعتذار كتابة مطولة فقبل منه¹³. أيضا من العلماء من اعتزل السلاطين نجد ابن زاغو كان يردد هذه الابيات التي تمثل قمة الفكر الانعزالي:

أنست بوحدتي ولزمت بيتي فدام الانس ونمى السرور

وأدبني الزمان فما أبالي هجرت فلا أزار ولا أزور

ولست بسائل ما دمت حيا أسار الجند أم ركب الأمير¹⁴

5.1. نفوذ اليهود وتسلطهم في بلاد المغرب الإسلامي

أدى تسلط اليهود في الدويلات الثلاث ونفوذهم فيها في المجالات الاقتصادية مثلا، إلى هجرة بعض العلماء والدعوة إليها، فها هو العالم محمد بن الحداد يعبر عن تدمره من سكان تلمسان بسبب كثرة الظلم وتسلط اليهود بقوله:

تلمسان أرض لا تليق بمجاننا ولكن لطف الله مسأل في القضا

وكيف يجب المرء أرضا يسوسها يهود وفجار ومن ليس يرتضى

وأیضا نجد محمد بن عبد الكريم المغيلي (ت 909 هـ / 1503 م) هاجر الى الجنوب ليستقر بتوات ومن اسباب هجرته من تلمسان هو الخلاف الذي وقع بينه وبين ملوك بني زيان عام 870 هـ / 1465 م، وكذلك حملته ضد اليهود الذين كانوا يسيطرون على التجارة ومصادرها والذين قاموا باستمالة بعض المسؤولين فأصبحوا يسيرون أمورهم، ولكنه وجد الحال نفسه في توات¹⁵.

وقد فر العالم أحمد بن يحيى الونشريسي الى المغرب الاقصى وذلك بسبب الكائنة التي حدثت بينه وبين السلطان الزياني أبي عبد الله محمد الرابع الثابتي في اول محرم عام 874 هـ، فأكره على الخروج من تلمسان، بعدما نصحه اتباعه بالخروج فورا، لأن السلطان الزياني كان قد أرسل في طلبه، فهاجر المغرب الأوسط نحو المغرب الأقصى واستوطن فاس، بعدما انتهت داره وصودرت كتبه¹⁶.

أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلي التلمساني نظرا لشهرته الكبيرة في العلوم العقلية الناس وبراعته في علم الحساب، عرض عليه السلطان أبي حمو موسى الثاني ضبط جباية أمواله، غير أنه أعرض عن ذلك، فأكرهه السلطان عن ذلك ومارس عليه نوعا من القهر ولم يجد الآبلي الى الفرار مهاجرا من المغرب الأوسط الى المغرب الاقصى وبالتحديد الى حاضرة فاس، فكانت الهجرة هي الحل الأمثل ليتمكن من قطع هذا الضغط الممارس عليه من أعلى هرم في السلطة¹⁷.

أبو عبد الله بن خميس التلمساني (650-708 هـ) غادر ايضا تلمسان بسبب الحصار الذي ضرب من طرف السلطان المريني يوسف بن عبد الحق، بعدما شاهد هول المجاعة وفناء الناس، جراء الحصار، دعا العائلة الحاكمة، إلى ما يرجى من صلاحها فتقبل بالدخول في طاعة المرينيين، وتبقى حاكمة البلاد باسمهم، فأبى على ملوك تلمسان كبريائهم، وعزة نفوسهم، أن يقبلوا تلك الإهانة، ومن هنا بدأت علاقته تسوء مع بني زيان، وأصبحت تدبر المؤامرات لاغتياله، فباعوا وداده بخسا وأغروا بقتله خصومه سرا فجاء أولئك الخصوم لقتله صراحة، هكذا قال عن نفسه في قصيدة مبرزا أسباب الفرار من بني زيان، فغادر ابن خميس تلمسان محملا بني عبد الواد مصيره المجهول يقول في هذا الشأن¹⁸:

ولولاسحائم قوم ابو إياي ركبت إليك الرياحا

أباحوا حمايا وكم مرة حميت حما عرضهم أن يباحا
ودافعت عنهم شعري اتصارا لكان الجزاء جلالي المتاحا

كما عارض العلماء السلاطين بسبب مخالفة أحكام الشرع، وكذلك بعض العلماء تخوفوا من تكرار تجربة من سبقهم من العلماء أمثال: يحيى بن خلدون وابن الأبار وابن الخطيب وابن عصفور (ت: 699هـ) وغيرهم، فتولد عن هذا عزوف عن السلطة، كما يظهر ذلك من خلال تصرف العالم محمد بن يوسف بن عمر المشهور بالسنوسي (ت: 895هـ)¹⁹ لما رأى على بعد أناس راكبين على خيول مع ثياب فاخرة فقال: من هؤلاء؟ فقالوا: خواص السلطان فتعوذ بالله ورجع لطريق آخر ولقيه مرة أخرى وما تمكن من الرجوع فجعل وجهه للحائط وغطاه حتى جازوا ولم يروه. والشيخ الفقيه أبو القاسم عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن السطاح (ت: 629هـ) رجع إلى بجاية وانقطع بها لتدريس العلم محترفا مهنة التوثيق²⁰.

وحتى أولئك الذين قلدوا بعض الوظائف على كره منهم، إذ بمجرد أن عزلوا من وظائفهم إلا وفرحوا كأنما كانوا ينتظرون ذلك بنوع من الشغف كالفقيه محمد بن أحمد المعروف بابن الطير التونسي²¹، أكره على تولي قضاء بجاية ولما وصله كتاب العزل من القضاء سجد شكرا لله ورجع إلى تونس وياشر بها صناعة التوثيق.

6.1. الخوف من عقاب السلاطين

تخوف العلماء من بطش السلاطين وظلمهم لهم يعد أكبر عامل في تورع هؤلاء العلماء، ومن الحوادث الكثيرة التي تنبئ عن هذا التخوف ما أنشده أبو الحسن علي الخزاعي التلمساني لما كبا موسى بن أبي عنان المريني (ت: 788هـ) فرسه²²:

مولاي لا ذنب للشقراء إن عثرت ومن يلماها لعمرى فهو ظالمها
وهاها لما اعترها من مها بكم من أجل ذيك لم تثبت قوائمها
ولم تزل عادة الفرسان مذكوبا تكبو الجياد ولم تبوع عزائمها
وفي النبي رسول الله أسوقها أعلى النبيين مقادارا وخاتمها
كبا به فرس لأبقى بسقطته بجنبه خدشة تبدو مراسمها
حتى لصلى صلاة جالسا تثبت لنا به سنة لاحت معالمها
صلى الإله عليه دائما أبدا أزكى صلاة تحييه نواسمها

ومن بين العوامل التي ساعدت على التباعد واتساع الهوة بين العلماء والسلاطين، عدم قبول السياسة المنتهجة من طرف بعض السلاطين وما نتج عنها من انفلات أخلاقي في المجتمع²³.

2. مظاهر التباعد بين العلماء والسلطة

تعددت تجليات القطيعة بين السلطة والعلماء وتتنوعت أسبابها من سياسية إلى اجتماعية وعقدية وفكرية؛ نذكر أهمها لا على سبيل الحصر:

1.2. الوقوف مع الحق في وجه الحكام

هناك العديد من العلماء من وقفوا في وجه الحكام معارضين لهم وذلك لأجل تقديم الحق ومن بين هؤلاء العلماء الذين التزموا الحق والتّصحّح عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر نذكر:

1.1.2. في العهد التلمساني

نجد الفقيه أبو العباس أحمد الونشريسي الذي أعلن عن مواقفه الصريحة لسلاطين بني زيّان منتقدا ما يقومون به تصرّفات غير شرعية كتقديم الجهّال للعلم وتنصيبهم للفتوى واللقاء والتدريس وهذا ما أدّى إلى تدهور الحالة العلمية،²⁴ وعارض أيضا سياسة السلطان أبي عبد الله محمد المتوكل (866-873هـ / 1462-1468م)، واتّهمه بالضعف والاستكانة، وعدم القدرة على تسيير وضبط شؤون الدولة بعقل وحكمة²⁵.

2.1.2. في العهد الحفصي

كان الفقيه القاضي محمد بن عبد الرحمان بن يعقوب الخزرجي الأنصاري الشاطبي عالما باللّغة العربيّة وأصول الفقه مشاركا في أصول الدّين، وعند تولّيه قضاء بجاية كان قائما بسنن الفضلاء وطريق الأولياء العقلاء، قائما بالحقّ معارضا للولاة ولا يري تقديم الشهود إلّا عند الحاجة لذلك وإن حصل ذلك يقدّم من تقع به الكفاية فقط لأنّ الكثرة مفسدة²⁶.

3.1.2. في العهد المريني

ومن العلماء من وقف في وجه السلاطين إحقاقا للحق ورفضاً للواقع القائم، ويذكر الغبريني أن الفقيه المفتي عبد المحسن الوجّهاني (ت بعد 690هـ) كان يرفض لقاء الولاة البجائيين زاهدا عن عروضهم، وممتنعا عن شهوات الدنيا وكانت فتاويه مشهورة ومرجحة عند البجائيين²⁷، كما سئل العالم أبو العباس أحمد بن محمد بن عيسى بن علي البجائي (ق 8هـ) بفاس عن تحبّيس السلطان المريني أبي العباس أحمد بن أبي سالم لجنان ملك لصاحبها على ضريح جده فأجاب ببطلان فعله وعدم جوازه²⁸.

وقد اتهم بعض العلماء الملوك بالخروج عن طريق الخلافة ومقتضياتها وذلك بسبب التصرفات غير الشرعية التي كانوا يقومون بها والتي لا تجوز، قال الونشريسي: "واشتهر بينهم إلى يوم القيامة حتى ضعفوا بذلك عن عدوهم، وتعدّد ملوكهم لاتساع أقطارهم واختلاف أنسابهم وعوائدهم، حتى غصبوا بذلك على الخلافة فنزعت من أيديهم، وساروا في الملك بسير من قبلهم مع غلبة الهوى واندراس معالم التقوى..."²⁹، ومن تصرفاتهم أيضا... تقديم الجهّال على العلماء في تولية المناصب الشرعية من القضاء والفتوى والشهادة والتوثيق والخطابة والحسبة... وحقى غير واحد الإجماع على أنها من البدع المحرمة وقال بعضهم: "إن هذه المصيبة

التي ابتلي بها العباد ما جاءت إلا من قبل الأمراء والعلماء، فإن بصلاحتهم يصلح الناس وبفسادهم يفسدون...³⁰.

2.2. اعتبار العلماء الملوك مسرفين ورفض أجورهم وهداياهم

وذلك بسبب إسراف وتبذير المال العمومي، قال الإمام الونشريسي وهو ينص على هذه الفتوى الجريئة: أجاب سيدي عبد الله العبدوسي (ت: 849هـ): إن الملوك فقراء مدينون بسبب ما احتجزوه على المسلم بتصرفاتهم في أموال بيت المال بالهوى في أبنية الدور الغالية المزخرفة والمراكب النفيسة والأطعمة الطيبة اللذيذة وإعطاء الأصدقاء والمزاح بالباطل من الأموال إلى غير ذلك من التصرفات المنهي عنها، فهذه كلها ديون عليهم وتكثر مع تطاول الأيام فلا تصح تبرعاتهم وتحسباتهم وهباتهم وصدقاتهم إلى غير ذلك لا على أولادهم ولا على غيرهم من قرابتهم أو غيرهم من أصدقائهم، فإن وقفوا على أحد مما ذكرنا لا ينعقد وقفهم وحرم على من وقف عليه تناوله لهذا الوقف³¹. وبالنسبة لرفض الأجور فإن السلطة لم تستطع ترويض العلماء في كثير من الأحيان وخاصة فئة المدرسين فمنهم زكريا بن محجوبة (ت: 677هـ) الذي رفض المرتب الشهري الذي عرضته عليه السلطة الحفصية³².

نستشف من نص الإمام الونشريسي على فتوى تتعلق بحكم أكل طعام السلطان وأخذ صلته فقال: "وسئل ابن مزين (ت: 656هـ) عن أكل طعام السلطان أو أحد من بطانته ومن هو ملتبس به، ومن يأخذ صلته ومعروفه؟ فأجاب: لا يجوز لأحد أكل طعامهم ولا أخذ صلاتهم، ولا ملابسهم في شيء، ولا أكل طعام واحد من بطانتهم ولا مما يأخذ من صلاتهم، فمن أخذ صلة فليصدق بها على المساكين، فذلك مخرجهما فعل وأما أكل طعامه أو طعام من ذكرت فإن كان ذلك بحضرته ما أكل فليستقى ما أكل فذلك مخرجه..."³³، وسئل الونشريسي عن رجال من طلاب العلم فقراء أو غير فقراء يأكلون من طعام الجبابرة، مثل الشيوخ والسلاطين، ومالهم فيه الحلال والحرام، هل يجوز أكلهم أم لا؟ والفرض عدم تعيين الحرام من الحلال... فأجبت... فالحكم الفقهي وجوب الترك وتحريم تناول³⁴ وقد عرف عن إبراهيم اليزناسني (ت: 600هـ) دروسه المميزة في الفقه بالجامع الأعظم ورفضه لجراية السلطان ورد مال وطعام الوالي البجائي إلى أن ارتحل إلى فاس فوطنها وتوفي بها³⁵. كما أدى الخوف من السلاطين إلى ذكرهم بالدعاء كما يذكر ذلك الونشريسي في المعيار: "وأما بدعة ذكر السلاطين بالدعاء والقول السالم من الكذب، فأصل وضعها فيها من حيث ذاته مرجوح، لأنه لم يشهد الشرع باعتبار جنسها، فيما أعلم، وأما بعد إحداثها واستمرارها في الخطب في أقطار الأرض وصيرورة عدم ذكرها مظنة لاعتقاد السلاطين في الخطيب ما تخشى غائلته، فلا ينبغي تركه"³⁶.

3.2. السجن

برزت وسيلة سجن العلماء كرد فعل قوي من قبل الحكام، لردع كل تحرك مشبوه عندهم في زمن شهد الاضطرابات، وصارت الناس تؤخذ بالتهمة، وربما لسان حالهم يقول: "سجن بريء تستقيم به الأحوال، خير من ترك متهم مضطرب به الأمور"³⁷.

السجن معناه الحبس وهو نقيض التخلية وحبسه أي أمسكه ويعني كذلك الاعتقال ويندرج الحبس ضمن عقوبات التعزير الذي هو التأديب على ذنوب لم تشرع فيها الحدود، وإذا كانت عقوبات الحد مقدرة بآيات قرآنية، كعقوبة الزنا، فإن الحبس باعتباره عقوبة تعزيرية، يعود تقديرها إلى من يتولى أمر المسلمين³⁸. ومن الأسباب التي جعلت العلماء أكثر عرضة للعقاب بأنواعه من طرف السلاطين، نذكر منها:

كون العلماء الضمير الحي للمجتمع، وهم حاملو لواء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهم المخولون بتوجيه السلطة، كما أن شرعية الحكم بالمغرب الإسلامي كانت تمر عبر تركية العلماء ويترجم ذلك ما كان ينصح به السلاطين من تقريب أهل العلم إليهم لأن بواسطتهم يملك من سواهم، كل هذا جعل العلماء على احتكاك مباشر بالحكم القائم فتراوحت مواقفهم بين الانعزال وتحاشي مواجهته أو مجاراته، أو "معارضته" ورفضه، لهذا لم يجد الحكام غضاضة في اتخاذ مواقف صارمة من العلماء وقد لجأت السلطة إلى تقليص أظافرهم بوسائل مختلفة تبدأ بالتوبيخ وتنتهي بالاعتقال ، فقد قتل أتباع أبي الحسن المريني الفقيه أبا عبد الله السلوي³⁹.

ومن العلماء الذين تعرضوا للسجن نجد أبو عبد الله الشريف رغم المكانة التي تمتع بها زمن السلطان أبي سعيد، ولكن بمجيء أبي عنان المريني انقلب واقع حاله إلى محنة إثر خصومة بين الفقيه الشريف وأبي عنان، مما أدى إلى نكبه واعتقاله، ثم سجنه مدة شهر⁴⁰.

وقد عان عالم آخر من السجن وهو التلمساني محمد بن أحمد بن محمد بن محمد شمس الدين مرزوق (ت781هـ/1380م) وهو الذي عايش أبا الحسن وأبا عنان وأبا سعيد وأبا ثابت المرينيين وقد تم تقريبه وسجنه وإطلاق سراحه⁴¹، ولم تخرج أسباب سجنه عن الأجواء السياسية للمنطقة وبطبيعة الدسائس المتناسلة عنها، فسجن المرة الأولى من طرف السلطان الزياني أبي ثابت بعد أن تدخل بإيعاز من أخيه أبي سعيد للتفاوض مع السلطان المريني أبي الحسن⁴².

ثم سجن مرة أخرى بعد فشله في مهمة خطبة إحدى بنات السلطان الحفصي أبي يحيى لفائدة أبي عنان الذي انساق وراء وشاية تتمثل في إشاعة خبر اختفاء الخطيبة في تونس. وقد حبسه في المرة الثالثة الوزير عمر بن عبد الله مدة ثلاثة أشهر بعد أن رام كثير من أهل الدولة قتله فمنعه منه، ولم تخرج أسباب سجنه عما كان يعتمل من دسائس في البلاط المريني⁴³.

كما لم يسلم من السجن ابن خلدون الذي استعمله السلطان أبو عنان في كتابته واختصه بمجلسه للتوقيع والمناظرة، وكان ممن اتصل بهم ابن خلدون من رجال السياسة أبو عبد الله محمد بن أبي زكريا الحفصي، أمير بجاية الذي كان قد تنازل لأبي عنان عن بجاية بعد حملته عليها، وظل هذا الأمير يعيش بالبلاط العناني بفاس في حفاوة وإكرام، لكنه دخل في علاقة خاصة مع ابن خلدون حتى نمي بها إلى السلطان وبأن صاحب بجاية معتمل الفرار ليسترجع حكم بجاية مقابل تولي ابن خلدون الحجابة بها فقبض أبو عنان

عليهما وزج بابن خلدون في السجن مدة سنتين (من 758 إلى 759هـ) وأطلق سراح الأمير قبل ذلك، وبعد وفاة السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر إلى إطلاقه، وأعاد له مكانته⁴⁴.

وكان السجن مصير عبد الواحد محمد بن الطواح (ق8هـ) وكان ابتلاؤه بالسجن سنة 717هـ، والذي لم تشر المصادر لأسبابه ولكن بالنظر إلى ظروف عصره فإما أن يكون زجه في السجن بسبب وشايات خصومه من أدعياء التصوف الذين شن عليهم حملة ضارية في كتابه سبك المقال لفك العقال، أو أن الدولة الحفصية التي كان تعمد التضييق على طائفة من مناوئها من أهل الفكر والتصوف هي التي كانت وراء نكبته وامتحانه⁴⁵.

4.2. القتل

من العلماء الذين تعرضوا لنهاية مأساوية، ابن خميس التلمساني مات قتيلا بغرناطة، يقول يحيى بن خلدون عن مقتله: " مات قتيلا بغرناطة يوم نكبة الوزير ابي عبد الله بن الحكيم طعنه الرئيس علي نصر الشهير بالأبكم برمح فأصماه، فأحس المذكور لحينه بطعنة أصابته من يده، قدرة الله بالمكان الذي طعن فيه ابن خميس حرم لأجلها النوم والأكل، لم يزل يتأوى ويقول ابن خميس طعنني إلى أن مات وذلك من أكبر البراهين على عظم قدر ابن خميس⁴⁶. وقتل يحيى بن خلدون في عام 780هـ / 1378م، في عملية اغتيال قام بها أعوان الأمير أبي تاشفين، ولي عهد أبي حمو⁴⁷.

أحمد بن محمد لسان الدين بن الخطيب الذي جاءت نكبته محصلة لصراعات سياسية وخلافات حول أفكاره، ونتيجة لذلك عانى في غياهب السجن قبل تصفيته خنقا وإحراقه، كما أحرقت مؤلفاته، وكان ذلك في عهد السلطان أحمد بن أبي سالم المريني وبصفقة سياسية بينه وبين سلطان بني الأحمر من التهم التي عوقب بسببها والتي جاءت في رسالة القاضي البناهي إلى ابن الخطيب⁴⁸:

- معاناة القاضي البناهي من تصرفات ابن الخطيب الذي تدخل لإطلاق سراح مساجين كان قد أودعهم القاضي السجن.

- تجاوزات ابن الخطيب، منها الإكثار من شراء الدور والتلذذ المفرط بمفاتن الدنيا واستغلال منصبه وتزكية نفسه وعجبه.

- تهمة سياسية تتعلق بخيانتة لوطنه وخيانة سلطانه، حيث أن ابن الخطيب فر من الأندلس بعد توتر علاقته بابن الأحمر في غرناطة واتجه إلى البلاط المريني.

- تهمة تمس فكره فقد رأى فيه من كانوا يحملون غلا له، صكا لاتهامه بالزندقة وزعموا توظيفه آيات قرآنية وأحاديث نبوية بطريقة غير صحيحة ولائقة، واتهم أيضا بإنكار نفع الرقية⁴⁹.

وقد تدخل صديقه ابن خلدون لإيقاف محنته قائلا " فخطبت في شأنه أهل الدولة، وعولت فيه منهم على ونزمار وابن ماساي (وكلاهما من الوزراء)، فلم تنجح تلك السعاية، وقتل ابن الخطيب في محبسه سنة 776هـ⁵⁰.

وقد كان تحيز القاضي للسلطة على حساب أخرى هاجسا أرق السلطة وسببا يمكن أن يجر العقاب عليه، فقد قتل القاضي ابن مركان (فرکان) سنة 753هـ من صنهاجة بإيعاز من المولى فارح بسبب وقوفه مع المرينيين أثناء احتلالهم لبجاية الحفصية⁵¹.

كما تعددت طرق القتل ومصائر العلماء المعرضين للسلطة، ففي عهد السلطان أبي عنان مات حمزة بن شعيب مقتولا في سجنه سنة 752هـ، وفي نفس العهد اعتقل منصور بن أبي مالك وقتل بمحبسه، مع عدم وجود أمر صريح بذلك من السلطة⁵².

ومن الذين قتلوا بأمر من السلطة بعد سجنهم وبوسائل أخرى، محمد بن أبي عمرو وكان من جملة خواص السلطان أبي عنان وكتبا لعلامة السلطان على المراسيم السلطانية، لكنه تورط في صراعات البلاط ودسائسه "حتى غص به أهل الدولة" فقبض عليه السلطان المريني أبو العباس وأودعه السجن ثم امتحنه بعد أيام إلى أن هلك ضربا بالسياط، ولم يكتف بذلك فبينما كان أهله يقومون بمراسيم دفنه أمر السلطان بأن يسحب في نواحي البلاد إبلاغا في التتكيل به فقاموا بحمله من نعشه وقد ربط حبل من رجله وسحب في المدينة، ولا شك أن السلطة المرينية كان لها رسالة واضحة، أفصح عنها ابن خلدون بقوله: "أصبح مثلا في الآخرين"⁵³.

5.2. النفي

إن الحكم بالمغرب الإسلامي الوسيط فضل أحيانا العقاب بالنفي، لأن النفي لا يبلغ مستوى ألم السجن، بما أن المنفي لا يفقد حريته تماما لكن حدة الغربة قد تجعله يعيش داخل سجن مفتوح، وتقدم المصادر بعضا من العلماء الذين تعرضوا للنفي⁵⁴، منهم القاضي أبو زكريا يحيى بن محمد بن أبي زكريا ابن عصفور (كان حيا: بعد سنة 710هـ) حيث امتحنه السلطان الزياني أبو سعيد عثمان (ت 703هـ) عندما أجبر أرملة الشيخ أبو عبد الله محمد ابن مرزوق (ت 842هـ) - بالتواطؤ مع أخيها - على الزواج منه فأخرجه مجرورا على الثلج ثم كبل وسجن مدة ثم نفاه أخيرا إلى تونس وقد أظهر السلطان غيضا كبيرا على اعتباره الموكل عن هاته الأسرة ولمكانة أسرة ابن مرزوق عند البيت الزياني⁵⁵.

كما قام المرينيون باعتقال القاضي محمد بن عمر سنة 754هـ وتم ترحيله إلى المغرب الأقصى جراء موقفه السياسي الراض للجزائر المريني على دولة بني حفص وأيضا تم ترحيل القاضي المنعم بن عتيق إلى الجزائر وقتل ابنه لتدخله في الأمور السياسية التي لا تعنيه⁵⁶.

6.2. قطع أجور العلماء وعزلهم عن الوظائف

تعرض العلماء إلى محن وعقوبات عدة منها وقف مرتباتهم وهو ما تعرض له الفقيه البجائي أبو علي حسن بن حسين (ت 754هـ)، ولم تشر المصادر إلى سبب هذا الإجراء الذي جاء في فترة غلب فيها التطاحن والصراعات السياسية في البيت الحفصي وكثرة الدسائس والوشايات، وتفاقم الوضع الاجتماعي من غلاء للمعيشة وانتشار للأمراض، وبالتالي فيرجح أن يكون العقاب لهذا الفقيه وغيره لأحد الأسباب السالفة الذكر⁵⁷.

كما كان مصير بعض العلماء العزل من وظائفهم منهم محمد بن أحمد بن عيسى المعروف بابن الطير (ق7هـ) الذي أكره على قضاء بجاية ثم عزل ولما وصله عزله سجد لله شكراً⁵⁸، ومن القضاة من عزل لتدخله في الأمور السياسية كالقاضي المنعم بن عتيق⁵⁹، وقد عزلت السلطة الحفصية أحد القضاة البجائيين بعد اختلافه مع الفقيه الصوفي محمد بن علي القصري وبذلك انتصرت للفقيه الصوفي على كثرة أتباعه على حساب القاضي⁶⁰. وأيضاً الفقيه أبي العباس بن الغماز الذي أحر عن القضاء، وتمت تولية الشيخ أبي محمد بن عبد الحميد بن أبي الدنيا الملقب بشيخ الفقهاء، وقد كان العمل بفتواه مستمرا ولكن على الرغم من شهرته عزل هو بدوره في رمضان سنة 680 هـ / 1282 م⁶¹.

7.2. الإكراه على العمل واعتزال العلماء للوظائف

تعددت محاولات السلاطين والحكام في إكراه العلماء على تولية الوظائف ومن بين هؤلاء العلماء:

1.7.2. العهد التلمساني

برز الفقيه الأستاذ أبو عبد الله محمد بن علي الأبلي (ت756هـ/1355م)، شيخ المغرب في العلوم العقلية والمنطق وإمام عصره، ولقد استغل السلطان أبو حمو موسى الثاني بن يوسف تقدّم الأبلي في علم الحساب، ودفعه لضبط أحواله والإشراف على أعماله، وأكرهه على فعل ذلك، وتسبب في فراره⁶². وأيضاً نجد الفقيه الشهير إبراهيم بن يخلف بن عبد السلام التنسي الذي تولى الافتاء والقضاء بالمغرب، ثم ذاع صيته واستدعاه السلطان يغمراسن للورود الى تلمسان وتولي مناصب ولكنه رفض ذلك وظلّ بعيداً كل البعد عن الرتب السلطانية⁶³. كما رفض فقيه ومتصوف أسرة ابن مرزوق أبو العباس أحمد إحدى الوظائف التي كلفه بها السلطان أبو حمو موسى الأول (ت718هـ)، وهكذا جنح الكثير من العلماء إلى اعتزال الوظائف ومن هؤلاء نجد الفقيه أحمد بن يحيى الونشريسي (ت914هـ)⁶⁴، الذي استدل على هذا الرأي بعبارة المقري الجدي التي نعى فيها طريقة المتأخرين في التهافت على الوظائف السلطانية، والتي قال فيها: "واعلم أن شر العلماء علماء السلاطين"⁶⁵، وقد سار علماء آخرون على هذا المنوال فها هو الونشريسي يشير إلى ظاهرة عزوف العلماء عن تولي منصب القضاء حيث قال: "وقد بالغ أكثر المؤلفين من أصحابنا وغيرهم في التهيب والتحذير من الدخول في ولاية القضاء، وشددوا في كراهة السعي فيها، ورغبوا في الإعراض عنها والنفور والهرب منها حتى تقرر في أذهان كثير من العلماء والفقهاء والصلحاء أن من ولي القضاء فقد سهل عليه دينه، وألقى بيده إلى التهلكة..."⁶⁶ وبسبب إعراض العلماء عن منصب القضاء لجأ السلاطين إلى إكراههم عليه، فقد جاء في ترجمة الفقيه سليمان بن يوسف بن إبراهيم الحسناوي البجائي (ت877هـ) أنه أكره على قضاء الجماعة⁶⁷.

2.7.2. العهد الحفصي

محمد بن أحمد بن عيسى عرف بابن الطير: كان عالماً في الفقه وأصوله بنزاهة، وأكره على قضاء بجاية ثم تم عزله، ولما وصله عزله سجد لله شاكراً⁶⁸. كما أكرهت السلطة الفقيه أبا سليمان بن يوسف

الحسناوي(ت887هـ) على تولي قضاء بجاية دون موافقته فقام به مدة ثم أعرض عنه ولزم التدريس⁶⁹. ويذكر الغبريني عن الفقيه عبد الله بن محمد القلعي(ت669هـ) أنه كان رئيسا لديوان والي بجاية ومشاورا وشاهدا لكنه استقال من منصبه وتولى التدريس بالجامع الأعظم مفتخرا بوظيفته الجديدة بقوله "حديث بدينار أشرف من دينار"، رغم المكاسب المادية التي كان يجنيها من الديوان⁷⁰. كما عرف عن الفقيه أبي سعيد بن تونارت (ق7هـ) زهده ونشوزه من المناصب التي تسديها السلطة الحفصية للعلماء⁷¹، والأمر نفسه بالنسبة لأبي الحسن بن الزيات الذي امتنع عن الخطط الكثيرة التي عرضها عليه البلاط الحفصي⁷². والفقيه عبد الحق بن الربيع رفض تلبية دعوة المستنصر بقضاء بجاية ثم قسنطينة معتذرا له⁷³.

3.7.2. العهد المريني

ما قام به الشيخ الفقيه أبو محمد عبد العزيز القروي (ت750هـ) عندما قال له السلطان أبو الحسن المريني "تخرج مع عامل الزكاة" فقال له عبد العزيز: "أما تستحي من الله تعالى، تأخذ لقباً من ألقاب الشريعة وتضعه على مغرم من المغارم"، فضربه السلطان بالسكين التي يحبسها على عادته في يده وهي في غمدها وضربه بها جملة وقال له: "هكذا تقول لي" فبادر إليه الوزير وأخذ بيده وأخرجه إطفاء لغيظ السلطان الذي اشتد وجع يده بعدها فقال "ردوه إلي" فردوه فاعتذر إليه وقال له: "طيب نفسك علي فإني علمت أنك ما قلت لي إلا الحق"، فرد عليه الفقيه: "الله يغفر لي ولك"⁷⁴.

8.2. المعارضة الصامتة

مثل هذا النوع من المعارضة شيوخ التصوف الذين حاولوا الابتعاد عن السلطة وكل ما يمت لها بعلاقة أو صلة خوفا من نجاحها في احتوائهم وضياع سمعتهم بين الناس، أو مخافة وقوع المواجهة المكشوفة التي لا يحبها المتصوفة عموما، وتسميتها بالصامتة هو لأنها لم تصل حد الصدام بين الطرفين وتميزت بالتعايش الهادئ، وقد فضل المتصوفة رد كل أصناف الإغراءات التي قدمت إليهم، رغم سعي السلطة وجهودها في تبجيلهم وتقريبهم ووصلهم بالعطايا ومجالستهم، وقد اتخذ الأمراء والسلطين أسلوب الوظيفة الحرة البعيدة عن الميول السياسية والمتجردة من الحسابات المذهبية والصراعات الفئوية والجغرافية هدفهم الوحيد، ولم ينجحوا في ذلك إلى حد بعيد، ونذكر منهم: الفقيه الصوفي عبد الحق بن ربيع (ت675هـ) الذي اقترح عليه والي البجائي تولي قضاء بجاية كما رد طلب السلطان الحفصي بتولي قضاء قسنطينة وكان رده بتلطف ووقار دون أن يجبر على ذلك أو يعنفه عن جوابه فزادت مكانته بين الناس وارتفعت منزلته⁷⁵.

لقد برز موقف حاد بالامتناع عن الولوج في السلطة أو الاقتراب منها، وخصوصا لدى المتصوفة، من ذلك رفض الصوفي أحمد بن عجلان (ت675هـ) عرض المستنصر بقضاء تونس كما رفض له طلب الحضور لتونس لملاقاته والجلوس إليه، ثم عاود الكرة بأن يصله المستنصر بنفسه إلى بيته ببجاية للفائه والدعاء له فأبى ذلك متحججا بأنه لا يصلح للقاء السلطين وأنه لا يعرف كيف يقابلهم أو يتحدث إليهم⁷⁶.

3. نتائج القطيعة بين العلماء والسلطة

إن اللجوء إلى وسائل القوة والخروج عن الحاكم عن طريق الثورات لم يكن شائعاً ذلك أن أكثر العلماء بسبب تأثرهم بمجموعة من الروايات الحديثية المتداولة التي تدعو إلى اجتناب الفتن، فضلاً على أنه من النتائج المترتبة على فشل الخروج المسلح عن الحاكم سفك للدماء وانتهاك للحرمان وغصب للأموال وهذا ما شهده تاريخ حركات الخروج الفاشلة على الحاكم التي شاركوا فيها مما دفعهم إلى التأكيد على ضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويذكر الونشريسي في ذلك: قيل لمالك: الرجل عنده علم بالسنة أيجادل بها، قال: يخبر بالسنة فإن سمع منه وإلا سكت، قيل فينصح السلطان، قال: إن رجا أن يسمعه، وإلا فهو في سعة.

نتج عن القطيعة والتباعد بين السلطة والعلماء استخدام وسائل الإقصاء والإكراء والتعنيف ضد الفقهاء والنخب المعارضة للسلطة فالفقيه أبو علي حسن بن حسين (ت754هـ/1353م) قطع عنه راتبه الشهري في مدرسته ببجاية ومع هذا لا نستطيع الجزم أن قطع المرتبات كان دائماً بسبب اتخاذ العلماء مواقف سياسية سلبية من السلطة. لكننا لا نستطيع ان نقصي هذا الطرح المنطقي الذي ينم عن التضيق على المعارضين والمناوئين للسياسة القائمة.

1.3. نتائج القطيعة الإيجابية

إن أهم ما خلصنا إليه من نتائج القطيعة، هو أن السلطة السياسية بالمغرب الإسلامي قد لجأت إلى وسيلة من أهم الوسائل في جلب ولاء العلماء والفقهاء وهي تعيينهم في الوظائف الدينية العليا كالقضاء والإفتاء وتوريثهم لها. لفترة طويلة من الزمن، وكذا الحال للعديد من البيوتات العلمية التي تولى بعض أفرادها المناصب الشرعية ويقوا على ذلك الحال حتى أواخر العصر الوسيط.

من بين النتائج الإيجابية لابتعاد العلماء عن السلطة هو قدرتهم على مواجهتها واسداء النصح لها لأن الكثير منهم كان يرى أن التقرب إلى الحاكم يجعل من الصعب قول الحق أمامه⁷⁷، فراو ضرورة الابتعاد عن أبواب الخلفاء وعدوا ذلك صيانة للعلم، كما أن واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دفعهم إلى قول ما يعتقدونه صواباً إرضاء لله تعالى ونصرة لدينه، كما أن بعضهم ذهب إلى أنظمة حكمهم بقوله أنها أقرب إلى الملك منها إلى الخلافة، وأن ساستها هم سلاطين أكثر مما هم خلفاء، خاصة وأنهم يرونهم قد ابتعدوا عما كان عليه الخلفاء الراشدون فلذلك أنكرو عليهم ذلك⁷⁸.

من بين تلك النماذج من العلماء الذين تصدوا لمحاولات إغراء السلطة نذكر العالم البجائي زكرياء بن محجوبة (ت677هـ/1278م) الذي امتنع عن المناصب الديوانية التي عرضت عليه⁷⁹ وفي مثال ثان امتنع عالم بجاية الحسن بن الزيات العلمي عن الخطط السلطانية التي عرضت عليه⁸⁰، وحذا حذوه العالم ابن تونارت الدكالي الذي فضل إقراء المدونة على الخطط السلطانية⁸¹.

ومن النتائج الإيجابية أن أصبحت العامة تعتمد اعتماداً كبيراً عليهم لمواجهة الأزمات الاجتماعية والاقتصادية التي كانت تحل بها من حين لآخر، وهذا نظراً لعجز الدولة أو السلطة عن التكفل بحل مشاكل الناس. ومع

مرور الزمن ترسخت قناعة لدى العامة أن الصوفية هم أقدر الناس على حل المشاكل وتقديم المساعدات للطبقات المحرومة، فأصبحت المرجع الأول والأخير للجماهير، فضلا عما كانت تقوم به نخبة العلماء من وظائف متعددة كالتعليم والتربية والإرشاد. لم تستطع السلطة السياسية ترويض الكثير من العلماء سواء المتقلدين لمناصب هامة أو المقتصرين على الإفتاء والخطابة والتعليم، رغم وصولهم لمكانة اجتماعية ونيلهم امتيازات مادية ومالية، حيث فضلت فئة من العلماء التدريس بشكل تطوعي ودون قبض أجر معلوم؛ فقد اعتبرت المرتبات الشهرية والمسانهات المالية لدى جماعة المتصوفة والفقهاء محاولة لاستمالتهم من قبل الحكام والأمراء وإسكات للمعارضة.

2.3. نتائج القطيعة السلبية

من بين النتائج الوخيمة التي أثرت على الحياة العامة والحركة العلمية في حواضر المغرب الإسلامي نتيجة القطيعة بين العلماء والسلطة السياسية هو نفي وهجران العلماء لمواطنهم إلى أصقاع بعيدة، فعلى سبيل المثال اضطر العالم عمران المشدالي الخروج من حاضرة بجاية صوب جزائر بني مزغنة ثم إلى حاضرة الدولة الزيانية تلمسان⁸². على العموم يمكننا أن نستشف من الأمثلة المقدمة ان السلطة السياسية لم توفق دوماً في فرض خياراتها وتطويع النخب العاملة المعارضة لها أو حتى توجيههم نحو خدمة مشروعها السياسي.

يمكن لنا أن نعتبر أن الصراع والخلاف القائم بين السلطة والعلماء قد تولد عنه مناخ محتقن بالنزعة الإنتقامية داخل البلاطات لاسيما بين العلماء الموالين للسلطة والمناوئين لها ومن هنا تبدأ حملة من الوشائيات التي عصفت بالكثير منهم فكانت النتيجة التخلص من العديد من العلماء المعارضين للسلطة.

كما يمكننا القول أن سياسة حكام المغرب الإسلامي التعسفية هي التي كانت سببا في اتساع الهوة بين الطرفين السلطة والعلماء، ومما زاد في اتساعها أيضا فقر ساكنة بلاد المغرب وشعورهم بالإحباط والضعف بعد غلاء الأسعار وزيادة المطالب الضريبية، وهو الأمر الذي أدى بهم إلى محاولة تغيير الوضع عن طريق التمرد والقيام بالثورة ضد السلطة الحاكمة، والتي تزعمها رجال الصوفية على وجه الخصوص لما لهم من مكانة وكلمة مسموعة في أوساط المجتمع.

نتج عن العلاقة المتردية بين السلطة السياسية والعلماء تحول الكثير من النخب داخل التركيبة الهرمية للسلطة ببلاد المغرب الإسلامي إلى بروز فئة سياسية وفقهية ونخب ريفية معارضة للنظام السياسي وذلك بوقوف العلماء إلى جانب العامة في محنهم الاجتماعية وضائقهم المادية وتسف السلطة صوبهم، ولعل أن بعض العلماء لجأ إلى بلاطات بديلة لحواضرهم نتيجة الظلم الذي لحق بهم كان من نتائج ابتعاد العلماء عن السلطة أن فتح المجال لمن هم أقل منه رتبة وعلما وورعا ومن جهة أخرى فقد ضيعت فرصة الانتفاع من بعض الطاقات العلمية خاصة في مجال القضاء⁸³. نستشف من دراسة نتائج القطيعة بين العلماء والسلطة الحاجة إلى التمعن والتدقيق في نصوص المصادر التاريخية والحاجة إلى تحليلها وتجاوز اجترارها، فالبحت في هذا المجال يتطلب منهجية خاصة في غياب نصوص مصدرية جديدة عن الموضوع.

من خلال دراستنا للعلاقة بين السلطة والعلماء في المغرب الإسلامي بعد الموحدين (ق7-9هـ/13-15م)، توصلنا إلى النتائج التالية:

إن سقوط وتفكك الدولة الموحدية، أدى إلى خلق ثلاث وحدات سياسية الدولة الحفصية في المغرب الأدنى، الدولة الزيانية في المغرب الأوسط، والدولة المرينية في المغرب الأقصى، وكل منهما أرادت بسط نفوذها وسلطتها لتزعم المغرب وضم ما تركه الموحدين.

من مظاهر القطيعة بين العلماء والسلطة هو تعرض العلماء للاضطهاد من قبل الحكام فتمثل في سجن بعضهم، وتعرضت فئة منهم لضغط والإكراه من سلاطين بلدانهم مما أجبرهم على الهجرة والفرار من جور هذا الحكام، وهناك من العلماء من دفعوا ثمن حياتهم جراء التجاذبات السياسية والصراعات الداخلية، وهذه القطيعة شهدت عدة تذبذبات تصارع وتباين فيه العلماء نتيجة اضطرابات سياسية بين الحكام وتغيير مقاليد الحكم من سلطان لآخر.

هذه أهم النتائج التي توصلنا إليها، والتي من خلالها يمكن الإجابة عن الإشكالية الرئيسية للبحث، وهي أن علماء المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين قد أثروا في الحياة الفكرية والسياسية، سواء من خلال تقاربهم من السلطة، أو التباعد معها، وبالرغم من بعض النتائج السلبية لعلاقة العلماء بالسلطة، إلا أن التقارب بينهما أدى إلى نشاط وحيوية الإنتاج العلمي من جهة ومن جهة أخرى إلى اسناد العلماء للحكم والحفاظ على استقراره واستمراره.

الهوامش:

- 1- بختاوي قاسمي: من أعلام تلمسان الآبلي (681-757هـ/1282-1356م) انجازات ومواقف، مجلة التراث، العدد 12، جامعة الجلفة، الجزائر، فبراير 2014، ص112-113.
- 2- ابن مريم التلمساني محمد بن محمد الشريف: البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى به وطبعه محمد بن ابي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908، ص41-43.
- 3- أبو القاسم محمد الحفناوي: تعريف الخلف برجال السلف، ط1، تحقيق: محمد أبو الأجنان وعثمان بطيح، مؤسسة الرسالة، بيروت، المكتبة العتيقة، تونس، 1982، ص18-20.
- 4- هو أبو عبد الله محمد بن عمر الهواري الولي الصالح المحدث الفقيه ولد سنة 751هـ، ينظر: أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التتبكتي، نيل الابتهاج بتطريز الديباج: إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ليبيا، ط1، 1989، ص516-518.
- 5- نويهض عادل: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، 1980، ص337.
- 6- سليمان ولد خسال: جهود فقهاء المغرب العربي في بناء النظام السياسي الإسلامي بين (633هـ-922هـ)، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2008، ص190.
- 7- مختار حساني: تاريخ الدولة الزيانية، ج2، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009، ص219.

- 8- شقدان بسام كامل عبد الرزاق: **تلمسان في العهد الزياني**، رسالة ماجستير في التاريخ، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين، 2002، ص 238-239.
- 9- أبو العباس الغبريني: **عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية**، ط2، تحقيق: عادل نويهض، دار الآفاق الجديدة، بيروت، لبنان، 1979، ص 48.
- 10- هو رعاية حسن الآداب مع الله في الأعمال الباطنة والظاهرة بالوقوف عند حدوده، مقمدا الاهتمام بأفعال القلوب، مراقبا خفاياها، حريصا بذلك على النجاة، ينظر: عبد الرحمن ابن خلدون: **شفاء السائل وتهذيب المسائل**، تحقيق: محمد مطيع الحافظ، ط1، دار الفكر، دمشق- دار الفكر المعاصر، لبنان، 1996، ص54.
- 11- سليمان ولد خسال: **المرجع السابق**، ص190.
- 12- أبو القاسم سعد الله: **تاريخ الجزائر الثقافي**، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1998، ص57.
- 13- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: **المصدر السابق**، ص 123.
- 14- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: **كفايه المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج**، ج1، تحقيق: محمد مطيع، وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية المغربية، المغرب، 2000، ص 113.
- 15- لغشيم مصطفى: **هجرة العلماء بين المغربيين الأوسط والأقصى دراسة اجتماعية ثقافية (ق 7-9هـ / 13-15م)**، رسالة ماجستير في العلوم الإسلامية، قسم اللغة والحضارة العربية الإسلامية، جامعة الجزائر 01، 2013، ص 126.
- 16- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: **نيل الابتهاج**، المصدر السابق، ص 135.
- 17- لغشيم مصطفى: **المرجع السابق**، ص 103.
- 18- المرجع نفسه، ص 93.
- 19- أبو القاسم محمد الحفناوي: **المصدر السابق**، ص182.
- 20- عبد الرحمن الجيلالي: **تاريخ الجزائر العام**، ج2، ط2، دار الثقافة، بيروت -لبنان، 1983، ص62.
- 21- أبو العباس الغبريني: **المصدر السابق**، ص102.
- 22- سليمان ولد خسال: **المرجع السابق**، ص 188-189.
- 23- المرجع نفسه، ص189.
- 24- كمال السيد أبو مصطفى: **جوانب من حضارة المغرب الإسلامي**، من خلال نوازل الونشريسي، مؤسسة شباب الجامعة، جامعة الاسكندرية، 1997، ص117.
- 25- فؤاد طواهره: **المجتمع والاقتصاد في تلمسان خلال العصر الزياني (ق 7-9هـ/13-15م)**، العدد السادس عشر، المجلد: 2014، دراسات تاريخية، حزيران، منشورات جامعة البصرة كلية البنات، العراق 2014م، ص68.
- 26- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: **نيل الابتهاج**، المصدر السابق، ص382.
- 27- أبو العباس الغبريني: **المصدر السابق**، ص222.
- 28 أحمد بن يحيى الونشريسي: **المعيار المغرب والجامع المغرب من فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب**، ج7، أخرجه جماعة من الفقهاء بإشراف الدكتور محمد حجي، الرباط، 1981م، ص304.
- 29- المصدر نفسه، ج2، ص481.
- 30- المصدر نفسه، ج2، ص492.
- 31- المصدر نفسه، ج7، ص308.
- 32- مسعود بريكة: **النخبة والسلطة في بجاية الحفصية (7.9هـ / 13. 15م)**، ط1، دار ميم للنشر، الجزائر، 2014، ص213.
- 33- أحمد بن يحيى الونشريسي: **المصدر السابق**، ج6، ص177.
- 34- المصدر نفسه، ج5، ص110.

ظاهرة القطيعة والتباعد بين السلطة السياسية والعلماء في المغرب الإسلامي (ق 7-9هـ / 13-15م)

- 35- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: نيل الإبتهاج، المصدر السابق، ص 266.
- 36- أحمد بن يحيى الونشريسي: المصدر السابق، ج 2، ص 471.
- 37- عبد القادر بوعقادة: الحركة الفقهية في المغرب الاوسط بين القرنين (7-9 هـ / 13-15 م)، أطروحة دكتوراه، قسم التاريخ، الجزائر، 2015، ص 537.
- 38- مصطفى نشاط: السجن والسجناء نماذج من تاريخ المغرب الوسيط، مطابع أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، 2012، ص 11.
- 39- المرجع نفسه، ص 54.
- 40- عبد القادر بوعقادة: المرجع السابق، ص 537.
- 41- المرجع نفسه، ص 537.
- 42- المرجع نفسه، ص 58.
- 43- مصطفى نشاط: المرجع السابق، ص 60.
- 44- عبد الرحمن بن خلدون: التعريف بمقدمته ورحلته غربا وشرقا، دار الكتاب اللبناني، دار الكتاب المصري، 1979، ص 69.
- 45- عبد الواحد محمد بن الطواح: سبك المقال لفك العقال، تحقيق: محمد مسعود جبران، منشورات جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، 2008، ص 31.
- 46- ابن خلدون أبو زكريا يحيى: بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، ج 1، مطبعة بيبير فونطانا، الجزائر، 1903، ص 39.
- 47- المصدر نفسه، ج 2، ص 17.
- 48- مصطفى نشاط: المرجع السابق، ص 61.
- 49- عبد الرحمن بن خلدون: العبر، المصدر السابق، ج 7، ص 453.
- 50- المصدر نفسه، ص 64.
- 51- مسعود بريكة: المرجع السابق، ص 232.
- 52- مصطفى نشاط: المرجع السابق، ص 104.
- 53- عبد الرحمن بن خلدون: المصدر السابق، ج 7، ص 478.
- 54- مصطفى نشاط: المرجع السابق، ص 117.
- 55- خليف صابرة: فقهاء تلمسان والسلطة الزيانية، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011، ص 126.
- 56- مسعود بريكة: المرجع السابق، ص 232.
- 57- المرجع نفسه، ص 214.
- 58- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: نيل الإبتهاج، المصدر السابق، ص 379.
- 59- مسعود بريكة: المرجع السابق، ص 232.
- 60- أبو العباس الغبريني: المصدر السابق، ص 187.
- 61- ابن قنفذ أبو العباس أحمد القسنطيني: الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تحقيق: محمد الشاذلي النيفر، عبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، 1968، ص 141.
- 62- عبد الواحد ذنون طه: أبحاث في تاريخ المغرب والأندلس وصور من التواصل الحضاري مع المشرق، ط 1، دار مكتبة الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2014، ص 63.
- 63- فؤاد طواهرية: المرجع السابق، ص 68.
- 64- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي: نيل الإبتهاج، المصدر السابق، ص 136.
- 65- أحمد بن يحيى الونشريسي: المصدر السابق، ج 2، ص 481.

- 66- أمين كرطالي: الفقهاء والحياة السياسية في المغرب الأوسط خلال القرنين التاسع والعاشر الهجري، رسالة ماجستير، كلية العلوم الانسانية والحضارة الإسلامية، جامعة وهران، 2014، ص93.
- 67- أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التتكتي: نيل الإبتهاج، المصدر السابق، ص185-186.
- 68- المصدر نفسه، ج2، ص379.
- 69- السخاوي شمس الدين محمد بن عبد الرحمن: الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ج4، دار الجيل، بيروت، لبنان، دت، ص270.
- 70- أبو العباس الغبريني: المصدر السابق، ص65.
- 71- المصدر نفسه، ص257.
- 72- مسعود بريكة: المرجع السابق، ص213.
- 73- المرجع نفسه، ص221.
- 74- ابن قنفذ أبو العباس أحمد القسنطيني: أنس الفقير وعز الحقيير، تحقيق: محمد الفاسي، أدولف فور، مطبعة أكسال، منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي، الرباط، المغرب، 1965، ص24.
- 75- مسعود بريكة: المرجع السابق، ص320-321.
- 76- أبو العباس الغبريني: المصدر السابق، ص100.
- 77- سليمان ولد خسال: المرجع السابق، ص193.
- 78- المرجع نفسه، ص196.
- 79- أبو العباس الغبريني: المصدر السابق، ص120.
- 80- المصدر نفسه، ص179.
- 81- المصدر نفسه، ص122.
- 82- المقرئ أبو العباس أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج5، دار صادر، لبنان، بيروت، 1968، ص223.
- 83- سليمان ولد خسال: المرجع السابق، ص196.